



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

ENFERMERÍA EN EL CUIDADO PSIQUIÁTRICO

CICLO ESCOLAR 2018-A

Mtro. Moisés Emmanuel Solano Contreras
Presidente de la Academia de Disciplinas Clínicas en
Enfermería

Mtro. Gilberto Guzmán Domínguez
Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas

Profesor de la Unidad de Aprendizaje

Mtro. Jonathan Josué Vázquez Pérez



**DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS CLÍNICAS**



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Del Sur

Departamento:

Ciencias Clínicas

Academia:

Disciplinas Clínicas en Enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería en el cuidado psiquiátrico

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18974	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Enfermería	Practica profesional de enfermeria del adulto

Área de formación:

Básico particular obligatoria

Perfil docente:

El docente deberá contar con licenciatura en enfermería y preferentemente el grado de maestro en ciencias de enfermería y/o algún posgrado relacionado con las ciencias de la salud.

Elaborado por:

M.C.E. Jonathan Josué Vázquez Pérez

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:

Julio 2017

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Agosto 2018

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El estudiante de Licenciatura en Enfermería al término de la Unidad De Aprendizaje (UDA) de Enfermería en el cuidado psiquiátrico será competente en la identificación y atención de las alteraciones en la salud mental de las personas de índole psiquiátrica a través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Competencia que contribuirá en la proporción de cuidados de calidad de forma holística contemplando los diferentes contextos de la salud de las personas y comunidades.

3. PRESENTACIÓN

La UDA de Enfermería en el cuidado psiquiátrico se encuentra ubicada estratégicamente en el séptimo semestre del Programa Educativo (PE) Licenciatura en Enfermería y corresponde al área básico particular obligatoria del Plan de Estudios, dicha UDA contribuye al logro del Perfil de Egreso, ya que en ella se brindan los elementos necesarios para la identificación de alteraciones en la salud mental de las personas con índole en la psiquiatría y usar el PAE como herramienta para brindar un cuidado holístico de calidad a las personas.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las alteraciones de salud mental causantes de patologías psiquiátricas, además realiza actividades de enfermería psiquiátrica para el cuidado del bienestar de las personas, familias y comunidades.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las principales enfermedades psiquiátricas• Aplica el Proceso de Atención Enfermería en un paciente con diagnóstico de tipo psiquiátrico
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conoce la fisiología del cerebro• Conoce las principales fisiopatologías psiquiátricas• Aprende a usar el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta de cuidado en pacientes psiquiátricos
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Se incorpora tempranamente a áreas especializante en enfermería.• Muestra respeto a los aspectos ético-normativos en el manejo de la información• Amplía su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

I- Estructura y funciones del cerebro

-Hemisferios, lóbulo frontal, lóbulo parietal, lóbulo temporal, lóbulo occipital, corteza cerebral, cuerpo caloso.

II- Funciones ejecutivas del cerebro

-Memoria operativa (de trabajo, corto y largo plazo), control inhibitorio / autorregulación y flexibilidad mental.

III- Componentes de la mente

-Preconsciente, consciente, y subconsciente, ello, yo y superyó.

IV- Alteraciones mentales

4.1. Trastornos mentales

- Orgánicos (tipos de Alzheimer y demencia)
- Por enfermedad y lesión (Alucinosis, labilidad emocional, cognoscitivo, post-encefalítico y conmocional).

4.2. Trastornos mentales por consumo de psicotrópicos

-Por alcohol, opioides, cannabinoides, sedantes, cocaína, estimulantes, alucinógenos, tabaco, disolventes.

4.3. Esquizofrenia

-Paranoide, hebefrénica, catatónica, indiferenciada, residual, simple y sin no específica.

4.4. Trastornos del humor afectivos

-Episodios maniáticos, t. bipolar, episodios y trastornos depresivos, ciclotimia y distimia

4.5. Trastornos neurológicos secundarios.

-T. ansiedad, t. obsesivo compulsivo, estrés, t. disociativos (convulsiones, amnesia, estupor)

-T. somatomorfos (somatización, hipocondría, neurastenia)

4.6. Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos

-T. de la conducta alimentaria (Anorexia, bulimia, hiperfagia),

-T. no orgánicos del sueño (insomnio, hiperinsomnio, sonambulismo, terrores nocturnos),

-T. durante el puerperio.

4.7. T. específicos de la personalidad

-Inestabilidad emocional, histriónico, anancástico, dependiente

4.8. T. de hábitos e impulsos

-Ludopatía, piromanía, cleptomanía, tricotilomanía

4.9. T. del desarrollo y orientación sexual

-Maduración sexual, orientación sexual

4.10. Retraso mental

4.11. Trastornos del desarrollo psicológico

-Habla y lenguaje, autismo, Síndrome de Rett, hiperkinético, Síndrome de Asperger, T del aprendizaje escolar.

4.12. Trastornos hiperkinéticos

-T. Déficit de Atención, Síndrome de déficit de atención con hiperactividad.

V- Proceso de Atención de Enfermería en paciente psiquiátricos

-Valoración, diagnóstico, planeación, ejecución, evaluación

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Socrática Expositiva Cuadros comparativos Analogías Análisis de casos Mapa mental
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Presentación en equipo del tema designado.	El estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para presentaciones en equipo y así lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje.	Áreas académica
Reportes de lectura.	Para la elaboración de los reportes de lectura, el estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para reportes de lectura y así lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje.	Áreas académica
Cuadros comparativos sobre las principales enfermedades psiquiátricas	Para lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje, el estudiante deberá consultar y aplicar los criterios que se consideran en la rúbrica de evaluación para cuadros comparativos.	Áreas académica
Casos clínicos	Para lograr evidenciar adecuadamente los elementos básicos de su aprendizaje, el estudiante deberá dar respuesta a una serie de casos clínicos que le presente el docente periódicamente.	Área académica
Proceso de Atención de Enfermería	El estudiante deberá elaborar y presentar un Proceso de Atención de Enfermería considerando y aplicando los criterios de la rúbrica para el PAE.	Área académica y asistencial

Nota; *Área académica* se considera como; aula de clases, laboratorios, auditorios, salas audiovisuales.

Área de investigación es considerada como el entorno en el que se lleve a cabo la valoración del paciente psiquiátrico, puede ser en la comunidad, asilos y unidades de atención de salud.

9. CALIFICACIÓN

Evaluación diagnóstica	0%
Evaluación sumativa	
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en equipo 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y entrega de reportes de lectura y cuadros comparativos 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Casos clínicos 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Atención de Enfermería 	40%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

1.- REQUISITO ADMINISTRATIVO

-Contar con el número de asistencias para acreditar en periodo ordinario o extraordinario según lo establecido por el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara.

- Para tener derecho a examen ordinario el estudiante deberá cumplir el 80% de las asistencias.
- Para tener derecho a examen extraordinario el estudiante deberá cumplir el 65% de las asistencias.

-El alumno deberá portar su uniforme de teoría de acuerdo con su normativa técnica como requisito para el ingreso al aula de clases y tener derecho a evaluación continua.

2.- REQUISITOS ACADÉMICOS

- A) Entregar en forma y tiempo los productos de aprendizaje solicitados.
- B) Actitud del estudiante ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y relación con compañeros.
- C) En caso de que el alumno cometa plagio y/o fraude en sus productos de aprendizaje será sancionado con la cancelación del curso y deberá de volver a cursar la unidad de aprendizaje.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1. BÁSICA

1- Fornés Vives J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica valoración y cuidados. Ed 2da. Madrid: Medica Panamericana; 2012.

2- M. Schultz J, L. Videbeck S. Enfermería psiquiátrica planes de cuidados. Ed 1era. México: Manual moderno; 2013.

3- L. Videbeck S. Miller Enfermería psiquiátrica. Ed 5ta. Barcelona; Wolters Kluwer; 2012.

11.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Secretaría de Salud. Comisión Permanente de Enfermería. Disponible en; http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/

-Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud. Catalogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. Disponible en; <http://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=52>