



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de la Costa

División:

Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento:

Ciencias Médicas

Academia:

Enfermería

Unidad de aprendizaje:

Enfermería en la Investigación Comunitaria

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
18696	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = <u>Curso Taller</u>	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes (LCFD) <input type="checkbox"/> <u>Enfermería (LENF)</u> <input type="checkbox"/> Medicina (MCPE) <input type="checkbox"/> Nutrición (LNTO) <input type="checkbox"/> Psicología (LPGI)	Metodología de la investigación I8550

Área de Formación:	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:

Evaluado y Actualizado por:

MARIA OLGA ROMERO ESTRADA, ALICIA CARRAZCO GOMEZ, LAURA MARCELA CUELLAR ESPINOZA, ELVA SANTOS SERRANO, ROSA GRACIELA SOLÓRZANO LÓPEZ YOLANDA DURAN RAMÍREZ LIDIA CARRANZA CRUZ MA. DE LOURDES GÓMEZ MARÍN ESPERANZA SAHAGUN CASTORENA, CELIA PÉREZ PONCE, LETICIA GUTIERREZ TERRONES, GRACIELA HERNÁNDEZ ESTEVEZ, LUISA LOMELI VÁZQUEZ, BERTHA LETICIA LANDEROS HERRERA, SILVIA YOLANDA DÍAZ GUTIÉRREZ, MARIA EUGENIA MARTÍNEZ OLIVA YÁNEZ MACHORRO LÓPEZ BARRIOS	BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO CASTILLO VIVEROS, MAYRA CORONA AGUIRRE, CARMELA CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA GOMEZ AMEZCUA, CECILIA GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA HARO RUIZ, ELIZABETH PALOMERA OCHOA, MARTA RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA RIOS CORTES, BLANCA NOEMI RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES
---	--

VERÓNICA GLORIA ISAURA QUINTERO MASCORRO, GRACIELA ORTEGA SEPÚLVEDA CRUZ DEL TORO, MARGARITA AGUILERA SIVA DAGOBERTO , GLORIA PEREZ MARTINEZ, CARRANZA CORTEZ JULIA, AURORA CEDANO RUBIO, LAURA VARGAS JIMÉNEZ, BARBARA ANGULO PARTIDA, RAMONA ESTRADA ORDORICA, ALMA VIGNA ALEMAN.	ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES
Fecha de Elaboración: 2015	Fecha de Revisión/Actualización: Julio 2017

Fecha última aprobación de la Academia:	Enero 2018
--	------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

Técnico- Instrumentales: Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional. Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional. Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje de Enfermería en la investigación comunitaria, forma parte del plan de estudios de la licenciatura en enfermería, pertenece al área de formación básico particular, con una carga horaria de 48 horas teoría y 16 horas practica para un total de 64 horas, tiene como requisito Metodología de la investigación. Este curso brinda las bases científicas para la práctica profesional, que sumado al equipo multidisciplinario de salud puede contribuir a la generación de conocimiento para la implementación y el desarrollo de nuevas estrategias de intervención en salud encaminando esfuerzos a mejorar la calidad del cuidado del individuo y la comunidad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza proyectos de investigación cualitativa y cuantitativa en el área de enfermería comunitaria de forma personal o en colaboración con redes nacionales e internacionales en idioma similar o diferente que le permitan una mejor comprensión de la intervención de enfermería en los problemas de salud elaborando propuestas para la difusión del conocimiento, con base en la NORMA técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> Propone y selecciona temas de interés para la investigación de problema de salud comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Infiere sobre problemas de enfermería comunitaria que requieren un abordaje científico metodológico para encontrar alternativas de solución. 	Respeto a los aspectos ético – normativos en el manejo de la información que

<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y gestiona proyectos de investigación en el ámbito de enfermería comunitaria y aplica la investigación cuali-cuantitativa para indagar categorías de análisis socioculturales que influyen en la salud. • Aplica modelos de enfermería operacionalizando el proceso de enfermería al indagar sobre el diagnóstico de salud comunitaria gestionando información e instrumentos de investigación. • Desarrolla investigación en colaboración con redes, grupos e instituciones nacionales e internacionales de enfermería obteniendo productos que contribuyan a mejorar: <ul style="list-style-type: none"> • La calidad de vida de la sociedad • Sus desempeños profesionales • Su participación en líneas de investigación y en la difusión del conocimiento en eventos científicos de enfermería • Sus proyectos de publicación en revistas indexadas y especializadas en el campo disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el abordaje de los diferentes paradigmas de la investigación y cómo se estructura del protocolo de investigación. • Reflexiona sobre la gestión de fuentes de información, instrumentos de investigación, diseña y gestiona proyectos de investigación en su ámbito de trabajo. • Analiza y reflexiona sobre los resultados que le permitan generar conocimientos y las posibilidades reales para difundir la información. 	<p>amplíe su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el compromiso y responsabilidad para la investigación. • Se inserta en la investigación y socializa los productos de investigación en eventos académicos.
---	--	---

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>Unidad 1. Panorama de salud - enfermedad en la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Principales problemas de salud pública 1.2 Metodología Hanlon para la priorización de problemas de salud <p>Unidad 2 Introducción de investigación en enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Tipos de investigación cuantitativa y su aplicación 2.2 Tipos de investigación cualitativa y su aplicación <p>Unidad 3. Proyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Norma Técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes de investigaciones en las instituciones de atención a la salud <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Título; 3.1.2 Marco teórico 3.1.3 Definición del problema 3.1.4 Antecedentes 3.1.5 Justificación 3.1.6 Hipótesis (en los casos que corresponda); 3.1.7 Objetivo general 3.1.8 Material y método 3.1.9 Objetivos específicos

<p>3.1.10 Diseño;</p> <p>3.1.11 Referencias bibliográficas</p> <p>3.2 Organización de la Investigación</p> <p>3.2.1 Datos de identificación</p> <p>3.2.2 Firmas del investigador principal e investigadores asociados, y</p> <p>3.2.3 Anexos.</p> <p>Unidad 4. Difusión de los resultados.</p> <p>4.1 Redes nacionales e internacionales de vinculación en enfermería</p> <p>4.2 Herramientas de presentación y socialización de resultados.</p>
--

6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	No
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	No
6.4 Clases prácticas	<p>Desarrolla competencias en el manejo de las técnicas y/o procedimientos dirigidos a resolver los problemas de salud de enfermo con patologías médicas, utilizando la metodología del proceso enfermero.</p> <p>Aplica principios científicos en el desarrollo de las técnicas y procedimientos.</p> <p>Demuestra capacidad en la toma de decisiones para realizar acciones de enfermería.</p> <p>Actúa en función de las normas oficiales de salud, de la universidad y de la institución.</p> <p>Realiza valoración e identifica alteraciones del enfermo neurológico.</p> <p>Realiza técnicas de protección, movilización aspiración de secreciones.</p> <p>Realiza plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención.</p> <p>Realiza valoración e identifica alteraciones del paciente con problemas respiratorios.</p> <p>Desarrolla técnicas o procedimientos de oxigenoterapia, aerosolterapia, palmo percusión drenaje postural y aspiración de secreciones.</p> <p>Realiza plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención.</p> <p>Realiza valoración e identifica alteraciones en padecimientos cardiacos y vasculares.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de enfermería para el monitoreo, diagnóstico y tratamiento de los problemas cardiológicos. (Monitores, electrocardiograma marcapaso). Restricciones de líquidos, dietas específicas y control de líquidos.</p> <p>Elabora plan de cuidados y desarrolla acciones de enfermería para su atención.</p> <p>Realiza valoración identifica alteraciones en padecimientos del aparato renal y urogenital.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de enfermería en; Diálisis peritoneal, destino de los residuos biológico infecciosos. Cambio de línea, sonda vesical, sondas uretrales, irrigación vesical, recolección de orina de 24 horas, restricciones dietéticas.</p> <p>Elabora Plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención.</p> <p>Realiza valoración identifica alteraciones en padecimientos del aparato digestivo.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de enfermería en; Diálisis peritoneal, destino de los residuos biológico infecciosos. Cambio de línea, sondas vesicales, sondas uretrales, Irrigación vesical, recolección de orina de 24 horas, restricciones dietéticas.</p> <p>Elabora Plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención.</p> <p>Realiza valoración identifica alteraciones metabólicas.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de enfermería para la evaluación de la glucosa, en la preparación, dosificación y administración de insulina, restricciones dietéticas.</p> <p>Elabora Plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención.</p> <p>Realiza valoración identifica alteraciones hematológicas.</p>

	<p>Realiza técnicas y procedimientos de aislamiento protector y de hemotransfusiones, control de hemorragias, paliación del dolor, restricciones en la actividad. Elabora Plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención. Realiza valoración identifica alteraciones Oncológicas.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de aislamiento protector y de hemotransfusiones, control de hemorragias, paliación del dolor. Elabora Plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención. Realiza valoración identifica patologías infecto contagiosas.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de aislamiento protector y de hemotransfusiones, control de hemorragias, paliación del dolor. Elabora Plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención. Asistencia de enfermería en padecimientos infecto contagiosos.</p> <p>Realiza técnicas y procedimientos de aislamiento, medidas de control y seguridad de acuerdo a la patología. Elabora Plan de cuidados y desarrollo acciones de enfermería para su atención.</p>
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	Sí
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación con el Campo Clínico de Enfermería Medica del Adulto. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	El alumno consultará previamente los temas a tratar durante las clases y el profesor resolverá las dudas que se hayan generado, para que el alumno logre una mayor comprensión de los temas que se revisarán.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

7.1. Evidencias de aprendizaje	7.2. Criterios de desempeño	7.3. Contexto de aplicación
Cuadro de priorización de Hanlon.	Clasifica con base en los criterios de Hanlon los principales problemas de salud. Presenta su priorización defendiéndola con argumentos de acuerdo a los criterios señalados.	Académico
Investigación documental.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona la información utilizando motores de búsqueda de información científica y académica. • Clasifica la información con base en su contenido, de acuerdo a su recurso, de acuerdo a la consulta, a los resultados. 	Académico
Análisis grupal en foro.	Debaten con argumentación científica y de forma clara sobre los tipos de investigación,	Académico
Proyecto de investigación.	Debaten con argumentación científica y de forma clara sobre los tipos de investigación. <ul style="list-style-type: none"> • Redacta de forma clara cada uno de los apartados que solicita la presentación de 	Académico y comunitario

	proyectos de investigación en salud según la Norma Técnica 313 empleando el estilo APA de referencia bibliográfica.	
Cartel científico	Presenta y defiende con fluidez y claridad su cartel de investigación fundamentando la metodología utilizada y los resultados obtenidos.	Congresos

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

11. ACREDITACIÓN

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero (0) a (59) cincuenta y nueve como no acreditado, de sesenta a cien (60 a 100) acreditado y con un mínimo de 80 % de asistencia.

Competente. Que cumpla con el 90% de los criterios de desempeño descritos en el programa.

12. CALIFICACIÓN

Cuadro de priorización de Hanlon 15 %

Investigación documental 15 %

Participación en foro 10%

Proyecto de investigación 40%

Cartel científico 20%

Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Burns N. Investigación en Enfermería. 3ra ed. España: Mosby; 2004.
2. Canales FH. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud. México: Limusa; 2008.
3. Delfín M. Manual de protocolo de investigación. 1ra ed. Intersistemas; 2006.
4. Gerrish K. Investigación en Enfermería. 5ta ed. México: McGraw-Hill; 2008.
5. Arias, F. G. (2006). El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica (5ta Edición ed.) Caracas Venezuela: Episteme.
6. Roberto, H. S., Carlos, F. C., & Pilar, B. L. (2006). Metodología de la Investigación (4ta edición ed.). México: Mc Graw Hill.
7. Polit D, Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ta ed. México: McGraw-Hill; 2005.
8. Daniel WW. Bioestadística. Bases para el análisis de las ciencias de la salud. 3ra ed. Editorial Limusa; 2001.
9. Levin Jack. Fundamentos de la Estadística en la Investigación Social. México: Editorial Harla; 2001.
10. Matthews D; Farawellv. Estadística Médica. México: Editorial Salvat; 2000.
11. NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos.
12. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación Para La Salud

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Méndez CE. Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. 3ra ed. México: McGraw-Hill; 2003.
2. Mendoza NV, Romo PR, Sánchez RM, Hernández ZS. Investigación Introducción a la Metodología. México: FEZ UNAM; 2004.
3. Sánchez. Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área. 1ra ed. Prado; 2002.
4. Publicaciones, revistas electrónicas.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional de la SSJ, Servicios Médicos Municipales).

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

-Videoprojector
-Pintarrón
-Artículos
-Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel
-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

16. PERFIL DEL DOCENTE

Debe ser licenciado en enfermería con formación en la investigación en ciencias de la salud orientada al ámbito epidemiológico y de salud pública. Con habilidades en la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales integradas, para motivar al estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.