



Nombre: **Investigación Clínica en Enfermería**

**1. Datos de identificación**

| Academia  |  | Departamento                         |                                 |                        |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| INVESTIGACIÓN Y MÉTODOS   |  | Departamento de Ciencias de la Salud |                                 |                        |
| Carreras  | Área de formación                          |                                      |                                 | Tipo                   |
| Nivelación de la Licenciatura en Enfermería                     | Básica particular obligatoria              |                                      |                                 | Curso - Taller         |
| Modalidad   | Ciclo                                      | Créditos                             | Clave                           | Prerrequisitos         |
| En línea  | 2021 A                                     | 7                                    | 18681                           | 18550                  |
| Horas   | Relación con otras Unidades de Aprendizaje |                                      |                                 |                        |
| Teoría [48]   | ENFERMERIA EN INVESTIGACION COMUNITARIA    |                                      | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN |                        |
| Práctica [16]   | ENFERMERIA EN EPIDEMIOLOGIA                |                                      | SALUD PÚBLICA                   |                        |
| Total [ 64 ]  | ENFERMERÍA COMUNITARIA                     |                                      |                                 |                        |
| Elaboró   | Fecha de elaboración                       | Actualizó                            |                                 | Fecha de actualización |
| MC. Rosa Elena Genel<br>Dra. María Guadalupe Villarrueta Pizano | 20/03/2012                                 | DRA. C. E. LUZ ELENA GOMEZ MARTINEZ  |                                 | 25 de Agosto de 2020   |

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

La unidad de aprendizaje de la Investigación Aplicada a la Enfermería Clínica de Enfermería contribuye a la sólida formación del egresado de la Licenciatura en Enfermería, proporcionándole los conocimientos esenciales en la investigación clínica; con la finalidad de realizar investigación aplicada a la Enfermería, útil y pertinente para la práctica de la disciplina, con un enfoque reflexivo e interpretativo de los problemas que emergentes a fin de que integre los conocimientos y competencias adquiridas en el transcurso de su formación profesional al campo de acción de enfermería, aplicándolos con un enfoque holístico y con la metodología de la taxonomía NANDA, NIC Y NOC y la teoría del autocuidado.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

Que el estudiante realice investigación en enfermería clínica, que sustente la formación y ejercicio de la profesión, para generar conocimientos acordes a las necesidades y problemas reales de la disciplina y la práctica profesional en nuestro medio, que le permitan proporcionar un beneficio al individuo, la familia y la sociedad; utilizando las herramientas de investigación diseñadas para cada tipo de estudio con la taxonomía NANDA, NIC Y NOC y la teoría del autocuidado. Aplicando los principios éticos de la investigación clínica de Enfermería.





**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

| Genéricas   | Disciplinares   | Profesionales  |
|---|---|--|
| Se espera formar en el estudiante las actitudes y valores que le posibiliten y comprometan a obrar adecuadamente en su formación profesional para aplicar los conocimientos adquiridos y actúe con respeto, responsabilidad y ética al realizar la investigación en beneficio de la sociedad. | <p>. Seleccionar adecuadamente el tema de un trabajo de investigación en base a los criterios establecidos.</p> <p>. Analizar y desarrollar los diferentes elementos que constituyen un trabajo de investigación. Realizar un trabajo de campo (recolección de datos).</p> <p>. Analizar, interpretar y presentar datos (resultados). Aplicar los procedimientos estadísticos útiles para su investigación.</p> <p>. Redactar el escrito final con calidad científica.</p> <p>. Presentar trabajos de investigación</p> | <p>• Seleccionar trabajos de investigación de utilidad para enfermería clínica.</p> <p>Elaborar trabajos de investigación en enfermería clínica.</p> <p>Realizar investigación documentada y usar adecuadamente los centros de información. Presentar los resultados en tiempo y forma.</p> <p>Redactar trabajos de investigación dentro de la normatividad existente para su difusión en libros, revistas, tesis, etc.</p> <p>Adecuar la presentación del escrito de investigación de acuerdo al escenario de presentación como son congresos, seminarios, etc.</p> |

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

|   |
|---|
| Unidad de competencia 1: Papel de la enfermería en Investigación Clínica            |
| 1.1. El papel y la importancia de la investigación clínica en Enfermería            |
| Unidad de competencia 2: Introducción a la Metodología Científica                   |
| 2.1 El método científico y otras formas de obtener conocimiento                     |
| 2.2 Evolución de la investigación en el campo de la enfermería                      |
| 2.3 Áreas de aplicación de la investigación clínica                                 |
| Unidad de competencia 3: Identificación de Problemas                                |
| 3.1 La observación como punto de partida de la investigación                        |
| 3.2 Fuentes de información  |
| Unidad de competencia 4: El protocolo de investigación y diseño de estudio          |
| 4.1 Importancia de protocolo de investigación y su componentes                      |
| 4.2 Tipos de estudios:  |
| 4.2.1 Descriptivo, analítico de intervención: Experimentales y cuasi experimentales |





|  |
|--|
| 4.2.2 De casos y controles De Cohortes   |
| 4.2.3 Prospectivo y Retrospectivo  |
| 4.2.4 Transversales y Longitudinales   |
| Unidad de Competencia 5: - Inferencia, Estadística, regresión y correlación  |
| 5.1 Regresión lineal simple  |
| 5.2 Regresión lineal múltiple  |
| Unidad de competencia 6: Medidas de frecuencia más usadas en la investigación clínica.   |
| 6.1 Medidas de frecuencia absoluta (proporción, tasa, razón, incidencia y prevalencia)   |
| Unidad de competencia 7: Reglamento de la ley general de la salud en materia de investigación clínica  |
| 7.1 Consideraciones éticas en la investigación en humanos  |
| 7.2 Requisitos para la autorización de protocolos  |
| 7.3 Los comités de investigación y comisiones de investigación éticas, y bioseguridad  |
| 7.4 Responsabilidades de los investigadores  |
| Unidad de competencia 8: Lineamientos y criterios para la presentación de resultados   |
| 8.1 Importancia de la presentación y difusión de resultados  |
| 8.2 Lineamientos para la elaboración de informes técnico   |
| 8.3 Lineamientos para la presentación de resultados, oral y en cartel respetando los criterios cuadros y gráficos, recomendaciones para su utilización |
| Unidad de competencia 9: Base de datos   |
| 9.1 Manejo de base de datos electrónica (Guías de Práctica Clínica en Enfermería, Artículos, y más...)   |
| 9.2 Medicina y Enfermería basada en Evidencias.  |
| Unidad de competencia 10: Investigación Clínica en Enfermería y difusión.  |
| 10.1 Elaboración de Investigación clínica en Enfermería  |
| 10.2 Presentación y difusión de la investigación. (Investigación Manual y Virtual)   |

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

| Metodología  | Acción del docente   | Acción del estudiante   |
|--|--|---|
| <p>. Exposición de tema designado y su participación individual y en equipo.</p> <p>. Investigación clínica en artículos científicos relacionándolos con el tema de investigación seleccionado. Análisis y crítica, comentarios en equipo.</p> <p>. Realización de protocolo y del de trabajo de investigación con entrega del trabajo completo en tiempo y forma.</p> <p>. Elaboración y presentación de un</p> | <p>•Brinda información de búsqueda de artículos científicos para el sustento de su investigación</p> <p>•Revisión y asesoramiento continuo</p> <p>•Evalúa la presentación de proyectos de investigación.</p> | <p><u>El alumno podrá aplicar el aprendizaje obtenido:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante su formación profesional.</li> <li>• En diversas áreas profesionales como con educativa, administrativa, etc.</li> <li>• En el ejercicio de su profesión.</li> </ul> <p><u>Permitiendo al estudiante:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarse en un equipo multidisciplinario e investigación.</li> <li>• Generar conocimientos útiles</li> </ul> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>cartel u oral según se designe por el profesor</p> |  | <p>en su área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificar o implementar técnicas, procedimientos útiles dentro de los cuidados de enfermería.</li> <li>• Difundir conocimientos en enfermería.</li> </ul> <p>Presenta su proyecto de investigación fundamentando la metodología utilizada y los resultados obtenidos.</p> |
|---|--|---|

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

| Ponderación o calificación | Actividad  | Producto  |
|----------------------------|--|---|
| 30%                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de reportes de Investigación documental en tiempo y forma.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reporte en Word, mapa conceptual o power point de las investigaciones de lecturas por tema y/o semana.</li> </ul> |
| 20%                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña el Proyecto de investigación con enfoque caso clínico en enfermería</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Word con la estructura del protocolo de investigación.</li> </ul>   |
| 10%                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de avances y corrección de las observaciones</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Word con avances de proyecto de Investigación documental.</li> </ul>  |
| 30%                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega producto final</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Proyecto de investigación</li> </ul>  |
| 10%                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de un cartel de investigación</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cartel informativo</li> </ul>   |

**8. Perfil deseable del docente**

| Saberes / Profesión  | Habilidades   | Actitudes  | Valores  |
|--|---|--|--|
| <p>Debe ser licenciado en enfermería con formación en la investigación en ciencias de la salud orientada al ámbito epidemiológico y de salud pública. Con habilidades en la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales integradas, para motivar al estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.</p> | <p>En la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales para la investigación.</p> <p>Motiva al estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.</p> | <p>Optimismo<br/>Motivación<br/>Proactiva<br/>Colaboradora</p> | <p>Respeto<br/>Empatía<br/>Generosidad<br/>Disciplina<br/>Amabilidad</p> |





**9. Medios y recursos**

| Materiales didácticos | Recursos tecnológicos | Infraestructura                    |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Word                  | Uso de las TIC's      | Plataforma Classroom, Moodle, Zoom |
| Power point           |                       | Google meet                        |
| Publisher             |                       | Biblioteca virtual                 |

**10. Bibliografía Básica**

1. Alarcón S.D. de la Fuente J.R. Velázquez A.A- Fundamentos de la Investigación Clínica, Editorial Siglo XXI 2
2. Arias, F. G. (2006). El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica (5ta Edición ed.). Caracas Venezuela: Episteme.
3. Burns, Nancy, Investigación en Enfermería. 1ra. Edición. Elsevier 2008
4. Canales F. Alvarado E, Pineda E. Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo personal de salud. México, DF: Editorial Limusa, S.A. de C.V. Grupo Noriega E, 2009. P. 32
5. Daniel WW. Bioestadística. Bases para el análisis de las ciencias de la salud. 3ra ed. Editorial Limusa; 2010
6. Delfín M. Manual de protocolo de investigación. 1ra ed. Intersistemas; 2006
7. Gerrish K. Investigación en Enfermería. 5ta ed. México: McGraw-Hill; 2008.
8. González Velázquez, María Susana y cols. Salud pública y Enfermería Comunitaria. Manual Moderno 2018
9. Hernández Sampieri R. Collado C.F, Batista Lucio M. Metodología de la investigación. Ed. 4ta México: Editorial McGraw-Hill Interamericana; 2010. P. 613
10. Lerma González, Héctor Daniel. Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Quinta Edición. 2016
11. Ruiz Morales A. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada. Ed. 2da México: Editorial Panamericana 2007
12. Roberto, H. S., Carlos, F. C., & Pilar, B. L. (2006). Metodología de la Investigación (4ta edición ed.). México: Mc Graw Hill.
13. Polit D, Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ta ed. México: McGraw-Hill; 2005.
14. NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. 2013
15. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación Para La Salud, 2012

**Bibliografía Complementaria**

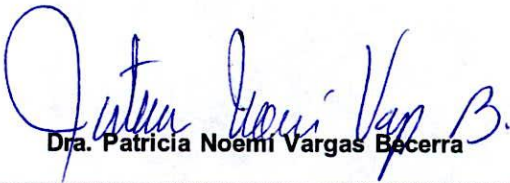
1. Dr. José Luis Esparza Aguilar. Guía para elaborar el protocolo de investigación UQRo/DCSEA/20
2. Méndez CE. Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. 3ra ed. México: McGraw-Hill; 2003.
3. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2005 – 2006. Elsevier España
4. Mendoza NV, Romo PR, Sánchez RM, Hernández ZS. Investigación Introducción a la Metodología. México: FEZ UNAM; 2004.
5. Publicaciones, revistas electrónicas



6. Sánchez. Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área. 1ra ed. Prado; 2012.
- 

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 25 de Agosto de 2020.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

  
Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dra. Gabriela Camargo Hernández