



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de la Costa

División:

Ciencias de la Salud

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

Enfermería

Unidad de aprendizaje:

Enfermería en Neonatología

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
I8718	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = <u>Curso</u> <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> <u>Enfermería</u> <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Psicología	Cisa I8701

Área de Formación:	Área Especializada Selectiva
---------------------------	------------------------------

Elaborado por:

Lic. en Enfría. Jorge Antonio Gómez Sánchez Lic. en Enfría. Dorian René Navarro Díaz	Evaluado y Actualizado por: BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO CASTILLO VIVEROS, MAYRA CORONA AGUIRRE, CARMELA CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA GOMEZ AMEZCUA, CECILIA GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA HARO RUIZ, ELIZABETH PALOMERA OCHOA, MARTA RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA RIOS CORTES, BLANCA NOEMI RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI
---	--

	RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES
Fecha de Elaboración 01/07/2015	Fecha de Revisión/Actualización: Julio 2017

Fecha última aprobación de la Academia:	Enero 2018
--	------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

2. PRESENTACIÓN

El curso de ENFERMERIA EN NEONATOLOGÍA, forma parte del área de formación Especializante selectiva del mapa curricular Licenciatura en Enfermería, tiene un valor de 9 créditos y una metodología de tipo teórico-presencial, ofertada en la Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. En conjunto con el curso Enfermería en Obstetricia y su respectiva, forma la Orientación en Obstetricia Especializante del alumno. Ofrece 64 horas de teoría en información básica y específica para la atención integral de la paciente obstétrica, durante el embarazo, parto y puerperio, lo que permitirá al alumno, el desarrollo de competencias y la resolución de situaciones en su práctica clínica profesional.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los cuidados para satisfacer necesidades básicas afectadas por eventos de la etapa neonatal que ponen en peligro la vida, llevando a cabo una valoración, el diagnóstico y tratamiento. También realiza la identificación de riesgos y educación para la salud a los padres.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza sus conocimientos para desarrollar cuidados de enfermería planificados, fundamentados y libres de riesgo al recién nacido con alteraciones fisiológicas. Utiliza conocimientos basados en la evidencia para proporcionar una atención integral en el cuidado continuo del recién nacido. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce características físicas de la unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN) así como normas de seguridad propias de dicha área. Conoce técnicas y procedimientos para evaluar la condición de gravedad del recién nacido y establecer la ruta crítica del cuidado de enfermería. 	<p>Desarrolla la capacidad crítica, reflexiva y humanista enfocadas al respeto por la vida en su práctica profesional al ofrecer cuidados de enfermería al recién nacido en estado crítico.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona de forma eficaz los recursos necesarios para la atención integral del recién nacido enfermo. • Realiza investigación en el campo de la enfermería neonatal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce protocolos de atención para el manejo integral de las patologías del recién nacido. 	
---	--	--

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. EL COMIENZO DE UNA NUEVA VIDA. A. Fisiología y desarrollo fetal. 2. CONOCIENDO AL RECIÉN NACIDO. <ol style="list-style-type: none"> A. Etapas de gestación B. Evaluación clínica de la edad gestacional por diversos métodos C. Escalas de evaluación neonatal 3. LACTANCIA MATERNA. <ol style="list-style-type: none"> A. Formación y composición de la leche humana B. Ventajas de la lactancia materna C. Contraindicaciones para la lactancia D. Consideraciones especiales (duración óptima, alimentación de la madre, extracción, conservación y reconstitución) 4. TÉCNICAS DE ALIMENTACIÓN. <ol style="list-style-type: none"> A. Alimentación oral B. Alimentación enteral C. Alimentación parenteral 5. VALORACIÓN CLÍNICA DEL NEONATO POR SISTEMAS <ol style="list-style-type: none"> A. Respiratorio B. Cardiovascular C. Digestivo D. Tegumentario E. Nervioso 6. CUIDADOS CENTRADOS EN LA FAMILIA. (MADRE CANGURO) <ol style="list-style-type: none"> A. Trinomio madre-hijo-padre B. COPAP (contacto piel a piel) Técnica canguro 7. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES (UCIN) A. Equipo electromédico <ul style="list-style-type: none"> • Características y manejo <ol style="list-style-type: none"> B. Control ambiental C. Perfil del profesional de enfermería 8. ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN DEL NEONATO COMPLICADO <ol style="list-style-type: none"> A. Atención de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios. <ul style="list-style-type: none"> • TTRN • SDR • HPTP • SAM • Apnea/Pausa respiratoria B. Atención de enfermería en el neonato con trastornos cardiacos. <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatías congénitas • Cianógenas • Acianógenas C. Enfermería en la prevención y control del dolor del neonato. <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología del dolor en neonatos • Intervenciones farmacológicas 	
--	--

- Intervenciones no farmacológicas
- D. Atención de enfermería en el neonato con trastornos digestivos.
 - Reflujo Gastroesofágico
 - Enterocolitis necrosante
 - Atresia esofágica y fístula traqueo-esofágica
 - Gastrosquisis y Onfalocele
 - Ostmías
- E. Atención de enfermería en el neonato con trastornos hemáticos.
 - Anemia
 - Hiperbilirrubinemia neonatal
 - Trombocitopenia, plaquetopenia, leucopenia.
 - Manejo de hemocomponentes en el neonato
- F. Atención de enfermería en el neonato con sepsis.
 - Temprana
 - Tardía
- 9. TÉCNICAS ESPECÍFICAS INTERDISCIPLINARIAS PARA LA ATENCIÓN DEL NEONATO EN ESTADO Crítico
 - A. Control de la temperatura corporal
 - Rotación de sensores
 - B. Accesos vasculares en el neonato
 - Lineamientos basados en la NOM 022 y 045 para la colocación de catéteres.
 - Catéter periférico
 - Catéter Venoso Central y PICC
 - C. Instalación y manejo de CPAP neonatal
 - D. Manejo de incubadora y cuna térmica
 - E. Mínima estimulación
 - F. RCP neonatal
 - G. Generalidades del sistema ACORN

6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	Sí
6.4 Clases prácticas	Sí
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Organizar y desarrollar evento (seminario, simposio, mesa redonda, conferencia) donde se dé a conocer la problemática de salud del infante y las acciones preventivas y de rehabilitación.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Realizara un trabajos y Presentaciones de temas ya sea individuales o en grupo, donde el formulara sus objetivos, desarrollara su metodología y concluirá sobre el trabajo. Realizara una búsqueda de artículos científicos especializados sobre un tema y el deberá explicar los objetivos, la metodología y explicar porque el autor llevo a esa conclusión.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa necesidades educativas • Demuestra la adquisición de saberes (actitudes, conocimientos, habilidades) 	Aula
Mapa conceptual	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidades de investigación basándose en fuentes confiables • Representa su pensamiento crítico y reflexivo en el mapa. 	Hogar/Aula
Exposición individual o grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestran participación activa en el desarrollo de la actividad* (*Actividad grupal). • Incorpora las ideas básicas en la presentación como medida de apoyo visual. • Demuestra habilidades de comunicación y proxemia. • Responde los cuestionamientos o dudas que surgen en la presentación. • Incluye por lo menos 3 autores 	Hogar/Aula
Proceso de enfermería o investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el método científico de enfermería en el desarrollo de la actividad. • Realiza una consulta de fuentes confiables de información y las cita en formato APA. • Entrega un trabajo de acuerdo a la solicitud del docente. 	Hogar/Aula/Institución
Visita a una Unidad de Neonatología	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocimientos previos del área en su organización y estructura. • Atiende recomendaciones del docente. • Realiza reporte final de la actividad incluyendo conclusiones. 	Institución
Reanimación Neonatal	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra competencias en el proceso de identificación y aplicación de las maniobras de reanimación en el neonato. 	Aula

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evalúa las competencias en los estudiantes con actividades y problemas reales en el contexto profesional, social, disciplinar e integrador.

Se orienta a evaluar las competencias en los estudiantes teniendo como referencia un producto final como evidencia (o indicadores) del proceso y los aprendizajes obtenidos.

11. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

12. CALIFICACIÓN

- Exámenes 40% (Un parcial 20% y un final 20%)
- Evidencias de aprendizaje 20%
- Prácticas de laboratorio 20%
- Exposición individual o grupal 10%
- Disposición de trabajo, conducta y participación activa 10%

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. American Heart Association. American Academy of Pediatrics (2013). Reanimación Neonatal. 328 pp.
2. Elsevier. Diagnósticos Enfermeros, definiciones y clasificación. (2015-2017). NANDA Internacional. 533 pp.
3. Instituto Nacional de Perinatología (INPer) 2014. Cuidados Avanzados en el Neonato. Libro 2. 129 pp.
4. Instituto Nacional de Perinatología (INPer) 2014. Cuidados Avanzados en el Neonato. Libro 3. 239 pp.
5. Klaus/Fanaroff (2012). Cuidados del Recién Nacido de Alto Riesgo. McGraw-Hill Interamericana. 687 pp.
6. Tamez-Silva. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal, asistencia del recién nacido de alto riesgo. Editorial Médica Panamericana. 250 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fuentes de Información y bancos bibliográficos de Internet actualizados (últimos 5 años) de acuerdo a los temas impartidos en cada clase.
- Bancos bibliográficos de asociaciones de perinatología y neonatología de los últimos 5 años de acuerdo a los temas impartidos en cada clase.
- Revistas científicas de neonatología de acuerdo a los temas impartidos en cada clase.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aulas del Edificio M y Laboratorio de Enfermería ubicado en el edificio J, La comunidad.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

-Video proyector
-Pintarrón
-Artículos
-Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel

-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

16. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en enfermería, con competencias profesionales en Obstetricia
Enfermero con competencias docentes que labore en alguno de los hospitales convenio con el CUC de la U de G.
Habilidades para manejo de grupo y metodología educativa.