



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, tendrán una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, habiendo adquirido capacidades y habilidades para trabajar en equipo, junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias y la comunicación con el público; capaces de desempeñarse en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud. Al concluir sus estudios contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse en el campo de acción de su profesión con un sentido de servicio a la sociedad, responsabilidad y compromiso.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería en Obstetricia

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Área Especializante Selectiva

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18717	C	64	0	64	9	-----

4.- ELABORADO POR:

Licenciada en Enfermería Dorian René Navarro Díaz
Licenciada en Enfermería Edna Libertad Díaz Rosales

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

04 de julio 2017

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Licenciada en enfermería Edna Libertad Díaz Rosales

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería
- Licenciatura en Enfermería

8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Se ha desempeñado como brigadista en vacunación, enfermera operativa en los diferentes servicios en primer y segundo nivel de atención, funciones de supervisora, participación como ponente en trabajos de investigación, miembro activo del colegio de enfermería Sur de Jalisco, profesor de asignatura y prácticas profesionales en la carrera de Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario de la Costa Sur.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

9.- PERFIL DOCENTE

El profesor de la Licenciatura en Enfermería encargado de impartir la asignatura de Enfermería en Obstetricia debe de ser un profesional del área de ciencias de la salud con formación en la Licenciatura en Enfermería con actitudes, conocimientos y experiencia en la enfermería obstétrica, que tenga y cumpla con el perfil del programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) o aspire a tenerlo.

10.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION

El curso de enfermería en obstetricia con clave I8717 forma parte de la nueva curricula del plan de estudios de la licenciatura en enfermería, dentro del área especializante selectiva, con una carga horaria de 64 horas teoría-presencial, 0 horas práctica y tiene un valor curricular de 9 créditos, sin prerrequisito.

En este curso el alumno aprenderá a conocer el proceso del embarazo desde la fecundación hasta el parto, alumbramiento y puerperio, identificando riesgos y posibles complicaciones de la gestante, aplicando el proceso de enfermería con planes de cuidado e intervenciones adecuadas a cada etapa de la mujer.

Ofrece información básica y específica para la atención integral de la paciente obstétrica, durante la etapa reproductiva, embarazo, parto y puerperio, así como en las principales complicaciones durante cada etapa, lo que le permitirá al alumno, el desarrollo de competencias y la resolución de situaciones diarias en su práctica clínica profesional.

11.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será capaz de:

- a) Evaluar los distintos momentos del embarazo, parto y puerperio.
- b) Identificar los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos y sociales que se experimentan de manera natural durante las diferentes etapas de embarazo, parto y puerperio.
- c) Reconocer los riesgos y las complicaciones que se pueden presentar durante cada etapa y aplicando el proceso de enfermería y la planeación de intervenciones actuar de manera eficaz y oportuna para resolver los problemas reales y/o potenciales.

12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del alumno de enfermería en obstetricia está constituido por las competencias que le permitirán desempeñar su práctica profesional con calidad, en cualquier ámbito y lugar de desempeño.

Está constituido por las competencias básicas de la licenciatura en enfermería que son las competencias socioculturales, técnico-instrumentales y profesionales, así como las competencias específicas de la enfermería en obstetricia. Entre las competencias específicas se encuentran:

1. Reconoce e identifica los riesgos y complicaciones que se pueden presentar en la mujer durante el desarrollo del embarazo, parto y puerperio.
2. Promueve el desarrollo de las capacidades de autocuidado y estilo de vida saludables de la mujer, en las diferentes etapas del embarazo, a través de intervenciones de educación para la salud y prevención de complicaciones.
3. Proporciona cuidado de enfermería de manera integral a las mujeres durante el ciclo reproductivo, en situaciones de salud y enfermedad, aplicando el proceso de enfermería.
4. Aplica en su práctica profesional los fundamentos teóricos y metodológicos que explican la salud y enfermedad de las mujeres en edad reproductiva.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

5. Utiliza la metodología científica y diferentes procedimientos e instrumentos para explicar el fenómeno de la salud y enfermedad, así como para aplicar el conocimiento científico y mejorar la práctica de enfermería.
6. Desarrolla el potencial de sus habilidades personales, así como actitudes y valores que contribuyan al éxito personal y profesional y a actuar como agente de cambio en materia de salud y para reducir la morbi-mortalidad materna y perinatal.

13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el proceso de la reproducción humana y los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que experimenta la mujer durante el desarrollo del embarazo, parto y puerperio. • Conoce la fisiopatología, los medios de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud y/o complicaciones más comunes en las diferentes etapas de la paciente obstétrica. • Conoce los algoritmos y normatividad en México para la atención de la mujer embarazada según su condición de salud. • Conoce las técnicas y procedimientos para la atención del parto eutócico y distócico.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la metodología de investigación en obstetricia como herramienta de conocimiento para describir, explicar y predecir los fenómenos relacionados con el cuidado de la salud de la mujer en el ciclo vital del embarazo, parto y puerperio. • Identifica e interroga a la mujer para identificar los factores de riesgo reproductivo y de embarazo de alto riesgo. • Brinda servicios de enfermería obstétrica a la mujer e identifica los fármacos de uso común que se emplean durante el embarazo y el parto, reconociendo su farmacodinamia y medidas de control y seguridad al ministrarlos. • Aplica el proceso enfermero y el plan de cuidados para resolver los problemas reales y/o potenciales de la mujer durante el periodo preconcepcional, embarazo, parto y puerperio. • Desarrolla programas de educación para la salud, dirigidos a mujeres y grupos sociales, mediante estrategias de aprendizaje que propicien la modificación de hábitos y estilos de vida para la conservación de la salud y la autosuficiencia en el cuidado del trinomio madre-hijo-padre.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el código de ética de enfermería en el desempeño de su práctica profesional. • Demuestra respeto por la vida y los derechos humanos, actúa con integridad, honestidad, ética y pertinencia profesional. • Aplica sus conocimientos científicos de obstetricia de una manera responsable, respetuosa y humanista. • Desarrolla iniciativa, compromiso, gestión y liderazgo en su práctica profesional ofreciendo una atención de enfermería obstétrica oportuna y de calidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

14.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

UNIDAD I. UNIDAD DE ATENCIÓN OBSTÉTRICA.

- 1.1 Características de los servicios hospitalarios de atención obstétrica
- 1.2 Organización, equipo y mobiliario de uso obstétrico
- 1.3 Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y de la persona recién nacida
- 1.4 Anatomía y fisiología de la reproducción
 - 1.4.1 Características anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor femenino
 - 1.4.2 Endocrinología de la reproducción (hormonas que intervienen en la reproducción humana)

UNIDAD II. PROCESO DE FECUNDACIÓN Y DESARROLLO EMBRIOLÓGICO-FETAL.

- 2.1 Fecundación e implantación
- 2.2 Formación y función del líquido amniótico
- 2.3 Generalidades del desarrollo embriológico-fetal
- 2.4 Funciones de la placenta
- 2.5 Modificaciones y cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos de la gestante

UNIDAD III. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN OBSTÉTRICA.

- 3.1 Métodos y maniobras de aplicación en obstetricia
 - 3.1.1 Síntomas subjetivos o de presunción de embarazo
 - 3.1.2 Síntomas probables del embarazo
 - 3.1.3 Síntomas positivos o de confirmación del embarazo
 - 3.1.4 Regla de Naegele
 - 3.1.5 Regla de McDonald
 - 3.1.6 Regla de Pinard
 - 3.1.7 Tabla obstétrica y gestogramas
 - 3.1.8 Exploración vaginal manual
 - 3.1.9 Especuloscopia
 - 3.1.10 Citología cervical y exudado vaginal
 - 3.1.11 Maniobras de Leopold
 - 3.1.12 Medición de fondo uterino
- 3.2 Métodos auxiliares de diagnóstico obstétrico
 - 3.2.1 Laboratoriales para confirmar embarazo: HCG (hormona gonadotropina coriónica humana) cualitativa y cuantitativa
 - 3.2.2 Laboratoriales de rutina en el embarazo: biometría hemática, examen general de orina, grupo y Rh, VDRL, HIV, química sanguínea, perfil lipídico, tiempos de coagulación.
 - 3.2.3 Ultrasonido transvaginal y abdominal.
 - 3.2.4 ECO Doppler
- 3.4 Farmacología clínica en obstetricia
 - 3.4.1 Hormonas de uso obstétrico (progesterona)
 - 3.4.2 Drogas útero inhibitoras (tocolíticos) más comunes: Butilioscina, indometacina, orciprenalina y terbutalina, sulfato de magnesio, nifedipino.
 - 3.4.3 Medicamentos permitidos y prohibidos en el embarazo (clasificación)
 - 3.4.4 Anestesia en el trabajo de parto
 - 3.4.5 Medidas no farmacológicas para el manejo del dolor (método Bradley, método Dick-Read, effleurage y otros)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

UNIDAD IV. GESTANTE COMPLICADA Y/O EN RIESGO.

- 4.0 Embarazo de alto riesgo
- 4.1 Hiperémesis gravídica
- 4.2 Amenaza de aborto, aborto y aborto séptico
- 4.3 Embarazo molar
- 4.4 Embarazo ectópico
- 4.5 Placenta previa
- 4.6 Desprendimiento de placenta
- 4.7 Incontinencia ístmico-cervical
- 4.8 Diabetes gestacional
- 4.9 Hipertensión arterial inducida por el embarazo
- 4.10 Preeclampsia, eclampsia y síndrome de hellp
- 4.11 Alteraciones hematológicas en el embarazo (Anemia, coagulación intravascular diseminada, trombocitopenia, trombosis)
- 4.12 Alteraciones inmunológicas en el embarazo (lupus eritematoso sistémico, esclerosis múltiple, artritis reumatoide)
- 4.13 Oligohidramnios y polihidramnios
- 4.14 Embarazo y problemas tiroideos
- 4.15 Obesidad y desnutrición en el embarazo
- 4.16 Procesos infecciosos en el embarazo (HIV, VPH, condilomas, sífilis, gonorrea, herpes, torch, rubéola)
- 4.17 Infección de vías urinarias e infecciones vaginales
- 4.18 Ruptura prematura de membranas
- 4.19 Corioamnionitis
- 4.20 Acretismo placentario
- 4.21 Amenaza de parto pretérmino
- 4.22 Embarazo múltiple
- 4.23 Desproporción cefalo-pélvica y posición fetal inadecuada
- 4.24 Sufrimiento fetal
- 4.25 Óbito fetal
- 4.26 Hemorragia ante y posparto
- 4.27 Incompatibilidad de grupo y Rh
- 4.28 Embarazo y cardiopatías
- 4.29 Paro cardiorespiratorio en el embarazo
- 4.30 Traumatismos durante el embarazo
- 4.31 Cesárea y cesárea de urgencia

UNIDAD V. TRABAJO DE PARTO.

- 5.1 Signos precedentes o de inicio del trabajo de parto
- 5.2 Factores esenciales del parto (canal de parto, el feto, contracciones uterinas, estado psicológico de la madre)
- 5.3 Validación del inicio del trabajo de parto
- 5.4 Etapas del trabajo de parto
- 5.5 Mecanismos del parto
- 5.6 Cambios fisiológicos de la mujer durante el parto
- 5.8 Evaluación y monitorización materno-fetal durante el trabajo de parto
- 5.9 Parto distócico
- 5.10 Alumbramiento, complicaciones en el alumbramiento
- 5.11 Maniobras e instrumentos para la asistencia del parto
 - 5.11.1 Maniobra de Kristeller



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 5.11.2 Maniobra de Ritgen
- 5.11.3 Episiotomía
- 5.11.4 Maniobra de Brandt-Andrews
- 5.11.5 Maniobra de Dublin
- 5.11.6 Uso de forceps
- 5.11.7 Vacum extractor
- 5.11.8 Espátulas de Thierry

UNIDAD VI. PUERPERIO

- 6.1 Etapas del puerperio
- 6.2 Cambios anatómicos y fisiológicos durante el puerperio
- 6.3 Valoración de la mujer durante el puerperio
- 6.4 Puerperio quirúrgico
- 6.5 Puerperio patológico
 - 6.5.1 Puerperio infeccioso
 - 6.5.2 Puerperio inflamatorio (mastitis, cistitis, pielonefritis)
 - 6.5.3 Puerperio hemorrágico (atonía uterina, hematoma vaginal y perineal)
 - 6.5.4 Puerperio vascular (tromboflebitis, tromboembolia, embolia pulmonar)
 - 6.5.5 Puerperio psicológico (depresión y psicosis postparto)
- 6.6 Planificación familiar postevento obstétrico

UNIDAD VII. SITUACIÓN Y RETOS ACTUALES DE LA ATENCIÓN OBSTÉTRICA EN MÉXICO

- 7.1 Violencia obstétrica
- 7.2 Parteras tradicionales y técnicas
- 7.3 Contexto de la enfermera obstetra en México

15.- TAREAS O ACCIONES

- a) **Trabajo individual:** autoaprendizaje con la investigación bibliográfica previa del tema a exponerse con presentación en físico de evidencia (reporte, resumen, cuadro sinóptico, mapa conceptual o esquema). Elaboración final de un manual impreso con los temas y procedimientos vistos en el curso.
- b) **Trabajo en equipo:** integración grupal y organizada para el desarrollo de actividades en las que se incluyen investigación, diseño metodológico para la presentación y explicación de los temas ante el grupo, promoviendo una participación activa del grupo y presentando evidencia en físico (resumen y cuestionario) del tema expuesto.
- c) Realización y evaluación de diferentes técnicas y procedimientos realizados en el curso (maniobras de Leopold, medición de fondo uterino, medición y valoración de la frecuencia cardíaca fetal, técnicas de respiración durante el parto).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Los procedimientos y conocimientos adquiridos de la enfermería en obstetricia, son aplicados de manera continua y transversal durante la formación del estudiante así como en su práctica diaria del personal de enfermería en los tres niveles de atención con un enfoque anticipatorio de los problemas de salud, su orientación principal radica en conocer los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que suceden durante el embarazo, parto y puerperio, así como reconocer a tiempo los posibles riesgos y complicaciones que se pudieran presentar en cada etapa para realizar intervenciones encaminadas a resolverlas. Promover las buenas prácticas en el estilo de vida de las personas tomando como referencia el contexto actual de salud con apego a la normatividad y los programas vigentes de promoción de la salud y a las políticas públicas e institucionales en la materia.

17.- ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

CAPÍTULO II

DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- 1) **Art. 11.** La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.
- 2) **Art. 12.** Los medios de evaluación pueden ser:
 - a) Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos.
 - b) Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos.
 - c) Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes. El estudiante que se integre al intercambio académico, en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en forma integral y con la calificación del 100%.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

- 1) **Art. 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
 - a) Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y
 - b) Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI

DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- 1) **Art. 53.** Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:
 - a) Por enfermedad
 - b) Por el cumplimiento de una comisión conferida por la autoridad universitaria, con conocimiento del maestro de grupo, del coordinador de la carrera, siempre y cuando los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios.
 - c) Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del coordinador de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

carrera.

- d) El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia.
- e) El alumno que se integre al intercambio académico en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en el área hospitalaria asignado por el departamento, tomándose en cuenta la calificación otorgada en un 100%.

REQUISITO ADMINISTRATIVO.

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiante de la Universidad de Guadalajara).

- a) Para tener derecho a examen (calificación) ordinario el estudiante deberá cumplir el 80% de las asistencias.

REQUISITOS ACADÉMICOS.

- a) Productos de aprendizaje.
- b) Realización de un manual de enfermería en obstetricia.
- c) Realización de intervenciones y actividades especiales individuales evaluadas mediante rúbricas.

Actitud y disciplina del estudiante ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y relación con compañeros, profesores y otros profesionales de las unidades de salud.

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.

18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
-Participación activa y constante en clase.	Participación en clase.	Aula de clase
-Exposición en tiempo y forma, cumpliendo con oportunidad, contenido, técnicas expositivas novedosas y utilización de las TIC.	Exposición grupal o individual.	Aula de clase
-Entrega en tiempo y forma de los trabajos	Presentación de resúmenes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas.	Aula de clase



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

con apego a los requisitos solicitados.		
-Realización y evaluación de diferentes técnicas tomando en consideración las NOM vigentes.	Realización de diferentes procedimientos (maniobras de leopold, medición de fondo uterino, medición de frecuencia cardíaca fetal, técnicas de respiración).	Aula e instituciones de salud
	Elaboración de un manual final de forma individual.	Aula e instituciones de salud

19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA

20.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Exámenes (uno por unidad)	30%
2. Exposición del tema	20%
3. Evidencias de autoaprendizaje (participación en clase y evidencia de la investigación bibliográfica previa al tema a ver)	10%
4. Elaboración de manual final	20%
5. Entrega de resumen y cuestionario de la investigación del tema a exponer	10%
6. Asistencia, actitud, disciplina, uniforme	10%
TOTAL	100%

21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Enfermería Maternoinfantil	A. Burroughs G. Leifer	8va. edición	McGraw-Hill interamericana
2		Enfermería maternal y del recién nacido	Ladewing, London, Moberly, Olds	5ta edición Año 2006	McGraw-Hill interamericana
3		Enfermería Ginecoobstétrica	Guana M.	Año 2009	McGraw-Hill interamericana
4		Obstetricia para enfermeras	Mondragon Castro	1991	Trillas
5		Ginecología y obstetricia	D. Gilb	1990	Limusa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Normas oficiales mexicanas: NOM-007-SSA2-2016 Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. NOM-005-SSA2-1993 de los servicios de planificación familiar. NOM-016-SSA3-2012: Que Establece las Características Mínimas de Infraestructura y Equipamiento de Hospitales y Consultorios de Atención Médica Especializada			
2		Fuentes de información PDF actuales			
3		Revistas: Clínica e investigación en ginecología y obstetricia. Ginecología y obstetricia de México.			
4		Comisión permanente de enfermería. Programas de atención a la mujer.			
5		Guías de práctica clínica en enfermería (Cenetec)			

23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Revista American Journal of Obstetrics and Gynecology			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA

Vo. Bo.

Mtra. Irene Marlene Castañeda Sánchez
Presidente de Academia

Vo. Bo.

Mtro. Ely Salvador Hernández Hernández
Secretario de Academia

Vo. Bo.

Dr. Carlos Palomera García
Jefe del Departamento
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha