



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

## Perfil Profesiográfico

*Profesores psicólogos o enfermeros con al menos grado de Maestría o licenciados y experiencia en procesos de prevención y promoción de la Salud Mental en los distintos ámbitos sociales.*

*Debe además disponer de técnicas pedagógicas-didácticas que favorezcan la formación del futuro enfermero a partir del desarrollo humano de los estudiantes.*

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería en Salud Mental

### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
121192	Curso	64	0	64	9	Psicología

### 4.- ELABORADO POR:

Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero  
Dra. Laura Elizabeth Oliveros Chávez  
Mtro. Arnoldo Cisneros Espinoza  
Mtro. Jesús Puente González

### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

08 de Julio del 2016

Mtra. Irene Marlene Castañeda Sánchez

### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Irene Marlene Castañeda Sánchez

### 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciada en Enfermería

### 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Técnico Académico Asociado "A" en la Universidad de Guadalajara del Centro Universitario de la Costa Sur desde Diciembre del año 2015 hasta la actualidad.
- Docente de la Materia de Enfermería en Salud Mental del Calendario 2016 B
- Mi nuevo propósito es cursar una Maestría para contribuir en el Proceso Enseñanza - Aprendizaje e ir actualizando mi Formación Profesional y como Técnico Académico de Tiempo Completo en el Área de Investigación.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 9.- PRESENTACION

- La unidad de aprendizaje es presencial y forma parte del área de formación básica común, con una carga horaria de 64 horas teóricas.
- Busca que el estudiante identifique las condicionantes del proceso salud – enfermedad mental de manera que se sensibilice la importancia de la preservación de la propia salud mental y desarrolle una actitud de autocuidado, considerando que esta manera puede coadyuvar con eficacia en su quehacer profesional desde un abordaje integral y multidisciplinar.
- Así mismo provee al futuro enfermero herramientas para revisar su propio estado de salud mental y preservar su equilibrio biopsicosocial en las condiciones adversas en las que se desempeñan al estar en continua al dolor y la vulnerabilidad.

#### 10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los factores en el proceso de salud- enfermedad mental y a partir del autocuidado y del desarrollo de los propios indicadores positivos de salud mental, los relaciona con su práctica profesional al coadyuvar en la formulación de planes integrales de cuidados, así como en actividades de prevención, rehabilitación y promoción de la salud mental en individuos, instituciones y comunidades con una actitud de respeto, responsabilidad y cordialidad.

#### 11.-ATRIBUTOS O SABERES.+

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer teorías y modelos de enfermería para comprender la respuesta humana y la salud mental desde una perspectiva disciplinar</li><li>• Conocer los principales problemas de salud mental de acuerdo al panorama epidemiológico y las políticas de salud</li><li>• Comprender la importancia del contexto en el proceso salud-enfermedad mental</li><li>• Identificar los conceptos asociados a la salud mental en la taxonomía II NANDA 2015-2017</li></ul>
Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer las manifestaciones de la salud mental así como las expresiones de su desajuste y deterioro</li><li>• Promover en las personas y en los grupos, el desarrollo de indicadores positivos de salud mental, como una estrategia preventiva de la psicopatología</li><li>• Identificar su participación en el equipo de salud, para coadyuvar en la elaboración de propuestas de intervención según el caso</li><li>• Identificar y promover el bienestar y la calidad de vida en su ámbito personal y profesional</li></ul>
Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar su capacidad de comunicación, responsabilidad, manejo emocional, empatía, solidaridad y responsabilidad en su desempeño profesional</li><li>• Actuar con respeto ante la integridad, dignidad y subjetividad de las personas que reciben sus servicios profesionales, así como con sus compañeros de formación y trabajo</li><li>• Actuar con oportunidad y eficacia al ofrecer apoyo y en caso de ser necesario, al canalizar a una institución especializada a las personas que así lo requieran</li><li>• Tomar conciencia de la importancia del cuidado de la propia salud</li></ul>





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

mental e identificara los propios indicadores de salud mental, de manera que favorezca el autocuidado y adecuados hábitos en su alimentación, descanso, convivencia, sexualidad, recreación y de estudio, favoreciendo su bienestar integral

## 12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. TEORÍAS Y MODELOS EN ENFERMERÍA ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL
  - 1.1 Modelo de Sistemas Conductuales- Dorothy E. Johnson
  - 1.2 Modelo de Adaptación- Callista Roy
  - 1.3 Modelo de la Perspectiva de Vida- Joyce J. Fitzpatrick
  - 1.4 Modelo de las Relaciones Interpersonales- Hildegard Peplau
  - 1.4 Florence Nightingale su "Teoría del Entorno"
  - 1.5 Jean Watson su "Teoría del Cuidado Humano"
  - 1.6 Rosemary Rizzo Parse su "Teoría del Desarrollo Humano"
  - 1.7 Margaret Newman su "Teoría de la Salud"
  - 1.8 Dorothea Elizabeth Orem su Teoría sobre el Déficit de Autocuidado
  - 1.9 Ernestine Wiedenbach su "Teoría del Arte de Cuidar de la Enfermería Clínica"
  - 1.10 Helen Erickson, Evelyn Tomlin y Mary Ann Swain su "Teoría Modelación del Rol"
  
2. PANORAMA DE LA SALUD MENTAL EN MÉXICO Y EN EL MUNDO
  - 2.1 Epidemiología de la Salud Mental
  - 2.2 La Función del Contexto en la Salud Mental en la:
    - Familia,
    - Educación,
    - Empleo,
    - Religión y
    - Cultura
  
  - 2.3 Factores de Riesgo y Protección
  
3. PROCESOS E INDICADORES DE SALUD MENTAL INCLUIDOS EN LA TAXONOMÍA II DE LA NANDA 2015-2017
  - 3.1 Dominio 1: Promoción de la Salud
  - 3.1.2 Dominio 2: Nutrición
  - 3.1.3 Dominio 3: Eliminación e Intercambio
  - 3.1.4 Dominio 4: Actividad y Reposo
  - 3.1.5 Dominio 5: Percepción / Cognición
  - 3.1.6 Dominio 6: Auto percepción
  - 3.1.7 Dominio 7: Rol / Relaciones
  - 3.1.8 Dominio 8: Sexualidad
  - 3.1.9 Dominio 9: Afrontamiento / Tolerancia al Estrés
  - 3.1.10 Dominio 10: Principios Vitales
  - 3.1.11 Dominio 11: Seguridad / Protección
  - 3.1.12 Dominio 12: Confort
  - 3.1.13 Dominio 13: Crecimiento / Desarrollo
  
- 3.2. Caso Bibliográfico Estandarizado de un Trastorno Mental o Enfermedad Mental
- 3.3 Proceso de Atención de Enfermería



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

## 4. INDICADORES POSITIVOS DE SALUD MENTAL ASOCIADOS AL BIENESTAR Y A LA CALIDAD DE VIDA

- 4.1 Virtudes y Fortalezas Humanas
- 4.2 Inteligencia Emocional
- 4.3 Emociones Positivas
- 4.4 Resiliencia
- 4.5 Bienestar Subjetivo

## 5. EL ROL DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL

- 5.1 La Enfermera de Salud Mental
- 5.3 Roles de Enfermería en cada Nivel de Atención
  - 5.3.1 Primer Nivel de Atención
  - 5.3.2 Segundo Nivel de Atención
  - 5.3.3 Tercer Nivel de Atención

## 13.- TAREAS O ACCIONES

- ❖ Participación activa en clases presenciales
- ❖ Tareas individuales de temas del programa de la materia, en la plataforma moodle
- ❖ Análisis y/o reportes de películas en la plataforma moodle y/o presenciales
- ❖ Foros y glosarios de discusión de los temas de la unidad, en plataforma moodle
- ❖ Exposición oral en equipos de trabajo con temas asignados del contenido teórico de las 5 unidades del programa de la materia
- ❖ Proceso de Atención de Enfermería individual y/o grupal
- ❖ Video grupal de la unidad 2 del programa de la materia
- ❖ Trabajo final individual entregado en la plataforma moodle

## 14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

La Enfermería, como profesión por derecho propio y disciplina diferenciada dentro del campo de salud, es responsable de la planificación, organización, ejecución y evaluación de los servicios de enfermería; es responsable también de educar y preparar a quienes ofrecen estos servicios, mismos que están en formación los alumnos de enfermería. El papel esencial de la enfermera/o es el cuidado del individuo y la comunidad, que se realiza en cuatro funciones: asistencial, docente, administrativa e investigadora.

## 15.- ACREDITACIÓN

1. Tener un mínimo de 80% de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso
2. Obtener un mínimo de 60 de calificación para aprobar el curso
3. La evaluación en periodo extraordinario se calificara atendiendo los siguientes criterios:
  - La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final
  - La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario
  - La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores
4. Derecho a calificación en ordinario 80% de asistencia



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

5. Derecho a calificación en extraordinario 60% de asistencia
6. Cumplir con las evidencias de aprendizaje

## 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Participación activa en clase presencial	Comparte en clase con sus compañeros sus aportaciones a la clase y en general lo aprendido con la intención de generar aprendizaje colaborativo	En su persona, de manera Grupal y dentro del Aula, además trabajaran en la plataforma moodle en línea.
Tareas individuales de temas del programa que serán en línea en la plataforma moodle, ensayo, síntesis, etc.	Sus aportaciones son pertinentes y denota una búsqueda en fuentes científicas, institucionales y especializadas con bibliografía APA y que además serán en línea en moodle	
Análisis y/o reportes de películas	Datos de identificación completos, limpieza, puntualidad, correcta utilización de la ortografía y gramática	
Foros de discusión de temas de las unidades del programa de la materia	Da su aportación y su punto de vista personal	
Exposición oral en equipos de trabajo	Se expresa de una manera confiable ante los compañeros dando confiabilidad y domina el tema así como la información de es buena fuentes científicas actualizadas	
Proceso de atención de enfermería (PAE)	Realizara un proceso, PAE relacionado con la salud mental, de un caso bibliográfico	
Video grupal de la unidad 2 del programa, representando la función del contexto en la salud mental	Conoce los pasos de cómo realizar un video, por medio de tutoriales en línea, y que además participara el alumno calificándose de una manera grupal.	

## 17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

## 18.- CALIFICACIÓN.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Participación activa en clases, portación del uniforme y asistencia	10 %
2. Ensayo de investigación bibliográfica y bibliografía APA de temas de las unidades del programa	5%
3. Video grupal de la unidad 2	15%
4. Foros de discusión y Glosarios	5%
5. Exposición oral en equipos de trabajo	10%
6. Análisis y/o reporte de películas	5%
7. Exámenes de la unidad 1, 2, 4, y 5	15%
8. Proceso de Atención de Enfermería de la unidad 3	35%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	978-84-8322-648-3	Cuidados de enfermería en salud mental. Segunda edición	Eby linda	2010	Pearson education, S. A. 2010
2	978-84-15169-04-8	Introducción a la enfermería de la salud mental	Donna Womble	2012	Edición española
3	978-607-448-327-7	Enfermería psiquiátrica Planes de cuidados Manual moderno	Judith M Schultz Sheila L Videbeck	2013	El manual modern S.A. de C.V.
4	978-848-086-716-0	Modelos y teorías en enfermería	Alligood M	Barcelona España, 2011	Elsevier M
5	978-844-860-506-3	Nanda internacional. Diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificación 2015-2017	Heather H.	Mexico, 2014	Elsevier
6		Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados	Fornés Vives, Joana	2012	Madrid medica panamericana
7	978-849-969-081-0	Introducción a la enfermería en salud mental	Coord. Alfonso serrano gil, rosa adela leónseguí guillot	España 2012	Diaz de santos
8	968-36-9035-1	Derechos del enfermo mental	Saldaña, Javier	2001	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	978-841-516-905-5	Enfermería clínica. Cuidados básicos del paciente	Lynn P	México D.F. 2011	Wolters K
2	978-848-322-407-6	Técnicas de enfermería clínica	Kozier B	Madrid, España 2014	Mc. Graw Hill Interamericana
3	978-848-322-509-7	Técnicas de enfermería clínica	Smith, S & Duell D	España 2009	PRENTICE HALL
4	978-843-682-214-4	Educación para la salud	Costa M. & López E.	Madrid 2008	PIRAMIDE
5	978-844-943-685-7	Biblioteca practica para la salud	Dir. Carlos gispert	España 2008	Océano
6	978-140-315-199-5	Dianética: la ciencia moderna de la salud mental	Hubbard, L. Ronald	Los angeles, california 2007	Bridge publicactions
7	968-784-655-0	Salud y enfermedad mental en la tercera edad	Pando Moreno, Manuel	2004	Acervo General
8	978-968-246-977-0	Ejes de salud mental: los procesos de autoestima, dar y recibir afecto y adaptación al estrés	Mézerville, Gastón de.	México, 2004	Trillas

## 21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	978-047-065-482-8	Nursing diagnoses: definitions and classification 2015-2017	T. Heather Herdman & Shigemi Katmitsuru	2015	Wiley Blackwell
2		Racism and mental health among university students in Mexico City	Luis Ortiz-Hernández, PhD; Ma Sandra Compeán-Dardón, MPH; Elizabeth Verde-Flota, MA;	Salud pública Méx vol.53 no.2 Cuernavaca mar./abr. 2011	Scielo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

			Maricela Nanet Flores-Martínez, BSc		
3		Mental health care based on the psychosocial model: reports of relatives and persons with mental disorders	Leticia de Oliveira Borbal; Andrea Noeremberg GuimarãesII; Verónica de Azevedo Mazzalli; Mariluci Alves MaftumIV	Rev. esc. enferm. USP vol.46 no.6 São Paulo Dec. 2012	Scielo Brasil

o.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	<a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs2207/es/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs2207/es/</a>	Salud mental: fortalecer nuestra respuesta
2	<a href="http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/97488/1/9789243506029_spa.pdf?ua=1">http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/97488/1/9789243506029_spa.pdf?ua=1</a>	Plan de acción sobre salud mental 2013-2020
3	<a href="http://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf">http://www.who.int/mental_health/evidence/promocion_de_la_salud_mental.pdf</a>	Promoción de la salud mental
4	<a href="http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm38s01/sm38s0101.pdf">http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm38s01/sm38s0101.pdf</a>	Salud mental. Resúmenes de RAI 2015
5	<a href="http://evaluacion.ssm.gob.mx/pdf/normateca/NOM-025-SSA2-2014.pdf">http://evaluacion.ssm.gob.mx/pdf/normateca/NOM-025-SSA2-2014.pdf</a>	Norma oficial mexicana NOM-025-SSA2-2014

Vo. Bo.   
Presidente de la Academia

Vo. Bo.   
Secretario de la Academia

Vo. Bo.   
Jefe del Departamento