



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Academia:

SALUD INTEGRAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA DE URGENCIAS CLINICAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18686	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<u>CT = Curso - Taller</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA</u>	<u>CISA I8701</u>

Área de formación:

BASICO PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista y/o ser LICENCIADO EN ENFERMERIA, con experiencia en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS y abocado a la materia:

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de Aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- * Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr.En C Tizoc Cisneros Madrid
Dr. Mtro. Antonio Santoscoy
Enf. Shalom Gerardo Lara Sanchez

Dr. Gerardo León Garnica
Dr. Ismael Caballero Quirarte

Fecha de elaboración:

Fecha de ultima revision por la Academia

Marzo 2015

Febrero 2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Profesionales

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Socio- Culturales

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.

Técnico- Instrumentales

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, mediante los conocimiento de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de LICENCIADO EN ENFERMERIA el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, acorde a su realidad laboral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de aprendizaje reúne todos los elementos necesarios para formar LICENCIADOS EN ENFERMERIA, de excelente calidad académica y con compromiso social, humano y ético, que ejerzan la profesión con calidez y honestidad, que respondan a las necesidades de la comunidad y que puedan anticiparse a las demandas y adaptarse a los cambios que ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, abriendo un abanico de posibilidades de emplearse, tanto en hospitales del sector público y privado. Acompaña a los especialistas en enfermedades más frecuentes. Es importante destacar que el alumno adquiera una serie de habilidades e intereses entre las que destacan el conocimiento y valoración de sí mismo, así como las destrezas para el abordaje de problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos personales y profesionales que persigue, el sentimiento de pertenencia a la carrera y el encuentro a las posibilidades que se abrirán al adquirir los conocimientos en el campo del ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS

5. SABERES

Prácticos	Aplica las técnicas necesarias para la realización de su trabajo profesional.
Teóricos	El alumno deberá conocer el funcionamiento adecuado de los equipos utilizados en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICA, lo cual le permitirá identificar a través de la integración del conocimiento teórico y práctico el manejo de ellos.
Formativos	Respeto a la interculturalidad de los individuos Respeto irrestricto a los aspectos ético normativos en la práctica profesional Aplica una relación efectiva con el paciente para una adecuada práctica de acuerdo a los principios deontológicos

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Manejo básico y avanzado de la vía aérea
Patologías de compromiso ventilatorio
Utilización de BIPAP como medida de soporte pulmonar
Intubación orotraqueal
Dispositivos extragloticos
Código SIR (SECUENCIA DE INTUBACION RAPIDA)
2. Reanimación cardiocerebropulmonar básica y avanzada
Monitorización de paciente
Código azul. RCCP
Utilización de DAE. Tratamiento eléctrico
Aspectos éticos y legales
3. Soporte vital del paciente pediátrico
Patologías incidentes de compromiso vital del infante.
Manejo de desequilibrios hidrelectrolíticos
Utilización del catéter intratecal
RCCP en la edad pediátrica
4. Electrocardiografía aplicada a urgencias
CODIGO MEGA.

Interpretación y manejo de las arritmias letales.
LEER. Lectura rápida del electrocardiograma en urgencias.

5. Síndrome coronarios agudos y urgencias cardiovasculares

Identificación del cuadro clínico de síndrome coronario

CODIGO INFARTO

Emergencia hipertensiva

Choque cardiogénico

6. Urgencias endocrinológicas y líquidos y electrolitos

Síndrome metabólico agudo

Diabetes mellitus tipo I

Diabetes mellitus tipo II descompensada

Trastornos tiroideos

Desequilibrio de líquidos y electrolitos

Choque hipovolémico

7. Urgencias neurológicas

Accidente cerebral vascular

Terapia fibrinolítica del EVC. Tiempo es cerebro

Traumatismo craneoencefálico moderado y severo

Manejo de crisis convulsivas

Choque neurogénico

Choque neurálgico

8. Cuidados del paciente con trauma grave

Inmovilización y traslado del paciente con trauma múltiple

Inmovilización pélvica

Control de la hemorragia aguda por trauma

Torniquetes en urgencias

Manejo del gran quemado

9. Manejo del trauma abdominal abierto y cerrado

Impacto agudo por objeto contundente

Impacto agudo por arma de fuego

Impacto agudo por objeto punzocortante

10. Reanimación avanzada del paciente intoxicado (RAPI)

Principales agentes tóxicos utilización del lavado gástrico

Medicación antagonista de tóxicos y opiáceos

11. Complicaciones del estado grávido puerperal

RAPE reanimación avanzada de la paciente embarazada

Control de las hemorragias uterinas

CODIGO MATER

Protocolo síndrome convulsivo y embarazo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores

Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas selectos en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICA • Reporte de bibliografía basada en evidencia científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Elaboración de la presentación. • Participación. • Habilidad es expositivas • Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema • Identificación de bibliografía de tipo científico • Aplicación de conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula <p>Hospitales públicos y privados e Instituciones afines (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, bomberos, protección civil etc.)</p>

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.

1. Exposiciones (25%)
2. Trabajos de Investigación Bibliográfica (20%)
3. Ensayos (25%)
4. Examen (10%)
5. Asistencia, Participación, Tareas (20%)

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

URGENCIAS MÉDICAS. (BOLSILLO PEQUEÑO) F. CABRERA / F. DOMINGUEZ, AÑO DE EDICIÓN 2012, EDITORIAL MARBAN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO. GAMARRA BARBA, YOLANDA, AÑO DE EDICIÓN 2005, EDICIÓN 1 ESQUEMAS PRACTICOS EN MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS, AA.VV , AÑO DE EDICIÓN 2011, EDICIÓN 3 EDITORIAL PUBLIMED.

Magallón Mariné, Jorge autor. Manual de urgencias para enfermería con planes estandarizados basados en las taxonomías NANDA, NIC, NOC y EBE México Editorial Prado S.A. de C.V. 2013

Rovira Gil, Elías. Urgencias en enfermería Barcelona Ediciones DAE (Grupo Paradigma) Lexus 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Protocolos de actuación en enfermería de urgencias Murcia, España Diego Marín Librero-Editor 2008