

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

ENFERMERÍA DE LA MUJER Y DEL RECIÉN NACIDO


Dra. Enf. María Guadalupe Díaz Rentería
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE CLÍNICAS EN
ENFERMERÍA


Dr. Víctor Javier Sánchez González
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

Programas de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Altos

Departamento:

Clínicas

Academia:

Clínicas en enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Enfermería de la mujer y del recién nacido

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18687	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura X <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input checked="" type="checkbox"/> Enfermería X <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	

Área de formación

Básico Particular Obligatorio.

Elaborado por:

Comité Intercentros: Dra. María Guadalupe Díaz Rentería, Mtro. Natividad Ulloa Rubalcaba, Yolanda Romero Mariscal, Emma Guerrero Zamora, Marcela Bejines Soto

Fecha: de elaboración/actualización:

Enero 2016

Aval de la Academia:

Junio 2016

Participaron en la actualización:

Dra. María Guadalupe Díaz Rentería, Mtro. Natividad Ulloa Rubalcaba, Lic. Enf. José Juan Rodríguez Hernández, Mtra. Obed Ibarra Segura, Mtro. Francisco Ortiz González, Lic. Enf. Enriqueta López Rodríguez



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Denominación: <i>Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido</i>	Tipo: Curso	Nivel: Superior
Área de formación: Básica particular obligatoria	Obligatorio	Prerrequisitos: ---
Horas: 96 Horas. Teoría 80 Horas. Prácticas 16	Créditos: 12	Eje Curricular/Transversal: Científico Practico Profesional / cuidado de la salud enfermedad
Elaboró: Comité Intercentros P.E. Licenciatura en Enfermería profesionalización		Fecha de actualización o elaboración: Enero 2016

2. DESCRIPCIÓN

Perfil del docente

Licenciado en enfermería y obstetricia o Licenciado en enfermería De preferencia con Maestría en ciencias de la enfermería o ciencias afines y/o pos básico o especialidad en atención materno infantil o enfermería de familia o enfermera en atención primaria a la salud.

Objetivo general

Capacitar al profesional de enfermería en formación en el cuidado de la mujer en etapa reproductiva y en problemas de salud ginecológicos, así como del recién nacido sano o enfermo desde una perspectiva holística centrada en la metodología del proceso de enfermería.

Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje

Escolarizada, Presencial / No escolarizada, No presencial: en línea

Competencia(s) que el alumno deberá adquirir

Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado holístico en la salud-enfermedad de la mujer y el recién nacido.

Capacidad para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de promoción, prevención, y recuperación de la enfermedad con criterios de calidad en el binomio madre-recién nacido.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

Capacidad para defender la dignidad de la mujer y el derecho a la vida en el cuidado interdisciplinario de la salud.

Aporte al perfil de egreso

Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado para atender la respuesta humana ante los procesos de salud enfermedad, en la mujer y el recién nacido, con una actitud crítica, creativa y fundamentada en los aspectos científicos, técnicos, culturales, humanistas, éticos y legales; para proporcionar un cuidado holístico a las mujeres durante la etapa preconcepcional, el embarazo, parto, puerperio y la etapa del climaterio y menopausia con enfoque humanizado, intercultural y seguro con base en las teorías y modelos de enfermería favoreciendo el autocuidado.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la Unidad

- Unidades de 1º, 2º y 3er nivel de atención
- Practica independiente

Saberes mínimos a desarrollar

<p>Saberes prácticos (saber hacer)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza, debate y aplica las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva en todos los niveles de atención.• Evalúa factores determinantes para una concepción sin riesgos de salud o anormalidad que le permitan la promoción del autocuidado.• Reconoce las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatómo-fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio.• Utiliza métodos, técnicas y procedimientos en práctica análoga para el diagnóstico clínico diferencial del embarazo.• Aplica los modelos y teorías de enfermería que impacten en el cuidado de la mujer durante el embarazo parto y puerperio y con problemas ginecológicos.• Identifica farmacocinética, farmacodinamia, dosis, vías de administración y las medidas de control y seguridad para su administración; de la terapéutica farmacológica más utilizada en gineco-obstetricia y de los principales problemas del recién nacido.
---	---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

	<ul style="list-style-type: none">• Realiza práctica análoga mediante cuestionarios interactivos, y ejemplos ilustrativos de casos clínicos de las intervenciones de enfermería en el embarazo, parto y puerperio de alto y bajo riesgo.• Participa en estudio de caso clínicos sobre alteraciones del embarazo parto y puerperio y discute la implementación del cuidado empleando la taxonomía NANDA, NIC, NOC.• Valora los factores de riesgo materno- fetales que puedan afectar el trabajo de parto.• Realiza práctica análoga mediante cuestionarios interactivos, y ejemplos ilustrativos de casos clínicos de los cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido.• Realiza práctica análoga de las intervenciones de enfermería en los problemas de salud ginecológicos. mediante cuestionarios interactivos, y ejemplos ilustrativos de casos clínicos.
<p>Saberes teóricos (saber pensar)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva para atender su perfil epidemiológico.• Identifica la legislación vigente, bioética, y deontología en situaciones obstétricas, así como las consecuencias de la interrupción legal e ilegal del embarazo.• Describe los factores determinantes de embarazo saludable o de riesgo que influyen en la morbi-mortalidad de esta etapa.• Identifica los modelos y teorías de enfermería de Dorothea Orem: teoría Déficit de autocuidado; Ramona Mercer: teoría Adopción del Rol Maternal y Kathryn Barnard: "Modelo de Interacción Padre-Hijo". Jean Watson: Filosofía y Ciencia de los Cuidados, para comprender los factores psicosociales que influyen en la atención materna y del recién nacido:• Selecciona los métodos para el diagnóstico de embarazo y las acciones para cuidado preconcepcional y prenatal• Identifica las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatómo fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio,• Identifica los tipos de parto, y sus etapas, así como las intervenciones de enfermería durante el parto y el puerperio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

	<ul style="list-style-type: none">• Describe dosis, vías de administración farmacodinamia, farmacocinética e interacciones de uso común de los fármacos en ginecología, obstetricia y perinatología, particularmente en la inducción del parto, analgesia y anestesia.• Describe los criterios de valoración de recién nacido y las intervenciones necesarias para el cuidado integral del niño según su condición de salud en áreas perinatales, diferenciando las acciones para la asistencia al recién nacido normal, prematuro y patológico.• Identifica las características morfo funcionales del desarrollo de la mujer y los problemas de salud ginecológicos de mayor incidencia así como los cuidados de enfermería en cada uno de ellos.
Saberes formativos (saber ser)	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra respeto por la vida actuando con sigilo y pertinencia profesional.• Toma decisiones responsables y reflexivas ante situaciones de salud reproductiva.• Es autogestora ante situaciones y problemas relacionadas con la salud reproductiva.• Participa de forma colaborativa transformando sus espacios de intervención en beneficio de la sociedad.• Realiza intervenciones, desarrolla proyectos y aplica el proceso de enfermería, privilegiando el valor por la vida, el respeto por la persona y por su profesión.• Reconoce y respeta las creencias y actitudes en salud reproductiva de las personas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

3. **CONTENIDO:**

	Unidad I
Denominación	Salud reproductiva y políticas de salud
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las políticas internacionales, nacionales e institucionales en materia de salud reproductiva • Identifica las características del programa, contextos de la práctica de enfermería de la mujer y rol de desempeño esperado del personal de enfermería en la atención la mujer y el recién nacido.
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Acción: Salud Reproductiva, Secretaria de Salud • Modelo de atención a las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio. Enfoque humanizado, intercultural y seguro, Secretaria de Salud • Regulación del aborto en México, cámara de diputados • Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. • Norma Oficial Mexicana, NOM 005-SSA2-1993, De los Servicios de Planificación Familiar • NOM-190-SSA1-1999 "Prestación de servicios de salud, criterios para la atención medica de la violencia familiar" • Estándares de certificación de la Joint Commission. Standard: Cop.8 (Care of Patient) asistencia prenatal • Triage obstétrico y código mater; Equipos de respuesta Inmediata (atención prioritaria a la mujer embarazada) IMSS • Lactancia materna exclusiva • Alojamiento conjunto
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza cuadro sinóptico de la Clasificación de los métodos anticonceptivos, referenciados en la NOM 005 • Realiza glosario de las definiciones más comunes de las NOM 005 y 007 • Analiza y debate en foro el rol de la enfermería en las políticas internacionales, nacionales e institucionales en materia de salud reproductiva. • Realiza exposición en power point o prezi o en video de las funciones



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

del personal de enfermería en el triage obstétrico y código mater.

Unidad II	
Denominación	<i>Teorías y modelos de enfermería relacionados con la atención Ginecoobstétrica</i>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Analizar, seleccionar y aplicar modelos de enfermería que impacten en el cuidado de la mujer durante el embarazo parto y puerperio y con problemas ginecológicos.
Temas	<ul style="list-style-type: none"> Ramona T. Mercer: Teoría de la Adopción del Rol Maternal, Kathryn E. Barnad: Modelo de Interacción Padres e Hijos. Jean Watson: Filosofía y Ciencia de los Cuidados, Dorothea Orem: teoría Déficit de autocuidado;
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> Realiza en equipo video de la teórica asignada y su aplicación en la salud reproductiva, expone video y responde al grupo las preguntas en relación a la teórica asignada.

Unidad III	
Denominación	<i>Aspectos biofísicos de la reproducción humana</i>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los aspectos biofisiológicos y patológicos de la reproducción humana
Temas	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino. Colaboración de enfermería en la realización de pruebas y métodos de diagnóstico en el embarazo. Colaboración de enfermería en el estudio de casos de fecundidad y esterilidad: esterilidad primaria y secundaria, pruebas de esterilidad, métodos para la asistencia de la esterilidad, inseminación artificial Embriología y desarrollo embrionario: gametogénesis: células germinales Transporte de los gametos y fecundación, segmentación del cigoto, implantación del embrión Formación de capas germinales, plan corporal básico, formación de placenta y membranas extraembrionarias Sistemas corporales y circulación fetal



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> Realiza resumen de 500 palabras del desarrollo embrionario, Realiza un proyecto de asesoría para el cuidado preconcepcional y prenatal donde valore los factores de riesgo materno, fetales y familiares aplicando normas de bioseguridad y calidad para su fortalecimiento
--------------------------	--

Unidad IV	
Denominación	<i>Participación de enfermería en el cuidado del embarazo</i>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y valorar los factores de riesgo obstétrico Evaluar y elegir los cuidados e intervenciones de enfermería en el embarazo de bajo y alto riesgo
Temas	<ul style="list-style-type: none"> Embarazo normal: cuidados de enfermería en cada una de las etapas del embarazo Embarazo de alto riesgo y cuidados de enfermería específico cada situación: embarazo molar, hiperémesis gravídica, amenaza de aborto, y las diferentes variantes de aborto, amenaza de parto pre término, amenaza de parto prematuro, ruptura prematura de membranas, desprendimiento prematuro de placenta, normo inserta, placenta previa, desproporción céfalo-pélvica, diabetes-gestacional, preclamsia y eclampsia, embarazo múltiple, embarazo y VIH.
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> Realiza plan de cuidados en el embarazo de bajo riesgo Realiza plan de cuidados en el embarazo de alto riesgo Realiza practicas análogas para identificar diagnósticos, resultados e intervenciones en casos clínicos virtuales

Unidad IV	
Denominación	<i>Participación de enfermería en la atención parto y puerperio</i>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los cuidados e intervenciones de enfermería durante la atención del parto y el puerperio Determinar los fármacos más empleados en la uteroinducción, uteroinhibición, e inductoconducción, así como en la analgesia y anestesia del trabajo de parto



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Parto vaginal, parto abdominal, etapas del parto, uteroinducción, uteroinhibición, inductoconducción • Puerperio fisiológico y patológico • Analgesia y anestesia durante el parto, cuidados e intervenciones de enfermería
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora ficha documentada sobre farmacocinética, farmacodinamia, dosis, vías de administración y las medidas de control y seguridad para su administración; de la terapéutica farmacológica más utilizada en gineco- obstetricia y de los principales problemas del recién nacido. • Elabora mapa conceptual de las etapas del parto • Elabora resumen de 500 palabras de los factores de riesgo materno-fetales que puedan afectar el trabajo de parto. • Realiza plan de cuidados en el parto y puerperio • Recopila en portafolio de evidencias. • <i>Realiza practicas análogas para identificar diagnósticos, resultados e intervenciones en casos clínicos virtuales</i>

	Unidad VI
Denominación	Enfermería en el cuidado del recién nacido
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los criterios de valoración de recién nacido y las intervenciones necesarias para el cuidado integral del niño según su condición de salud.
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del recién nacido: APGAR, SILVERMAN, tamiz Neonatal, atresia de vías biliares • Cuidados al recién nacido inmediatos y mediatos • Trastornos del Recién Nacido: prematurez y posmadurez, hipoxia neonatal, síndrome de distress respiratorio, taquipnea transitoria del recién nacido, hiperbilirrubinemia. • Anomalías congénitas, genéticas y cromosómicas • Trastornos musculo esqueléticos, trauma obstétricos • Trastornos perinatales de Alto riesgo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hijo de madre diabética, ○ Hijo de madre farmacodependiente
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora plan de cuidados en el recién nacido normal • Elabora plan de cuidados en el recién nacido prematuro • Elabora plan de cuidados en el recién nacido patológico (verificar patología asignada) • Envía a portafolio de evidencias. • <i>Realiza practicas análogas para identificar diagnósticos, resultados e intervenciones en casos clínicos virtuales</i>

	Unidad VII
Denominación	Enfermedades ginecológicas y cuidados de enfermería
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los cuidados e intervenciones de enfermería en los problemas de salud ginecológicos de mayor incidencia
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Climaterio y menopausia • Endometriosis y enfermedad pélvica inflamatoria • Infecciones de vías urinarias recurrentes • Hemorragia Uterina disfuncional • Histerectomía • C.A. de mama y C.A. cérvico uterino • Virus del Papiloma Humano
Producto(s) de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora plan de cuidados (verificar patología asignada) • Recopila en portafolio de evidencias.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

4. MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y FACTORES DE PONDERACIÓN

Prácticas análogas -----	20%
Planes de cuidados (rubrica)-----	30%
Exámenes parciales-----	20%
Fichas documentadas, resumen y mapas conceptuales-----	10%
Actitud-----	10%
elaboración de video-----	10%

Evaluación de actitud (se otorgan 2 puntos por siempre, 1 punto por casi siempre y 0 por nunca máximo 10 puntos):

Indicadores	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NUNCA
Respeto			
Puntualidad			
Disciplina			
Participación			
Interés			

Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Norma Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como No aprobado, y de 60 a 100 Aprobado se ubica en la siguiente forma:

- No competente 0 a 59
- Medianamente competente 60 a 75
- En vías de lograr la competencia 76 a 85
- Competente 86 a 100



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

5. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Torrens Sigalés, Rosa María. Enfermería obstétrica y ginecológica; Barcelona; Difusión Avances de Enfermería (DAE) Lexus. 2012.
2. Johnson, Joyce Y. Enfermería materno-neonatal; México; Manual Moderno, 2011.
3. Bustos, Gladis Graciela. Enfermería materno-infantil y neonatal compendio de técnicas; Argentina; Corpus Editorial y Distribuidora. 2010.
4. Guana Miriam... [et al.]; Enfermería Ginecoobstétrica, México; Mc-Graw Hill. 2009.
5. Zamora Marta. Enfermería neonatal, Andalucía; Formación Alcalá. 2008.
6. Nascimento Raquel; Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal, Asistencia del recién nacido de alto riesgo, Buenos Aires; Médica Panamericana. 2008
7. Ladewig, Patricia W. Enfermería maternal y del recién nacido. Madrid; McGraw-Hill/Interamericana. 2006
8. Dillon Patricia M. Valoración clínica en enfermería. Segunda edición. McGraw-Hill: México; 2007
9. Secretaría de Salud, Modelo de atención a las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio. Enfoque humanizado, intercultural y seguro,
10. Secretaría de salud, Modelo de atención de enfermería obstétrica, 2005
<http://www.eneo.unam.mx/servicioseducativos/materialesdeapoyo/obstetricia1/DOCUMENTOSCONSULTA/5.pdf>

Complementaria:

1. Rentería, M. G. D., & Díaz, A. A. D. (2015). Tasa de prevalencia de lactancia materna exclusiva al egreso hospitalario posterior al nacimiento. Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa.
2. Cunningham, F. Gary. Williams obstetrician; México. McGraw-Hill Interamericana Editores. 2011.
3. Casos clínicos de ginecología y obstetricia; Madrid. Panamericana. 2012.
4. Reece, Albert. Obstetricia clínica; Argentina. Panamericana. 2010.
5. Canto Sánchez Leonel. Anestesia Obstétrica; México. Manual Moderno. 2001.
6. CENETEC-IMSS, Guía de práctica clínica Climaterio y Menopausia, 2009



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos

7. CENETEC-IMSS, Guía de práctica clínica control prenatal con enfoque de riesgo, 2008
8. NOM-034-SSA2-2002, "Para la prevención y control de los defectos al nacimiento"
9. Planes De Cuidados y Documentación en Enfermería, Carpenito Lynda., 1ra Edición, Editorial McGraw Hill, Interamericana, México, 1994
10. NOM-190-SSA1-1999 "Prestación de servicios de salud, criterios para la atención medica de la violencia familiar"
11. NOM-005-SSA2-1993, "De los servicios de planificación familiar"
12. NOM 007-SSA2-1993 "Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y recién nacido"
13. Ricci, Susan Scott: Essential of maternity, newborn, and women's health nursing
Essential of maternity, newborn, and women's health nursing, Ricci, Susan Scott, Philadelphia, U. S. A.; Lippincott Williams & Wilkins 2007.
14. Burroughs, Arlene. Enfermería materno-infantil. México; McGraw-Hill Interamericana 2002.
15. Dietra Leonard; Enfermería materno – infantil, Madrid Harcourt Brace 1998.
16. Sally B. Olds, Marcia L. London, Patricia W. Ladewig Enfermería materno-infantil un concepto integral familiar, México, Interamericana 1995.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

Anexos:

MISIÓN

“Formar de manera integral recursos humanos profesionales de la enfermería, capaz de responder a las exigencias de un mundo globalizado de manera holística, con respeto ética y responsabilidad en los ámbitos docentes, administrativos y de investigación para mejorar la calidad de vida de la sociedad y contribuir al fortalecimiento del desarrollo sustentable”

VISIÓN

En el 2030 seremos líderes en la formación académica de excelencia en donde los egresados certifican sus competencias profesionales con el propósito de ser garantes de la salud.