



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, tendrán una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, habiendo adquirido capacidades y habilidades para trabajar en equipo, junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias y la comunicación con el público; capaz de desempeñarse en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud. Al concluir sus estudios contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse en el campo de acción de su profesión con un sentido de servicio a la sociedad, responsabilidad y compromiso.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería y educación para la salud

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8698	CL	64	16	80	10	I8701

4.- ELABORADO POR:

Ma. De Jesús Gutiérrez Campos

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

12 de Julio de 2017

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Ely Salvador Hernandez Hernandez

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

Lic. en Enfermería

8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Enfermero brigadista del programa de Chagas región sanitaria VII Autlán.
Profesor de Asignatura "A" Universidad de Guadalajara

9.- PERFIL DOCENTE



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

10.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION

La unidad de aprendizaje de Enfermería y educación para la salud tiene la finalidad de desarrollar a través de fundamentos teóricos, filosóficos, éticos y metodológicos, de la profesión de enfermería, capacidades analíticas, pensamiento crítico y toma de decisiones en las acciones independientes e interdependientes de los estudiantes durante su práctica profesional; mejorando la calidad de los cuidados de enfermería estandarizados para la persona sana o enferma. Esta unidad de aprendizaje forma parte del área de formación Básica Particular obligatoria.

11.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Identificar y actualizar de manera integral dentro del entorno social las necesidades educativas que permitan estructurar un programa de trabajo acorde a las necesidades dentro del programa educación para la salud.

12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Las Enfermería y educación para la salud, es aplicada de manera transversal durante la formación de estudiante así como en práctica diaria del personal de enfermería en el ejercicio profesional; la teoría ayuda a adquirir conocimientos que permiten perfeccionar las prácticas cotidianas mediante la descripción, explicación, predicción y control de los fenómenos, facilita a los profesionales autonomía de acción, ya que sirve como guía de aspectos prácticos, educativos y de investigación, asociados a sus funciones profesionales. Además, el estudio de la teoría ayuda a desarrollar habilidades analíticas, estimula el razonamiento, aclara los valores y suposiciones que aplican, y determinan los objetivos de la práctica, la educación y la investigación en enfermería.

13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
TEORICOS	GENERALIDADES DE EDUCACION PARA LA SALUD. Conceptualización, a).- Definición de educación. b).- Panorama de las corrientes de interpretación como fenómeno social (educación como fenómeno social) c).- Investigación de Morbilidad y Mortalidad del Estado de Jalisco y la región costa sur. d).- Principales problemas de salud, del país, Jalisco y zona costa sur de Jalisco. PROCESO HISTÓRICO DE AL EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN MÉXICO. a).- épocas y desarrollo de la educación para la salud en México.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	b).- Antecedentes históricos de la enfermería sanitaria c).- Antecedentes históricos de la enfermería sanitaria en salud pública, exposición de la Problemática detectada. BASES LEGALES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. a).- Aspectos normativos de la educación para la salud b).- Ley general de salud. c).- Normas de educación para la salud d).- Corriente e interpretación del fenómeno educativo e).- Educación popular f).- Técnicas didácticas BASES METODOLOGICAS PARA ELABORAR UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. a).- metodología de la investigación b).- Programas prioritarios de salud PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LOS PROGRAMAS PRIORITARIOS DE SALUD. a).- Diagnostico de comunidad b).- Estudios de comunidad c).- Técnica de entrevista
PRACTICOS	Aplicación de los conceptos de Educación para la salud. ◊ Identificar Morbilidad y ◊ Mortalidad ◊ Identificación de fenómenos sociales ◊ Interpretación de problemas de salud ◊ Identificación del plan global de desarrollo ◊ Aplicación de técnicas didácticas Participación directa en los programas prioritarios de salud Aplicar conceptos de cada uno de Educación para la salud. ◊ Identificar y clasificar los principales problemas de salud. ◊ Detección de Morbilidad y Mortalidad del estado de Jalisco. ◊ Realizar exposición de la problemática detectada. ◊ Aplicar la educación para la salud el base al plan global de desarrollo. ◊ Socialización de la información detectada. ◊ Elaboración de un diagnóstico de salud (de escuela o asilo con su intervención. ◊ Elaboración de un programa de salud con impacto en la comunidad.
FORMATIVOS	De Responsabilidad ◊ De Honestidad ◊ De Concientización ◊ De equidad en el conocimiento y en la practica ◊ De ética profesional ◊ Actualizada y dinámica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- ◊ Analítica y propositiva
- ◊ Justicia Social.

14.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

Generalidades de Educación para la Salud.

- Marco Legal Nacional Internacional de la Educación para la Salud.
- Organización para el Fomento de la Medicina preventiva.
- Elaboración de Diagnostico situacional
- Elaboración de Programa de Educación para la Salud.

15.- TAREAS O ACCIONES

Exposición de clases.

- * Participación en diversas dinámicas de grupo, seminarios, simulacros, talleres, plenaria.
- * Investigación bibliográfica.
- * Investigación en internet.
- * Formulación de un taller con un fin educativo.
- * Exámenes parciales.
- *Elaboración de un programa de salud en dimensiones posibles de los alumnos que impacten en la comunidad.

16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Las Enfermería y educación para la salud , es aplicada de manera transversal durante la formación de estudiante así como en práctica diaria del personal de enfermería en el ejercicio profesional; la teoría ayuda a adquirir conocimientos que permiten perfeccionar las prácticas cotidianas mediante la descripción, explicación, predicción y control de los fenómenos, facilita a los profesionales autonomía de acción, ya que sirve como guía de aspectos prácticos, educativos y de investigación, asociados a sus funciones profesionales. Además, el estudio de la teoría ayuda a desarrollar habilidades analíticas, estimula el razonamiento, aclara los valores y suposiciones que aplican, y determinan los objetivos de la práctica, la educación y la investigación en enfermería.

17.- ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia.

- Obtener por lo menos 60% de calificación.
- Integrar y presentar trabajo en equipo.
 - Cumplir con los reportes de exposición y recorridos

18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Mínimo 2 cuartillas de 5 referencias y entregar a tiempo	Reporte de temas de investigación	Múltiples escenarios social Laboral Real.
Usar material audiovisual participar todos los integrantes	Exposición de temas por equipo y parte en dinámica de grupo.	
Entregar con oportunidad sin faltas de ortografía * Datos de identificación * Nombre * Fecha * Reportar	Conclusiones y análisis personales * Reportes de recorridos guiados comunitarios * Reporte de diagnóstico situacional	
Lo observado en base a guía con oportunidad * análisis personal	Reporte de factores de riesgo identificados y propuestas de prevención	
3 de los cuales debe presentar		

19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA

20.- CALIFICACIÓN



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CRITERIO	PORCENTAJE
Elaboración de proyecto de educación para la salud	20%
Exámenes	40%
Exposiciones	20%
Asistencia	10%
Disciplina dentro y fuera del aula, participación, actitud y aptitud	10%
TOTAL	100%

21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
		Epidemiología para Enfermería	Enrique Ramón Arbues	2013	Ediciones Universidad	
		Enfermería Familiar y Comunitaria	Diego Ayuso Murillo	2015	Diaz de Santos	
		Educación para la Salud	Higashida	2012	Mc Graw Hill	
		Determinantes Sociales de la Salud en México	Cordera Rolando	2013	Fondo de Cultura Económica	
		Epidemiología y Estadística en Salud Pública	Antonio Villa Romero	2012	Mc Graw Hill	

22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION

23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
		http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html			

24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
-----	--------------------	------

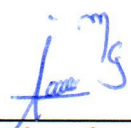


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Vo. Bo.


Lic. Irene Marlene Castañeda Sanchez
Presidente de Academia

Vo. Bo.


Lic. Ely Salvador Hernandez Hernandez
Secretario de Academia

Vo. Bo.


Dr. Carlos Palomera Garcia
Jefe del Departamento
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha