



Centro Universitario del Norte

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

DEPARTAMENTO:

BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

Academia:

SALUD INTEGRAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA Y EL CUIDADO PALIATIVO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18691	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<u>C = Curso</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA</u>	<u>CISA 18701</u>

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista, Lic. en Enfermería, con experiencia en CUIDADOS PALIATIVOS y abogado a la materia

-Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce

-Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,

-Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.

-Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos

-Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje

-Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

-Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

-Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico

-Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.

-Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:	Evaluado y Actualizado por:
Dr. Abel García García. Dr. Tizoc Cisneros Madrid. Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves. Dr. Ismael Caballero Quirarte. Dr. Guillermo Arechiga Ornelas.	Dr. Gerardo León Garnica. Dr. Ismael Caballero Quirarte. Dr. Gerardo Cortes Luna.

Fecha de Elaboración:	Fecha Última Actualización por Academia.
11 Septiembre 2017	29 Septiembre 2017.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de CUIDADOS PALIATIVOS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en CUIDADOS PALIATIVOS, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de TECNICO EN ENFERMERIA el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar la CUIDADOS PALIATIVOS.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud del tercer nivel de CUIDADOS PALIATIVOS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de los CUIDADOS PALIATIVOS, acorde a su realidad laboral

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Brinda cuidado de las personas con diagnóstico de enfermedad avanzada, progresiva, incurable y en etapa terminal en colaboración con el equipo multidisciplinario, Brinda atención a las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la persona muriente y su familia para mantener una calidad de vida.

5. SABERES

Prácticos	Describe y/o identifica los principales problemas de salud que se presentan en pacientes en estado crítico, así como los cuidados de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas terapéuticas Instauradas en este tipo de pacientes. Provee medidas de alivio y confort, contribuye al bienestar del paciente. Brinda cuidados con calidad de vida lo mejor posible y hasta una muerte digna. Maneja la teoría Intermedia de Enfermería de Cornelia M. Runald y Shierly M. Moor.
Teóricos	Conoce los cuidados paliativos y control del dolor y presta cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales Ofrece apoyo y asesoría a la familia
Formativos	Capacidad de comunicación, para trabajar en equipo, con iniciativa y espíritu emprendedor y de servicio. Comprende los procesos vinculados al morir y modifica la actitud de querer curar siempre, por la de acompañar y cuidar. Manejo adecuado de las Situaciones de distress.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Objeto de estudio I: Conceptos Básicos en Cuidados Paliativos.</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Principios generales1.2 Aspectos sociológicos1.2 Ámbitos de atención de los cuidados paliativos1.3 Modelos de atención de Cuidados Paliativos: Componentes y Competencias <p>Objeto de estudio II: Enfermería y Cuidados Paliativos.</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Competencias y habilidades2.2 Comunicación2.3 Síndrome de agotamiento en el personal de salud <p>Objeto de estudio III: Dolor: Evaluación y Manejo.</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Fisiopatología del dolor3.2 Tipos de Dolor3.3 Dolor por Cáncer3.4 Dolor en VIH/SIDA3.5 Evaluación del Dolor3.5 Principios de Tratamiento del Dolor <p>Objeto de estudio IV: Otros síntomas.</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 Evaluación del síntoma4.2 Entrevista4.3 Examen Físico4.4 Exámenes Diagnósticos4.5 Síntomas Comunes4.6 Sistémicos4.7 Sistema Respiratorio4.8 Sistema Gastrointestinal4.9 Neurológico/Psicológico4.1 0Sistema Tegumentario4.1 1Urgencias en cuidados paliativos
--

Objeto de estudio V: Cuidados al final de la Vida.

- 5.1 Significado y metas al final de la vida para el paciente y familia
- 5.2 Conceptos de enfermedad terminal
- 5.3 Manejo de síntomas en las últimas horas de vida
- 5.4 Síntomas psicológicos, necesidades espirituales y existenciales
- 5.5 Síntomas físicos
- 5.6 Hidratación y nutrición al final de la vida
- 5.7 Manejo de dolor incontrolable y otros síntomas
- 5.8 Diagnósticos de enfermería relacionados al proceso de la agonía y plan de cuidados
- 5.9 Cuidados postmortem y notificación
- 5.10 Proceso de Comunicación con la familia

Objeto de estudio VI: Cuidado Psicosocial y Espiritual.

- 6.1 Factores que afectan el ajuste psicosocial
- 6.2 Depresión
- 6.3 Ansiedad
- 6.4 Delirio
- 6.5 Estrategias de intervención psicológica
- 6.6 Estrés social
- 6.7 Impacto de la enfermedad en la familia
- 6.8 Cuidado al cuidador
- 6.9 Impacto de la enfermedad en la sexualidad
- 6.10 Sección B: Aspectos Espirituales
- 6.11 Necesidades Espirituales
- 6.12 Sección C: Comunicación Terapéutica
- 6.13 Conceptos de comunicación terapéutica
- 6.14 Comunicación efectiva
- 6.15 Modelos de comunicación de malas noticias
- 6.16 Comunicación durante el proceso de enfermedad terminal
- 6.17 Comunicación con los niños
- 6.18 Formas alternativas de comunicación

Objeto de estudio VII: Pérdida y Duelo.

- 7.1 Rol de la enfermera en el proceso de duelo
- 7.2 Proceso de Duelo
- 7.3 Fases y tareas del duelo
- 7.4 Tipos de duelo
- 7.5 Evaluación del Duelo
- 7.6 Intervenciones para el manejo del duelo
- 7.7 La enfermera y proceso de duelo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
- Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
-Exposición de temas selectos en CUIDADOS PALIATIVOS. -Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.	-Revisión bibliográfica -Elaboración de la presentación. -Participación. -Habilidades expositivas -Realizar el análisis y las	-Aula. -Hospitales públicos y privados (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, etc.)

	conclusiones finales de cada tema -Identificación de bibliografía de tipo científico -Aplicación de conocimientos	
--	---	--

9. CALIFICACIÓN

Exposición de temas selectos.....	20 %
Reporte de bibliografía científica.....	20 %
Evaluación final.....	60 %
	100%

10. ACREDITACIÓN

1. 80% de asistencia.
2. Cumplir con las guardias en las áreas correspondientes y realizar un reporte del área en donde asistieron a su guardia.
3. 60 puntos mínimos de calificación final total.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esperanza Santos, José Carlos Bermejo, 2015. Counselling y Cuidados paliativos. País. España. Desclee de Brouwer.

Gonzalez Ortero, Joaquín. 2014. Cuidados paliativos recomendaciones terapéuticas para atención primaria. País. Madrid España. Medica Panamericana.

M. Soler, V. Garcés y I. Zorrilla, Cáncer y Cuidados Enfermeros, 2007 Editorial ARS Médica, 1ª Edición.

Bondyle Teodoro, Enfermería en Cuidados Paliativos, 2007 , Editorial ARS Médica, 1ª Edición, Autor Varios, Atención de Enfermería al Enfermo Terminal: Cuidados Paliativos, Editorial Mad (Sevilla, España).

Martínez Cruz, B. Monleón, M. Carretero, Y. Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. . Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

León, M.X., Corredor, M., Ríos, F., Sanabria, A., Montenegro, M., Gonima, E., Quijano M, Sarmiento, D., Calvache, D.(2007). Qué perciben los estudiantes de medicina sobre sus conocimientos en dolor? Análisis de la situación en Colombia. Medicina Paliativa. 14(1): 33-39.

De Vlioger, M., Gorchs, N., Larkin, P. & Porchet, F. (2004). A guide for the development of palliative nurse education in Europe. Report of the EAPC Task Force. European Association for Palliative Care. Milano. Italia.

Meier, D.E., Morrison, R.S. & Cassel, C.K.(1997). Improving Palliative Care. Annals of Internal Medicine. 127 (3): 225-230.