



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de la Costa

División:

Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento:

Ciencias Médicas

Academia:

Enfermería

Unidad de aprendizaje:

Enfermería y el Cuidado Quirúrgico

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
I8683	64	32	96	11

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = <u>Curso Laboratorio</u> <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes (LCFD) <input type="checkbox"/> <u>Enfermería (LENF)</u> <input type="checkbox"/> Medicina (MCPE) <input type="checkbox"/> Nutrición (LNTO) <input type="checkbox"/> Psicología (LPGI)	Práctica profesional de Enfermería del Adulto I8701

Área de Formación:	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:

LUZ MARIA LIMÓN LUNA
MARGARITA CRUZ DEL TORO
LAURA VARGAS JIMENEZ
BLANCA ESTELA ROBLES GUTIÉRREZ

Evaluado y Actualizado por:

BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO
CASTILLO VIVEROS, MAYRA
CORONA AGUIRRE, CARMELA
CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA
GOMEZ AMEZCUA, CECILIA
GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA
HARO RUIZ, ELIZABETH
PALOMERA OCHOA, MARTA
RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA
RIOS CORTES, BLANCA NOEMI
RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI
RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES
ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL
VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES

Fecha de Elaboración: Septiembre 2015 | **Fecha de Revisión/Actualización:** Julio 2017

Fecha última aprobación de la Academia: Enero 2018

Aporte al perfil de egreso del alumno

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al autocuidado poro recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería y cuidado quirúrgico cuenta con un enfoque por competencias profesionales integrales que permiten al alumno adquirir conocimientos científicos, direccionar las habilidades para integrarse a un ambiente quirúrgico real, mediante el desarrollo de sus técnicas y procedimientos en el pre, trans y postoperatorio, integrando el proceso atención de enfermería en espacios de su competencia.

Se integra la formación ética para lograr acciones apropiadas en su actuar profesional, asegurando la calidad de la atención en salud.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

En el área de Enfermería Quirúrgica, el alumno desarrolla una formación profesional ética y humanística, así como una formación específica de alto nivel en el área quirúrgica que le permita brindar una atención oportuna y eficaz a los pacientes quirúrgicos en las diferentes etapas del pre-trans y post-operatorias, con los recursos equipo y mobiliario que permitan fortalecer el desempeño con equidad, justicia y honestidad al mismo tiempo se integra a la relación interpersonal entre los diferentes actores del equipo multidisciplinario, asociando las respuestas humanas del usuario interviniendo en la solución de los problemas reales y de riesgo del enfermo, con la implementación del proceso de atención de enfermería.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e Identificar las Generalidades de la Unidad de Aprendizaje. 2. Aplicar Técnicas y Actividades de Enfermería que se llevan a cabo dentro de la Unidad Quirúrgica. 3. Identificar las Teorías y Modelos a cada procedimiento quirúrgico que se desarrolle en el paciente. 4. Aplicar cuidados específicos de acuerdo a las patologías del Sistema Respiratorio. 5. Conocer las Patologías congénitas y adquiridas del sistema Cardiovascular aplicando un Proceso de Atención de Enfermería. 6. Identificar los procedimientos quirúrgicos de las patologías que se presentan en el paciente Renal y Urológico. 7. Reconocer las patologías del Sistema Nervioso y su tratamiento quirúrgico de cada uno de ellos, así como sus cuidados de Enfermería. 8. Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos que son realizados en los pacientes con alteraciones oftalmológicas y padecimientos de otorrinolaringología. 9. Reconocer y elaborar un Proceso de Atención de Enfermería al paciente que es intervenido quirúrgicamente del Sistema Musculo-Esquelético. 10. Identificar las Patologías del Sistema Endocrino y su tratamiento quirúrgico correctivo y lleva a cabo un Plan de Cuidados de cada una de estos. 11. Proponer Cuidados Enfermeros al paciente en padecimientos Gastro-Intestinal y de Vías Biliares. 12. Realizar Plan de Cuidados a pacientes con Padecimientos del Sistema Tegumentario. 13. Proporcionar y Aplicar Cuidados de Enfermería al paciente que es Manejado en Protocolo de Trasplantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la importancia de la historia de la Medicina y Cirugía con su profesión. 2. Describe las características del área física, quipo y mobiliario del Departamento Quirúrgico. 3. Identifica la organización departamental del departamento quirúrgico. 4. Clasifica las funciones, técnicas y responsabilidades de la enfermera quirúrgica, circulante y en recuperación durante el pre, trans y postoperatorio. 5. Distingue los diferentes tipos de suturas y agujas relacionado en los tiempos y planos quirúrgicos de una determinada cirugía. 6. Explica los diferentes tipos de anestesia distinguiendo los conceptos, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de cada una de ellas. 7. Demuestra la valoración de Aldrete, Ramsay y EVA en el traslado postoperatorio inmediato. 8. Relaciona la importancia de los tiempos y planos quirúrgicos con los tipos de incisiones y cirugías. 9. Identifica los diferentes tipos de sondas y drenajes y los cuidados que debe otorgar al paciente. 10. Describe y discute sobre la importancia de manejo del caso y tiempo séptico. 11. Asocia y demuestra en base a fundamentos teóricos el proceso de atención de enfermería en pacientes quirúrgicos. 12. Describe y distingue a partir de la anatomía y fisiología los diferentes tipos de cirugía por aparatos y sistema desde sus definiciones, pasos principales y descripción de la técnica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integra los conocimientos de las Unidades de Aprendizaje del Área Básico Obligatoria, comprende el respeto de la portación de su uniforme, aplicando las medidas universales de protección 2. Aplica el Pensamiento Ético, Crítico, Creativo y Resolutivo. 3. Identifica el Proceso de Atención de Enfermería, integrando Teorías y Modelos durante en el proceso quirúrgico. 4. Integra y elabora el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos del sistema Respiratorio. 5. Comprender el Proceso de Atención de Enfermería a cada una de las patologías del sistema Cardiovascular, sistema renal y urológico, sistema nervioso, padecimiento de oftalmología y otorrinolaringología, sistema musculo esquelético, endocrino gastro-intestinal, tegumentario 6. Identificar las Técnicas Específicas con Responsabilidad, Ética en un ambiente seguro para el paciente respetando los protocolos establecidos.
---	---	--

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>UNIDAD I INTRODUCCION, GENERALIDADES Y CONCEPTOS DE LA ENFERMERIA QUIRURGICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los alumnos la ubicación curricular de la materia de Enfermería Quirúrgica dentro del contexto de la carrera de enfermería. • Especificar las características metodológicas y de evaluación del curso • Especificar y entregar el cronograma de prácticas de laboratorio • Especificar la Historia de la Instrumentadora Quirúrgica
--

- Conocimiento de vocabulario médico quirúrgico
- Enfatizar la gran importancia de la asistencia de enfermería en los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión durante el pre-trans y post operatorios.

UNIDAD II DEPARTAMENTO QUIRURGICO

- Conciencia Quirúrgica
- NOM-016-SSA3-2012 que describe la Unidad Quirúrgica a partir del apéndice H.:
 - a) Área física
 - b) Equipo Quirúrgico
 - c) Mobiliario
- Organización Departamental
- Identificación y preparación de bultos quirúrgicos
- Preparación y esterilización de charolas quirúrgicas
- Funciones y responsabilidades de la Enfermera:
 - a) Quirúrgica
 - b) Circulante
 - c) Recuperación pre y post quirúrgica
- Reglas de Asepsia
- Principios de Asepsia
- Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica
- Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica
- Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas
- Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico
- Técnica de colocación de bata cerrada
- Técnica asistida de colocación de bata al equipo quirúrgico
- Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada
- Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta
- Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos
- Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril
- Diferentes tipos de suturas y agujas
- Diferentes tipos de anestesia:
 - a) Concepto
 - b) Indicaciones
 - c) Contraindicaciones
 - d) Complicaciones
- Valoración de Aldrete
- EVA
- Escala de sedación de Ramsay
- Traslado a recuperación post operatoria
- Tiempos y planos quirúrgicos
- Tipos de incisiones quirúrgicas
- Clasificación de las cirugías
- Funciones de enfermería durante los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión
- Manejo de Caso Séptico y Tiempo Séptico.
- Establecer los conceptos de los padecimientos quirúrgicos por sistemas.

UNIDAD III PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERÍA

- Concepto
- Implicaciones en proceso de Enfermería
- Etapas del Proceso:
 - a) Valoración
 - b) Diagnóstico
 - c) Planeación

- d) Ejecución
- e) Evaluación

UNIDAD IV ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS CARDIORESPIRATORIOS

- Traqueotomía
- Toracotomía
- Lobectomía
- Esternotomía
- Cirugía a Corazón abierto

UNIDAD V ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS VASCULARES

- Embolectomía
- Safenectomía
- Fistulas arterio venosas
- Amputaciones
- Angioplastia periférica
- Resección de aneurismas
- Bypass

UNIDAD VI ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA RENAL Y URINARIO

- Nefrolitotomía
- Nefrectomía
- Desviaciones urinarias
- Suspensión vesicouretral
- Prostatectomía
- Hidrocelectomía
- Varicocelectomía
- Circuncisión
- Penectomía
- Orquiectomía
- Orquidopexia

UNIDAD VII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA NERVIOSO

- Craneotomía
- Craniectomía
- Craneoplastía
- Trepanaciones
- Simpatectomía
- Resección de aneurisma cerebral
- Resección de tumores cerebrales

UNIDAD VIII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PACIENTES EN PROCEDIMIENTOS OFTALMOLOGICOS Y OTORRINOLARINGOLOGÍA

OFTALMOLOGICOS:

- Extirpación de pterigión, chalazión, cataratas y colocación de lente intraocular
- Enucleación
- Iridectomía para el glaucoma
- Trabeculectomía para el glaucoma
- Procedimiento de filtración para el glaucoma
- Queratoplastia
- Desprendimiento de retina
- Vitrectomía

OTORRINOLARINGOLOGIA:

- Timpanoplastía
- Miringotomía
- Rinoplastía

- Rinoseptumplastía
- Septumplastía
- Mastoidectomía
- Amigdalectomía

UNIDAD X ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA MUSCULO-ESQUELETICOS

- Identificación de los tipos de fracturas
- Reducciones
- Osteosíntesis
- Cerclajes
- Colocación de prótesis
- Colocación de fijadores
- Artroscopia
- Amputaciones

UNIDAD XI ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA ENDOCRINO

- Tiroidectomía
- Adrenalectomía
- Hipofisectomía
- Pancreatectomía

UNIDAD XII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA GASTRO INTESTINAL Y VIAS BILIARES

- Laparotomía
- Gastrectomía
- Duodenectomía
- Ostomías
- Resecciones intestinales y tipos de anastomosis
- Funduplicatura
- Píloromiotomía
- Apendicectomía
- Vagotomía
- Esplenectomía
- Colectomía abierta y L.A.P.E.
- Hernioplastía
- Hemorroidectomía
- Fistulectomía
- Cirugía Bariátrica

UNIDAD XIII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

- Histerectomía: abdominal y vaginal
- Plastias anteriores y posteriores
- Fistulectomía uretral vaginal
- Salpingectomía
- Ooforectomía
- Vulvectomía
- Mastectomía parcial y radical

UNIDAD XIV ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

- Aseos quirúrgicos
- Extracción de tumoraciones
- Injertos de piel

UNIDAD XV ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN CIRUGIA DE TRANSPLANTES

- Renal
- Medula Ósea
- Cornea
- Hígado

- Páncreas
- Pulmón
- Corazón

6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Encuadre del programa Investigación bibliográfica Mapas conceptuales asos clínicos con metodología del PAE Uso de las Tic's y plataformas virtuales Ejecución de técnicas y procedimientos presentación de un tema en equipo Participación individual Rubricas Portafolio de evidencias de estudiante en electrónico y CD Aprendizaje situado Planeación e instrumentación didáctica
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	No
6.4 Clases prácticas	Sí
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Trabajo en equipo de preparación de temas
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Lecturas, videos y películas específicas de los temas a tratar.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Planeación e instrumentación Didáctica. Participación en las dinámicas de Integración.	Presentar la planeación escrita en tiempo y forma y entregarla a los alumnos.	Aula.
Investigación bibliográfica. Elabora en equipos un modelo o maqueta de un quirófano, delimitando sus áreas.	Investigación de conceptos y términos quirúrgicos y diseño del área quirúrgica, consultando como mínimo tres fuentes científicas de información en español e inglés.	Individual en domicilio o ciber.
Mapas conceptuales.	Uso de las tics y plataformas virtuales. Se cita en formato APA. Contenido limpio, sin faltas de ortografía. Entrega en tiempo señalado.	Individual en domicilio o ciber.
Proceso Atención de Enfermería.	Que incluya: Las 4 etapas (no aplica evaluación ya que es teórico). Valoración de un caso. Razonamiento diagnóstico, (Pes)	Aula.

	<p>Planeación (plan de cuidados) con: Etiqueta Diagnostica, Resultado esperado, Intervención y acción, Fundamento Científico Ejecución (Técnicas y Procedimientos). Evaluación (Aplicación de la taxonomía NANDA, NIC, NOC).</p> <p>Requisitos de forma: Hoja de presentación. Lenguaje coherente y buena redacción. Corrección gramatical (ortografía y puntuación). Impreso en formato de Word. Letra Arial 11 texto justificado. Bibliografía criterio APA.</p>	
Ejecución de técnicas y procedimientos en Laboratorio de Practicas Quirúrgicas.	<p>Ejecución de técnicas y procedimientos por alumno con uniforme, disciplina respeto y responsabilidad en la:</p> <p>Función de Instrumentista. Función de Circulante. Funciones de Enfermería en recuperación con: Reglas de Asepsia. Principios de Asepsia. Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica. Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica.</p>	Aula y Laboratorio
Aprendizaje situado Documenta y aplica en laboratorio las metas internacionales de seguridad quirúrgica y sus indicadores.	<p>REALIZAR:</p> <p>Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas. Técnica de lavado y secado de manos quirúrgicas. Técnica de colocación de bata cerrada. Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada de colocación de bata al equipo quirúrgico. Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta. Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril. Acomodo de suturas y agujas y otros materiales. En Recuperación Post Operatoria: Valoración de Aldrete, EVA y Ramsay. Toma y valoración de signos vitales. Revisión de Procedimiento. Quirúrgico en el expediente clínico. Ejecución del Plan de cuidados. Registros en nota de Enfermería.</p>	Aula y Laboratorio
Rubricas de Evaluación del Alumno. Listas de verificación de Procedimientos.	Medir las competencias logradas en el ser, conocer, hacer y convivir por autoevaluación.	Aula y Laboratorio
Plan de Cuidados	<p>Presentación de trabajos de Investigación bibliográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales. • Listas de verificación de prácticas de laboratorio firmadas por el profesor. 	Aula
Presentación de un tema individual y en equipo.	Será asignado por el profesor.	Aula con libertad de presentación,

Colabora y participa de manera efectiva en equipos de trabajo diversos.	La presentación de los temas correspondientes a las unidades de la 2, a la 6 el contenido integrará: Concepto, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento quirúrgico. Plan de cuidados de enfermería del pre, trans y post operatorio. El profesor disipa dudas y complementa el tema.	(proyección, socio drama, rotafolio, etc. Todos los integrantes deben participar)
Entrega Portafolio de Evidencias de estudiante en electrónico y CD.	Requisitos de forma: Con hoja de presentación. Lenguaje del dominio de enfermería coherente. Corrección gramatical (ortografía y puntuación). Impreso en formato de Word. Letra Arial 11 texto justificado. Bibliografía criterio APA	Aula

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evalúa las competencias en los estudiantes con actividades y problemas reales en el contexto profesional, social, disciplinar e integrador.

Se orienta a evaluar las competencias en los estudiantes teniendo como referencia un producto final como evidencia (o indicadores) del proceso y los aprendizajes obtenidos.

11. ACREDITACIÓN

De acuerdo al reglamento de exámenes se requiere tener un mínimo de 80% de asistencia para examen ordinario y un mínimo de 60% para examen extraordinario

La calificación mínima aprobatoria es de 60.

Artículo 25:

La evaluación en periodo extraordinario se calificara atendiendo los siguientes criterios

1.-La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá ponderación del 80 % para la calificación final

11.-La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40 % para la calificación en periodo extraordinario y

111.-La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Criterios académico administrativos establecidos por la institución para determinar si los estudiantes aprueban o no la Unidad de Aprendizaje. Por ejemplo: asistir al 80 % de las sesiones y obtener 60 de calificación.

12. CALIFICACIÓN

EVIDENCIA A CALIFICAR	PORCENTAJE
Tarea	10
Exámenes	20
Participación en equipo	5
Participación individual	10
Investigación	5
Prácticas de Laboratorio	30
Área formativa	20
Total	100

Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

13. BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA****Bibliografías CEDOSI:**

- Brunner, L.S., Suddarth, D.S. Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica Barcelona Wolters Kluwers/Lippincott Williams & Wilkins 2013.
- Hurst, Marlene. Enfermería médico-quirúrgica México Manual Moderno 2013.
- Fuller, Joanna Ruth. Instrumentación quirúrgica principios y prácticas Buenos Aires Médica Panamericana 2012.
- García García, M. Amparo, Enfermería de quirófano Madrid Difusión Avances de Enfermería (DAE) Lexus 2012.
- Manual de la enfermería Barcelona Oceano/Centrum 2012.
- Manual del cuidado de paciente en cirugía cardiaca Bogotá Distribuna Editorial 2012
- Rincón Sánchez, Silvia Rosalía. Manual de enfermería quirúrgica México McGraw-Hill 2012.
- Archundia García, Abel. Cirugía 1educación quirúrgica México McGraw-Hill 2011.

Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos: ENCUESTR@:

- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano •, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2007.
- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo, Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano ••, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2007.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Solís Muñoz Montserrat. Serie Cuidados Avanzados. Enfermería en Trasplantes, 1ªed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2005.
- López Pérez Jesús, Rodríguez Borbolla Francisco José. Manual de atención enfermera en heridas y suturas, 1ªed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos:****CLINICALKEY:**

- Clive R.G. Quick, Joanna B. Reed, Simon J.F. Harper, Kourosh Saeb-Parsy, and Philip J. Deakin. Essential Surgery: Problems, Diagnosis and Management, 5ªed, China: Elsevier, 2014.

- Browner Bruce D., Jupiter Jesse B., Levine Alan M., Trafton Peter G., and Krettek Christian. Skeletal trauma: basic science, management, and reconstruction, 4^aed, Canada: Elsevier, 2009. Wolters Kluwer Health
- Acute Care Surgery, 1^a ed, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012. Nursing Skills
- Nursing Skills. Mosby's Skills. Madrid: Elsevier; 2006- [actualizado 9 de Julio de 2014, acceso 9 de Julio de 2014]. Disponible en: <http://mns.elsevierperformancemanager.com/NursingSkills/Home.aspx>

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Laboratorio de Anatomía y Técnicas quirúrgicas.
Laboratorio de Enfermería.
Aula de clase.

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

-Videoprojector
-Pintarrón
-Artículos
-Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel
-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

16. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor (a) debe tener una formación de Licenciatura en Enfermería, conocimiento, habilidad y experiencia profesional en el campo y de preferencia especialidad en enfermería quirúrgica, dominio del área asistencial de quirúrgica y pedagógica – didáctica de la metodología del proceso de atención de enfermería, de la taxonomía NANDA, NIC, NOC, de las teorías y modelos de enfermería, así como en el sistema de competencias profesionales integradas, en el manejo de la Tic's y en la lecto-comprensión de un segundo idioma para que apoye a los estudiantes en el desarrollo de habilidades prácticas en el campo disciplinar al cuidado quirúrgico en los ambientes pre, trans y posoperatorio donde se desarrolla, sustentando su proceder en la promoción, aplicación, seguimiento, evaluación de normas y estándares de calidad.