



## CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

### Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Academia:

SALUD INTEGRAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERÍA Y EL CUIDADO QUIRÚRGICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8683	64	32	96	11

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<u>CL=Curso Laboratorio</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA</u>	<u>CISA I8701</u>

Área de formación:

BASICO PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Competencias Socioculturales

- Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos, con los miembros de la institución en la mejora continua de las funciones sustantivas universitarias, con una visión multi, inter, transdisciplinar en el contexto de la sociedad global y del conocimiento.
- Toma decisiones y asume riesgos con liderazgo, basado en valores de equidad, calidad e interculturalidad en espacios académicos, científicos y sociales complejos a escala local, nacional e internacional.
- Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara, con valores éticos, convicciones cívicas, pensamiento crítico en su quehacer cotidiano en los diferentes espacios sociales. Competencias didácticas
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los

académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento. Competencias Disciplinares
- Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.
- Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios cibernéticos, biblio-hemerográficos, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades relacionadas con el cuidado a la mujer en el embarazo, parto y puerperio así como al recién nacido en los primeros días. Competencias técnico-instrumentales
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.
- Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.

**Elaborado por:**

**Evaluado y actualizado por:**

Enfr. Qca y Admva Luz María Limón Luna Lic.  
Enf. Margarita Cruz del Toro MDEC Laura  
Vargas Jiménez Lic. Enf. Blanca Estela Robles  
Gutiérrez

Dra. María Olga Romero Estrada Mtra. Ramona  
Estrada Ordorica Lic Ruth de los Dolores  
Hernández Jiménez Lic. Juana Isabel Navarro  
Presención Lic. Dagoberto Aguilera Silva Lic.  
Laura Ruvalcaba Castillo

**Fecha de elaboración:**

**Fecha de última revisión por la Academia:**

09 septiembre 2015

Febrero 2017

**2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**Profesionales**

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
<b>Socio- Culturales</b>
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

### 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería y cuidado quirúrgico pertenece al Área de Formación Particular Obligatoria, es un curso-laboratorio con 64 horas de teoría, 32 de práctica de laboratorio sumando un total de 96 horas y 11 créditos; su precedente es la Unidad de Aprendizaje Prácticas Profesionales de Enfermería del Adulto, existe horizontalidad en el ciclo en el que se imparte ya que las unidades de aprendizaje tienen relación entre sí. Se realiza con el modelo por competencias profesionales integrales que permita al alumno adquirir: conocimientos científicos, habilidades para incorporarse a un contexto real, con juicio crítico y aplicando la metodología del proceso atención de enfermería al brindar cuidados a la persona en el pre, trans y post operatorio, con ética profesional, actitud de colaboración garantizando así la seguridad y calidad de en la atención.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla una formación profesional ética y humanística, para proporcionar cuidados holísticos de calidad y libre de riesgos. Así como para el trabajo colaborativo en interacción con el equipo multidisciplinario a los pacientes quirúrgicos en el pre-trans y post-operatorio mediante la práctica análoga y el uso de las Tics.  
 Integra los conocimientos previos, la teoría de la adaptación de Myra Estrin Levine y su modelo de la conservación y otras aplicables a la Unidad de aprendizaje, realiza planes de cuidados con base a los 10 primeros problemas de salud quirúrgicos.

## 5. SABERES

<p><b>Prácticos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuadra e identificar el contenido del programa de la Materia de Enfermería y el cuidado Quirúrgico así como el de prácticas y Lineamientos del uso del laboratorio.</li> <li>2. Relaciona paradigmas teóricos y modelos con el cuidado quirúrgico y desarrolla proceso de enfermería según criterios preestablecidos por la Academia.</li> <li>3. Analiza los perfiles de puesto de los profesionales de enfermería de un Departamento quirúrgico</li> <li>4. Relaciona los conceptos normativos inherentes a los procesos de atención Quirúrgica para aplicarlos a su actuar profesional.</li> <li>5. Aplica las medidas de la Cirugía segura en función de las metas internacionales, aplicando indicadores de desempeño en un caso clínico con el fin de garantizar la calidad y seguridad en cada una de las fases del proceso quirúrgico.</li> <li>6. Elabora un plan de actuación de acuerdo al tipo de cirugía</li> <li>7. Toma decisiones respecto a: instrumental, material y equipo a utilizar de acuerdo a la cirugía.</li> <li>8. Desarrolla y modela roles de actuación en cirugía simulada realizando funciones específicas en el pre y post quirúrgico de circulante e instrumentista</li> <li>9. Prepara la sala quirúrgica a partir de sus funciones y de acuerdo con los procedimientos y normas de seguridad establecidas en escenario de laboratorio clínico.</li> <li>10. Documenta las intervenciones /acciones y responsabilidades del personal de enfermería, en el pre, trans postoperatorio inmediato Enfermera Circulante Enfermera Instrumentista Enfermera en recuperación</li> <li>11. Participa en la documentación de los registros clínicos de enfermería y es capaz de elaborar informes de trabajo.</li> <li>12. Desarrolla Técnicas específicas en el área de Laboratorio de Enfermería Quirúrgica, y se conduce de acuerdo a su función utilizando el lenguaje técnico.</li> <li>13. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para acrecentar sus conocimientos formarse un juicio crítico y expresar sus ideas y puntos de vista.</li> </ol> <p>Se documenta para fortalecer su proceso educativo en fuentes científicas escritas en idioma inglés.</p>
<p><b>Teóricos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asocia la teoría de la adaptación de Myra Estrin Levine y su modelo de la conservación con el cuidado quirúrgico</li> <li>2. Identifica la importancia de la historia de la cirugía con su profesión</li> <li>3. Describe las características del área física, equipo y mobiliario del Departamento Quirúrgico</li> <li>4. Identifica la organización departamental</li> <li>5. Clasifica las funciones, técnicas y responsabilidades de la enfermera quirúrgica, circulante y en recuperación durante el pre, trans y postoperatorio.</li> <li>6. Distingue las diferentes tipos de agujas y suturas relacionado en los tiempos y planos quirúrgicos de una determinada cirugía</li> <li>7. Demuestra la valoración de Aldrete, Ramsay y EVA en el traslado postoperatorio inmediato.</li> <li>8. Relaciona la importancia de los tiempos y planos quirúrgicos</li> <li>9. Identifica los diferentes tipos de sondas y drenajes</li> <li>10. Describe y discute la importancia de manejo del caso y tiempo séptico</li> <li>11. Asocia y demuestra el Proceso de Atención de Enfermería en pacientes quirúrgicos</li> </ol> <p>Describe y distingue los diferentes tipos de cirugía por aparatos y sistemas.</p>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 5.1.2 Objetivos
- 5.1.3 Técnica
- 5.2 Lavado quirúrgico de manos
  - 5.2.1 Objetivo
  - 5.2.2 Principios
  - 5.2.3 Técnica
- 5.3 Vestimenta de mesa de riño y mesa de mayo
- 5.4 Aseo de región operatoria: concepto, objetivos, material, principios de asepsia)
- 5.5 Delimitación de campo operatorio y cierre de campo estéril
- 5.6 Incisiones y planos quirúrgicos
- 5.7 Manejo de caso séptico
- 5.8 Valoración de aldrete. EVA y escala de sedación de Ramsay

#### UNIDAD VI: INSTRUMENTAL QUIRUGICO

- 6.1 Clasificación
- 6.2 Tiempos quirúrgicos
- 6.3 Distribución de material e instrumental estéril sobre mesas de mayo y de riñón
- 6.4 Suturas y agujas quirúrgicas
  - 6.4.1 Clasifican, características y material de las suturas
  - 6.4.2 Clasificación y usos de la aguja quirúrgica

#### UNIDAD VII: RESPONSABILIDADES LEGALES

- 7.1 derechos del paciente
- 7.2 Hoja de cirugía segura en función de las metas internacionales
- 7.3 Implicaciones legales.

#### UNIDAD VIII: PATOLOGIAS QUIRURGICAS POR APARATOS Y SISTEMAS

- 8.1 Aparato respiratorio
  - 8.1.1 Neumotórax
    - 8.1.2 Hemotorax
    - 8.1.3 Ca Pulmonar
    - 8.1.4 Traumatismo de tórax
- 8.2 Aparato circulatorio
  - 8.2.1 Tetralogía de Fallot
  - 8.2.2 Cardiopatías congénitas: (P.C.A, C. I. A, C.I.V)
  - 8.2.3 Cardiopatías adquiridas: (coronariopatías, valvulopatías, disrritmias)
- 8.3 Aparato gastrointestinal y vías biliares
  - 8.3.1 Hernia hiatal
  - 8.3.2 varices esofágicas
  - 8.3.3 Colelitiasis
    - 8.3.4 Úlcera péptica perforada
  - 8.3.5 Apendicitis
    - 8.3.6 Fístula y absceso anorectal
  - 8.3.7 Fisura anal
  - 8.3.8 Perforación intestinal
  - 8.3.9 Poliposis intestinal
- 8.4 Aparato reproductor femenino
  - 8.4.1 Ca Cu
  - 8.4.2 Fibroadenoma mamaria
  - 8.4.3 Miomatosis uterina
  - 8.4.4 Embarazo Ectópico
  - 8.4.5 Ca de mama
  - 8.4.6 Prolapso uterino

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

--

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Planeación e instrumentación didáctica Participación en las dinámicas de integración	Presentar la planeación escrita en tiempo y forma y entregarla a los alumnos.	Aula
Investigación bibliográfica  Elabora en equipos un modelo o maqueta de un quirófano, delimitando sus áreas	Investigación de conceptos y términos quirúrgicos y diseño del área quirúrgica, consultando como mínimo tres fuentes científicas de información en español e inglés.	Individual en domicilio o ciber

Mapas conceptuales	Uso de las tics y plataformas virtuales. Se cita en formato APA. Contenido limpio, sin faltas de ortografía. Entrega en tiempo señalado.	Individual en domicilio o ciber
Proceso Atención de Enfermería	Que incluya: Las 4 etapas ( no aplica evaluación ya que es teórico) Valoración de un caso Razonamiento diagnóstico, (Pes) Planeación (plan de cuidados) con: Etiqueta Diagnostica Resultado esperado, Intervención y acción, Fundamento Científico Ejecución (Técnicas y Procedimientos) Evaluación (Aplicación de la taxonomía NANDA, NIC, NOC). Requisitos de forma: Hoja de presentación Lenguaje coherente y buena redacción. Corrección gramatical (ortografía y puntuación) Impreso en formato de Word. Letra Arial 11 texto justificado. Bibliografía criterio APA.	Aula

Ejecución de técnicas y procedimientos en Laboratorio de Practicas Quirúrgicas.	Ejecución de técnicas y procedimientos por alumno con uniforme, disciplina respeto y responsabilidad en la:  Función de Instrumentista Función de Circulante Funciones de Enfermería en recuperación con: Reglas de Asepsia Principios de Asepsia Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica	Aula y Laboratorio
Aprendizaje situado  Documenta y aplica en laboratorio las metas internacionales de seguridad quirúrgica y sus indicadores	REALIZAR: Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico	Aula y laboratorio

	Técnica de colocación de bata cerrada Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada de colocación de bata al equipo quirúrgico Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril Acomodo de suturas y agujas y otros materiales En Recuperación Post Operatoria: Valoración de Aldrete, EVA y Ramsay Toma y valoración de signos vitales Revisión de Procedimiento Quirúrgico en el expediente clínico. Ejecución del Plan de cuidados Registros en nota de Enfermería	
Rubricas de Evaluación del alumno  Listas de verificación de Procedimientos.	Medir las competencias logradas en el ser, conocer, hacer y convivir por autoevaluación.	Aula y laboratorio

Plan de Cuidados	Presentación de trabajos de Investigación bibliográfica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Listas de verificación de prácticas de laboratorio firmadas por el profesor</li> </ul>	Aula
Presentación de un tema individual y en equipo.  Colabora y participa de manera efectiva en equipos de trabajo diversos	Será asignado por el profesor La presentación de los temas correspondientes a las unidades de la 2, a la 6 el contenido integrará: Concepto, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento quirúrgico Plan de cuidados de enfermería del pre, trans y post operatorio	Aula con libertad de presentación, (proyección, socio drama, rotafolio, etc. Todos los integrantes deben participar).

	El profesor disipa dudas y complementa el tema	
Entrega Portafolio de Evidencias de estudiante en electrónico y CD	Requisitos de forma: Con hoja de presentación Lenguaje del dominio de enfermería coherente. Corrección gramatical (ortografía y puntuación). Impreso en formato de Word. Letra Arial 11 texto justificado. Bibliografía criterio APA	Aula

## 9. CALIFICACIÓN

<b>ÁREA COGNITIVA</b>	
Tarea	10%
Exámenes	20%
Participación en equipo	5%
Participación individual	10%
Investigación	5%
<b>AREA DE DESTREZAS Y HABILIDADES 30%</b>	
-Prácticas de Laboratorio	
<b>AREA FORMATIVA 20 %</b>	
-Asistencia y puntualidad,	
-Respeto	
-Responsabilidad y disciplina	
-Humanismo	
-Actitud ética	
-Comunicación asertiva	
-Liderazgo	
-Trabajo en equipo	
_____	
<b>TOTAL: 100%</b>	



## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA

#### BÁSICA

Bibliografías CEDOSI:

- Brunner, L.S., Suddarth, D.S. Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica Barcelona WoltersKluwers/Lippincott Williams &Wilkins 2013.
- Hurst, Marlene. Enfermería médico-quirúrgica México Manual Moderno 2013.
- Fuller, Joanna Ruth. Instrumentación quirúrgica principios y prácticas Buenos Aires Médica Panamericana 2012.
- García García, M. Amparo, Enfermería de quirófano Madrid Difusión Avances de Enfermería (DAE) Lexus 2012.
- Manual de la enfermería Barcelona Oceano/Centrum 2012.
- Manual del cuidado de paciente en cirugía cardiaca Bogotá Distribuna Editorial 2012
- Rincón Sánchez, Silvia Rosalía. Manual de enfermería quirúrgica México McGraw-Hill 2012.
- Archundia García, Abel. Cirugía 1educación quirúrgica México McGraw-Hill 2011

Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos:

ENCUENTR@:

- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano •, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2010.
- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo, Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano ••, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2011.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.

- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa M<sup>a</sup> coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•••, 2<sup>a</sup> ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería 1<sup>a</sup> ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Solís Muñoz Montserrat. Serie Cuidados Avanzados. Enfermería en Trasplantes, 1<sup>a</sup>ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2015.
- López Pérez Jesús, Rodríguez Borbolla Francisco José. Manual de atención enfermera en heridas y suturas, 1<sup>a</sup>ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2014.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa M<sup>a</sup> coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•••, 2<sup>a</sup> ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería 1<sup>a</sup> ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Solís Muñoz Montserrat. Serie Cuidados Avanzados. Enfermería en Trasplantes, 1<sup>a</sup>ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2015.
- López Pérez Jesús, Rodríguez Borbolla Francisco José. Manual de atención enfermera en heridas y suturas, 1<sup>a</sup>ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2014.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos:
- CLINICALKEY:
- Clive R.G. Quick, Joanna B. Reed, Simon J.F. Harper, Kouros Saeb-Parsy, and Philip J. Deakin. EssentialSurgery: Problems, Diagnosis and Management, 5<sup>a</sup>ed, China: Elsevier, 2014. WoltersKluwerHealth
  - AcuteCareSurgery, 1<sup>a</sup> ed, Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins, 2012. NursingSkills
  - NursingSkills. Mosby'sSkills. Madrid: Elsevier ; 2006- [ actualizado 9 de Julio de 2014, acceso 9 de Julio de 2014]. Disponible en: <http://mns.elsevierperformancemanager.com/NursingSkills/Home.aspx> [http://prezi.com/0a5hc35jxg7y/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/0a5hc35jxg7y/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share) Tiempo y caso séptico (manejo)