

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES
INTEGRADAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Sociología

Academia:

Metodología

Nombre de la unidad de aprendizaje

Enfoques sociológicos de investigación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
SO168	4 hrs. por semana		64 horas Semestre	

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Teórico	Por Créditos	Sociología	No hay

Área de formación

Básica Particular

Elaborado por:

Roberto García Núñez

Fecha de elaboración:

agosto del 2003

Fecha de última actualización

febrero de 2014
Por: Roberto García
Núñez

2. PRESENTACIÓN

El presente curso taller tiene como objetivo presentar a los estudiantes la amplia gama de enfoques usados desde la sociología para abordar la investigación básica y aplicada en sociología. Se dará primeramente a los estudiantes una visión de la diversidad teórica metodológica y la implicaciones de la toma de postura en el proceso investigativo. Posteriormente se revisaran los diferentes enfoques de análisis de la realidad social. La revisión de los temas en la investigación sociológica es indispensable para la ubicación de los estudiantes en la amplia gama de temas a investigar, que junto con los enfoques, les darán claridad para elegir sus temas de interés. En el aspecto práctico se trabajará con los estudiantes para que desarrollen habilidades para buscar información en bibliotecas, centros de investigación y por medios electrónicos (internet).

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno comprenderá los diferentes enfoques desde los que se puede analizar la realidad social.

Entenderá el alcance de la función ética e ideológica de la investigación.

Conocerá como localizar información pertinente a un tema concreto de investigación en bibliotecas y por medios electrónicos, y su uso ético.

Preparará la información localizada, para poder utilizarla, posteriormente, en un texto de síntesis o un “estado de la cuestión” de un tema de investigación.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Saber como buscar la información pertinente en función de un tema de estudio concreto.-Saber delimitar un tema de investigación e iniciar la búsqueda bibliográfica y documental de un tema de estudio-Saber buscar la información de las investigaciones que se elaboran en las diferentes instituciones que se dedican a la labor académica.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">-Conocer las diferentes discusiones teóricas sobre la investigación en ciencias sociales-Conocer los diferentes enfoques metodológicos para diseñar una investigación social.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">-Fomentar el trabajo autogestivo-Promover la habilidad para el trabajo en equipo-Fomentar la responsabilidad en el trabajo académico

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

5.1 Los diversos enfoques sociológicos de investigación (enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación social).

5.2 Similitudes y diferencias entre los enfoques cualitativo y cuantitativo.

5.3 Enfoque cuantitativo de investigación.

5.4 El proceso de la investigación cuantitativa

5.5 Enfoques cualitativos de investigación.

5.6 El proceso de la investigación cualitativa.

5.6.1 Técnicas cualitativas: observación participante, entrevista en profundidad, etc.

5.6.2 Métodos hermeneúticos

5.6.2.1 Método hermeneútico-dialéctico

5.6.2.2 Etnometodología.

5.6.2.3 Interaccionismo simbólico.

5.6.2.4 Análisis del discurso.

5.6.3. Métodos fenomenológicos.

5.6.3.1 Método fenomenológico.

5.6.3.2 Narrativa testimonial (Historia de vida, relatos de vida, biografía, fotobiografía,).

5.6.3.3 Grupos focales de discusión.

5.6.4. Métodos etnográficos.

5.6.4 .1 Método etnográfico clásico.

5.6.4.2 Investigación endógena.

5.6.5 Método de investigación-acción.

5.6.6 Método de la teoría fundamentada (Grounded theory)

5.7 Los procesos mixtos de investigación (multimodales).

6. ACCIONES

-Lectura y discusión de las temáticas.

-Reflexión sobre cada uno de los temas.

-Elección de un tema de interés para buscar información pertinente al mismo

-Elaboración de un planteamiento de un problema elegido a partir de información documental y bibliográfica.

-Búsqueda, detección y recolección de información en diversas fuentes para determinado problema o tema de investigación.

7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<p>Elaboración de reportes de lectura de todas las temáticas tratadas.</p> <p>Elaboración de un planteamiento de problema de investigación</p> <p>Búsqueda, detección y recolección de información apropiada, en diversas fuentes, para su tema de investigación</p>	<p>-Entrega en tiempo y forma de los reportes de lectura.</p> <p>-Elección y desarrollo, con propiedad, de un tema de investigación, en su etapa de búsqueda de información documental y su entrega en tiempo y forma.</p> <p>- Elaboración completa de un planteamiento de problema (justificación, objetivos, preguntas de investigación y viabilidad) y su entrega en tiempo y forma.</p> <p>- Entrega en tiempo y forma de la localización y recuperación de 5 libros físicos (recopilados de una biblioteca), 5 de internet, 5 artículos científicos (recuperados de motores de búsqueda de revistas científicas: por ejemplo Dialnet, Scielo, Redalyc, etc.) relacionados con su temática.</p>

8. CALIFICACIÓN

Exposición individual.	10
Reportes de lectura	40
Exposición por equipos	10
Ejercicio práctico (planteamiento del problema)	10
Ejercicio práctico (búsqueda, detección y recolección de información)	30
TOTAL	100

9. ACREDITACIÓN

- Acatar lo estipulado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la UdeG.

Cumplir con el 80% de asistencias

Cumplir satisfactoriamente con los parámetros de evaluación anteriores que le acrediten al menos un 60% de calificación.

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

García de Ceretto, J. y M. S. Giacobbe. *Nuevos desafíos en investigación*, Buenos Aires, Homo Sapiens, 2009.

Garza Mercado, Ario (2007), *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*, El Colegio de México, México.

Hernández Sampieri, Roberto et. al. (2007) *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill, México.

Martínez Miguélez, Miguel (2007) *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*, Trillas, México.

Namakforoosh, Mohammad N. (2007). *Metodología de la investigación*. LIMUSA, México.

Libros en línea:

Bernal Torres, César Augusto (2006). *Metodología de la investigación*. Pearson, México.

Dirección electrónica:

http://books.google.com.mx/books?id=h4X_eFai59oC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Garza Mercado, Ario (2007), *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*, El Colegio de México, México.

Dirección electrónica:

http://books.google.com.mx/books?id=jdaQtk8RK2sC&printsec=frontcover&dq=investigaci%C3%B3n+ciencias+sociales&hl=es&ei=XVjHTJ68K86s8AbVo8UL&sa=X&oi=book_result&ct=book-thumbnail&resnum=4&ved=0CDQQ6wEwAzgK#v=onepage&q&f=false

Namakforoosh, Mohammad N. (2007). *Metodología de la investigación*. LIMUSA, México.

Dirección electrónica:

http://books.google.com.mx/books?id=ZEJ7-0hmvhwC&pg=PA50&dq=metodolog%C3%ADa+investigaci%C3%B3n+ciencias+sociales&hl=es&ei=tVnHTPCOK8Sp8AbB1rQp&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=10&ved=0CFMQ6AEwCQ#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20investigaci%C3%B3n%20ciencias%20sociales&f=false

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García Núñez, Roberto y José Luis De la Torre Ramírez (2009) Egreso y titulación de la Licenciatura en Sociología de la Universidad de Guadalajara (1981-1994), Umbral digital, Guadalajara.

García Núñez, Roberto y Guillermina Bustos Silva, Los grupos profesionales y su funcionalidad social: las propuestas analíticas de H. Spencer, E. Durkheim y T. Parsons, Revista Sincronía, número de primavera, Universidad de Guadalajara.
<http://sincronia.cucsh.udg.mx/garciaspring2011.htm>

García Núñez, Roberto y María de Jesús Huerta Hurtado (2010) Una aproximación a los enfoques sociológicos de investigación. En *Sincronía*, No. de Invierno, U. de G.
<http://sincronia.cucsh.udg.mx/garcianunezwinter2010a.htm>

Goode, William y Paul Hatt, (2006) Métodos de investigación social, Trillas.

Mejía – Arauz (Coord.), (2006) Investigar la diversidad cultural, ITESO, Universidad de Colima, Universidad Iberoamericana, Zapopan.

Mejía R. y Sandoval S. (Coord.) (2003), Tras las vetas de la investigación cualitativa, ITESO, Zapopan.

Tamayo y Tamayo, Mario, (2007) El proceso de la investigación científica, Limusa.