



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Epidemiología

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18556	BPO	32	32	64	6	

4.- ELABORADO POR:

L.E. María Verónica Serrano Gómez

Actualizado por:

Dra. Lizeth Azucena Santana Montes.

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio 2016

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Dra. Lizeth Azucena Santana Montes.

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

•

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Médico Cirujano y Partero
- Diplomado en Salud pública y Vacunología.
- Alumna de segundo semestre de la Maestría en Salud Pública



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

9.- PRESENTACION

La asignatura de Epidemiología se ubica en el área de formación básica de la licenciatura en Enfermería que se imparte en el Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara.

El curso proporciona a los estudiantes los elementos teóricos y metodológicos existentes en el campo de la epidemiología, entendida esta como una disciplina esencial de las ciencias de la salud pública, que permita a los futuros profesionales de la enfermería un desempeño eficiente en la interpretación del estado de salud de una población, o una comunidad y así efectuar acciones de vigilancia epidemiológica, bien en el ámbito poblacional, hospitalario, etcétera; en la identificación y cuantificación de los determinantes y riesgos a la salud y en la planificación y evaluación de los programas de atención a la salud en su respectiva área de desempeño.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el estudiante interprete e identifique necesidades, riesgos y daños a la salud de la población de estudio y los factores que la condicionan; de igual manera establecer un marco de referencia en la priorización de problemas y riesgos a la salud, a través del uso del método epidemiológico, para la ejecución oportuna y adecuada de intervenciones en el ámbito de su competencia.

11.- ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Evolución, conceptos y usos de la epidemiología; bases de la epidemiología descriptiva.• Indicadores epidemiológicos, variabilidad y sesgo.• Método epidemiológico y los diferentes diseños de investigación epidemiológica.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Aplicara las estrategias de enfermería para la protección específica y prevención de las enfermedades de la comunidad en la promoción, prevención, vigilancia epidemiológica de las enfermedades, con una actitud comprometida y trabajo en equipo para mejorar la calidad de vida del individuo, familia y comunidad, en los tres niveles de atención.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Ejecuta acciones en el lugar de los hechos mostrando compromiso, ética, solidaridad, empoderamiento y respeto a las leyes y normas, en colaboración con otros profesionales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. Aspectos teóricos básicos de la epidemiología moderna

- 1.1 Definirá con sus propias palabras el concepto de epidemiología.
- 1.2 Definirá el concepto de método epidemiológico.
- 1.3 Mencionara algunos determinantes del estado de salud de una población.
- 1.4 Comprenderá la importancia de la epidemiología para otras áreas del conocimiento.

2. Principales medidas utilizadas en epidemiología.

- 2.1 Comprenderá la importancia de la epidemiología para otras áreas del conocimiento.
- 2.2 Aplicara correcta y oportunamente las medidas básicas de frecuencia y será capaz de proponer relaciones entre los factores determinantes de la morbilidad y mortalidad.
- 2.3 Que el estudiante comprenda y sepa aplicar el concepto de riesgo y riesgo relativo en epidemiología.
- 2.4 Que el estudiante comprenda y sepa aplicar el concepto de productos cruzados u odds ratio en epidemiología.
- 2.5 Que el estudiante sea capaz de proponer relaciones entre los factores determinantes de la morbilidad y mortalidad.

3. Principales diseños de investigación epidemiológica, evidenciando las ventajas y desventajas para responder a la hipótesis de estudio.

- 3.1 Entenderá y aplicara el concepto de causa y red causal del proceso salud enfermedad.
- 3.2 Desarrollara habilidades básicas para el diseño de la investigación del proceso salud enfermedad, que permitan identificar sus factores determinantes.
- 3.3 Desarrollara habilidades para entender y utilizar la información de la literatura epidemiológica.
- 3.4 Identificara los distintos diseños de investigación epidemiológica.
- 3.5 Desarrollara habilidades básicas para seleccionar diseños de investigación epidemiológica.
- 3.6 Desarrollara habilidades para la lectura crítica y el uso de la información de la literatura epidemiológica.
- 3.7 Identificara los distintos diseños observacionales de investigación epidemiológica, así como sus ventajas y desventajas.
- 3.8 Desarrollara habilidades básicas para seleccionar y aplicar diseños observacionales de investigación epidemiológica.
- 3.9 Identificara los distintos diseños experimentales de investigación epidemiológica, así como sus ventajas y desventajas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 3.10 Desarrollara habilidades básicas para seleccionar y aplicar diseños experimentales de investigación epidemiológica.

13.- TAREAS O ACCIONES

- Revisión de artículos.
- Búsqueda de información en físico y vía electrónica de la unidad de los aspectos básicos de epidemiología moderna.

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

15.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con los criterios señalados anteriormente.
2. Cumplir con el 80% de asistencia para derecho a ordinario y el 65% para el extraordinario.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de reporte de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Los reportes de lecturas con los requerimientos dados. 	Dentro de los tiempos para la entrega de cada una de las unidades de competencia.
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de ejercicios de cada unidad de competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de todos los ejercicios de todas las unidades de competencia. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de evaluaciones y autoevaluaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Las evaluaciones tendrán que ser aprobadas como mínimo con 60. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a evaluaciones deberá contar con el 80% de asistencia al curso. 	

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
A determinar			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
	http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/	Metodología de la investigación

Vo. Bo. 
Presidente de la Academia

Vo. Bo. 
Secretario de la Academia

Vo. Bo. 
Jefe del Departamento

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha