

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



EPIDEMIOLOGIA

M.C. YESICA SUGHEY GONZALEZ TORRES
Presidente de la Academia de Salud Pública

DRA. PATRICIA NOEMÍ VARGAS BECERRA
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud

MTRO. FRANCISCO JAVIER RAMIREZ CERVANTES
Profesor de la Asignatura



Universidad Guadalajara

Centro Universitario de los Altos

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Area de formación: Básica particular obligatoria.

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias de la Salud

1.2 ACADEMIA:

Salud Pública

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Epidemiología

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
SP134	60	20	80	9

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	SP131
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

1.5 FECHA DE ACTUALIZACION:

Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2011
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2012
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2013
Dr. Francisco Javier Ramírez Cervantes	Agosto 2014

1.5 FECHA DE REVISION POR ACADEMIA:

Septiembre 2014

2. PRESENTACION

El momento histórico que se identifica en el mundo actual; donde el sedentarismo, la obesidad, el estrés, las drogas, las dietas, los efectos de la industrialización y el deterioro de los estilos de vida saludable, vienen a ser elementos de la cotidianidad; solo enfatizan la necesidad de reapreciar y valorar mejor a la epidemiología como la ciencia que estudia

la frecuencia distribución y los determinantes de la enfermedad en una población; aplicando sus conceptos básicos y sus herramientas de estudio, le será más fácil al profesional de la carrera de Medicina en formación, comprender, las patologías que la comunidad enfrenta en el escenario de la multicausalidad; para con ello constituirse como personal indispensable en el manejo multidisciplinario de las enfermedades y ubicar su rol en el manejo de los pacientes que le soliciten su apoyo en sus problemas médicos.

En la epidemiología, el paciente pierde su individualidad ó acaso la cede para un escenario que rebasa la simple suma de individuos: la comunidad; actualmente evidenciamos, que al igual que el nivel nacional, en el nivel local se esta en transición epidemiológica y de riesgos, demandando la necesidad de un pensamiento que identifique en términos de probabilidad de grandes grupos poblacionales, lo que es mejor, para un paciente en lo individual. Así la epidemiología puede aportar al médico conocimiento que potencialize su campo de acción en su práctica diaria.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno:

Aplique los conocimientos básicos y herramientas epidemiológicas; en la prevención, diagnóstico, limitación del daño, manejo y rehabilitación de las patologías que afectan a la comunidad en el contexto de la transición epidemiológica y de riesgos; Según el origen genético, fisiológico, incluso ambiental de las enfermedades que requieren del apoyo médico

4. ATRIBUTOS O SABERES

<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos de la Epidemiología • Manejar la características, ventajas y desventajas de los estudios epidemiológicos • Ubicar el perfil epidemiológico de morbilidad-mortalidad regional • Establecer los modelos de Causalidad • Identificar las principales Medidas epidemiológicas y los indicadores básicos de salud, de mortalidad y morbilidad • Definir el Modelo de historia natural de la enfermedad • Identificar la Normativa oficial para la Vigilancia Epidemiológica • Determinar las prioridades en salud en los planes gubernamentales
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar los modelos de Causalidad • Analizar los tipos de estudios epidemiológicos • Aplicar el modelo de historia natural de la enfermedad a las principales patología que afectan a la población Regional • Desarrollar Indicadores para la valoración del proceso salud enfermedad en las patología que constituyen el panorama epidemiológico regional • Interpretar las medidas epidemiológicas en la determinación de los daños a la salud con enfoque de riesgo por grupos

	prioritarios.
<i>Metodológicos</i>	Aplicar el Método y herramientas epidemiológicas al conocimiento de los aspectos que dañan la salud, en grupos vulnerables, que se identifican dentro del perfil epidemiológico regional, y que requieren apoyo del profesional de la salud
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el Campo de Acción de la Epidemiología , como materia de apoyo al estudio de las patología que demandan atención médica • Aplicar los modelos de Vigilancia epidemiológica en las enfermedades Infecciosas y Crónico degenerativas

5. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Unidad Competencia:	Saberes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Epidemiología Básica	1. Identificar el Campo de Acción de la Epidemiología , como materia de apoyo al estudio de las patología que demandan atención médica	Conceptos básicos; Medidas; Modelo de Historia natural de la enfermedad; Modelos de causalidad; Estudios epidemiológicos; Programa Nacional de Salud Programa Estatal de Salud Metas del Desarrollo del Milenio,	Manejar las herramientas y metodología epidemiológica en la atención de las patologías que afectan a la Región
Temas		Subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos de Epidemiología 2. Método científico, clínico y epidemiológico 3. Estudios Epidemiológicos 4. Historia Natural de la Enfermedad 5. Medición en Epidemiología 6. Canal endémico 7. Diagnóstico de salud poblacional 8. Diagnóstico situacional 9. Diagramas de Causa y Efecto 10. Modelos de causalidad 11. Métodos de Priorización 12. Estudio de Brote 		Epidemiología, epidemia, endemia, Triada ecológica, proceso salud-enfermedad, factor de riesgo, cadena causal y red causal Transición epidemiológica, de riesgos, tecnológica y poblacional Ubicación de tiempo, lugar y persona Medidas de frecuencia asociación e impacto. Estudios experimentales y no experimentales Selección del tipo de estudio de acuerdo a la pregunta de Investigación: que pasó?, que pasará?, y Qué esta pasando? Cordón sanitario y bloqueo epidemiológico	
Unidad Competencia:	Saberes		

	Formativos	Teóricos	Prácticos
Vigilancia Epidemiológica	2. Aplicar los modelos de Vigilancia epidemiológica de las enfermedades Infecciosas y Crónico degenerativas dentro del modelo de multicausalidad	Perfil epidemiológico Regional; Normativa para la vigilancia epidemiológica; Indicadores de Salud mortalidad y morbilidad; Sistemas de Vigilancia epidemiológica en enfermedades infecciosa y crónico degenerativas; Prioridades en salud dentro de los planes nacional y estatal	Diseñar e interpretar Indicadores y medidas en epidemiología para valoración de las patologías que constituyen el panorama epidemiológico Regional
Temas		Subtemas	
13. Perfil Epidemiológico de la Morbilidad Y mortalidad Regional 14. Normativa de la Vigilancia Epidemiológica en grupos vulnerables 15. Vigilancia Epidemiológica de las enfermedades infecciosa y crónico degenerativas 16. Indicadores de Salud, morbilidad y mortalidad 17. Plan Nacional de Salud 18. Plan Estatal de Salud		Vigilancia epidemiológica activa y pasiva Patologías sujetas a vigilancia epidemiológica y notificación inmediata y/o periódica	

6. TAREAS O ACCIONES

- a) Controles de Lectura con referencia bibliográfica de los temas a revisar
- b) Realización de talleres para maduración del conocimiento teórico a un conocimiento práctico a Saber:
- ⇒ Taller 1: historia Natural de la Enfermedad
 - ⇒ Taller2: Medidas epidemiológicas
 - ⇒ Taller 3: Modelos de Causalidad
 - ⇒ Taller 4: Canal endémico
 - ⇒ Taller 5: Tablas de tendencia // gráficos de correlación
 - ⇒ Taller 6: Diagnóstico situacional
 - ⇒ Taller 7: Diagrama de Causa y Efecto
 - ⇒ Taller 8: Indicadores de Salud Morbilidad y Mortalidad
 - ⇒ Taller 9: Vigilancia epidemiológica
 - ⇒ Taller 10: Estudio de Brote.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> * Minutas de clase * Controles de Lectura con referencia bibliográfica y determinación de preguntas de retroalimentación * Evaluaciones programadas y sorpresa de la materia * Talleres que conllevan a una maduración del conocimiento teórico al práctico 	<ul style="list-style-type: none"> * Manejo de las herramientas y metodología epidemiológica en la atención de las patologías que afectan a la Región * Diseño e interpretación de Indicadores y medidas en epidemiología en las patologías que constituyen el panorama epidemiológico Regional 	<ul style="list-style-type: none"> * Aula * Materias dentro de la curricula para la carrera de médico cirujano y partero * Desempeño profesional

8. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
Participación individual (controles de lectura).....	15%(5 ind. 10 control)
Participación en equipo (talleres).....	15%
Entrega de ensayo de estudio de Brote	20%
Examen diagnóstico final	25%
1er Examen Parcial.....	15%
Examen no programado.....	10%
	100%

9. ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho al examen Final.

Presentación del 100% de sus tareas y talleres de equipo e individuales (subproducto de las unidades)

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

10. BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Epidemiología Básica. R. Beaglehole, R. Bonita; T. Kjellström. Organización Panamericana de la Salud. Publicación científica No 551.EU 2003
- Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónicas degenerativas. Francisco López Ramos. Editorial Manual Moderno. 2ª Edición. México 2006
- Epidemiología. León Gordis. Editorial Elsevir. España 2005

10.1 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- El manual de salud Pública. Roberto Tapia Conyer. 2ª Edición . México 2006
- Principios y métodos de epidemiología. Mahon. Thomas Puga. Editorial prensa Médica Mexicana. México 1984.
- Revista Salud Pública de México.
- [http:// WWW.insp.mx/salud](http://WWW.insp.mx/salud)

10. ANEXOS

Misión de la carrera de Médico Cirujano y Partero

Formar médicos capacitados científica y humanísticamente que adopten una conducta ética, con un perfil preventivo y de atención primaria en salud, para preservar el equilibrio biopsicosocial del individuo, la comunidad y el entorno ecológico. Conformar una plataforma que diseñe administre y evalúe la operación y seguimiento de los planes académicos de la licenciatura de Medicina contribuyendo a la formación integral del alumno y de la región. Siendo reconocida como la mejor escuela regional de medicina.

VISION:

Formar de manera integral recursos humanos en el área de la salud, capaces de satisfacer las necesidades de la sociedad en las áreas asistencial, docente, administrativas y de dominio de la investigación. Para mejorar la convivencia social, el dominio técnico de los problemas, la comprensión del mundo contemporáneo y la calidad de vida; para contribuir de esta manera al fortalecimiento del desarrollo sustentable de Jalisco.

Objetivos

- Formar médicos con cultura general que domine los conocimientos básicos, clínicos y sociales que le permitan abordar y resolver las necesidades y problemas de la salud en general y particularmente de esta región.
- Formar médicos que realicen acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuada y oportuna en el individuo, la familia y la comunidad.
- Formar médicos humanistas comprometidos con su profesión la cual ejercerán con sentido ético, moral y coherente con los tiempos y espacios que le toquen vivir, con un respeto amplio sobre el medio ambiente.

Perfil de Egresado

- Es un profesional comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.
- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención medica general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnostico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.
- Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales en salud.
- Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la practica medica.
- Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

- que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura medica entre la población.
- Que administra los recursos destinados para la atención de la salud y
- Que actúa dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.

CURRICULUM VITAE

1.- DATOS PERSONALES

Nombre: Francisco Javier Ramírez Cervantes
Edad: 42 años **Nacionalidad:** Mexicana **Estado civil:** Casado
RFC: RACF681115 886 **CURP:** RACF681115HGTMR09
Domicilio: Calle Manuel Doblado 189 A. Colonia Centro, Tepatitlán de Morelos Jalisco. C.P. 47600.
Teléfono particular: 01(378)78 227 13 **Teléfono celular:** 333 17 15 581
Teléfono laboral: 01(378) 78 160 49
Dirección de Correo Electrónico: frajavramcer@yahoo.com ;
fcoramirez@cualtos.udg.mx

2. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

GRADO ACADÉMICO	INSTITUCIÓN	AÑO
PROFESIONAL: Licenciatura de Médico cirujano y partero	Universidad de Guadalajara.	92-98
POSTGRADO: Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara	00-02
Diplomado: Implantación de procesos de demanda de medicamentos y Administración de Inventarios"	Secretaria de Salud/ ATKEARNEY	Jun-Dic 2003
Diplomado: Gestión de la Calidad, Certificación Hospitalaria y Seguridad del Paciente	Universidad de Guadalajara //Quality Insite México	Ene-Abril 2006
Diplomado: En Salud Pública con énfasis en Epidemiología	Instituto Nacional de Salud Pública	Feb-Ago 2008
Diplomado: Para la formación de expertos en enfermedades metabólicas, nutrición y obesidad	Universidad Nacional Autónoma de México	Mar-2009 Ene-2010
Diplomado: Clínica de Auxiliares Diagnósticos en Medicina de 1er Contacto"	Universidad Nacional Autónoma de México	Mar 2010 Ene-2011
Diplomado En Epidemiologia	Instituto Nacional de Salud Pública	Abr- 2012 Ago-2012

PERIODO	3. EXPERIENCIA DOCENTE	INSTITUCIÓN
Febrero 1999 a la fecha	Docente en la Educación médica continúa para los programas prioritarios de salud, alertas epidemiológicas y patologías sujetas a vigilancia epidemiológica; para el personal operativo institucional y grupos organizados.	Secretaria de Salud
Junio 2004	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de

Marzo 2006		Guadalajara
Ciclo escolar 2007B	Metodología de la Investigación en Enfermería	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2008A,	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería I	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2008B	Vigilancia Epidemiológica en Enfermería II	Universidad de Guadalajara
Septiembre 2008 a la fecha	Lector-Evaluador Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	Universidad de Guadalajara
Abril –Julio 2009	Epidemiología de La Nutrición	Universidad Autónoma de Guadalajara Modulo UNICO tepatitlán
Ciclo escolar 2009A	Epidemiología	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2009B,	Epidemiología, Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2010A,	Epidemiología	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2010 B,	Salud Pública I, Metodología de la Investigación en Enfermería.	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2011A	Salud Pública II, Investigación Epidemiológica Aplicada y Salud Comunitaria	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2011B	Salud Pública II, Salud Comunitaria	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2012 A	Salud Pública I, Epidemiológica	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2012 B	Salud Pública II, Salud Comunitaria,	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2013 A	Salud Pública I, Epidemiológica	Universidad de Guadalajara
Ciclo escolar 2013 B	Salud Pública I, Epidemiológica, Salud Pública II	Universidad de Guadalajara

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

FECHA	PUESTO Y ACTIVIDAD	EMPRESA U ORGANIZACION
Enero 1999 a Octubre 2001	<ul style="list-style-type: none"> Coordinador de Programa de Salud Rural, del Programa de Ampliación de Cobertura (PAC) y del Programa de Educación Salud y Alimentación (PROGRESA) 	Secretaría de Salud Jalisco
Noviembre 1999 a Junio 2000	<ul style="list-style-type: none"> Facilitador Jurisdiccional del Programa Intensivo de Capacitación en el Paquete Básico de Servicios de Salud (PABSS) Padrino del municipio de Casimiro Castillo en la estrategia diseñada para la Certificación de la Cobertura Universal con el PABSS en el Estado de Jalisco 	Secretaría de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Junio 2002	<ul style="list-style-type: none"> Coord. Gral. de Salud Pública en la Región Sanitaria III Altos Sur 	Secretaría de Salud Jalisco
Septiembre 2001 a Octubre 2002	<ul style="list-style-type: none"> Facilitador del Municipio de Acatic en la Estrategia de implementación de los decálogos de la Salud por Grupo Etario 	Secretaría de Salud Jalisco
Julio 2002 a Agosto 2002	<ul style="list-style-type: none"> Supervisor Médico en área normativa 	Secretaría de Salud Jalisco
Septiembre 2002 a la Fecha	<ul style="list-style-type: none"> Coordinador Regional de Epidemiología 	Secretaría de Salud Jalisco
Enero 2004 a	<ul style="list-style-type: none"> Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán 	Unión de Médicos

Diciembre 2007		Tepatitlán
Julio 2004 a la fecha	<ul style="list-style-type: none"> Vocal del COMUSIDA Tepatitlán Miembro del voluntariado COMUSIDA Tepatitán 	Comité Municipal para la prevención del VIH/SIDA
Junio 2004 a Marzo 2006	<ul style="list-style-type: none"> Lector-evaluador de los aspirante a la Maestría en Gerencia de Servicios de Salud de la Universidad de Guadalajara 	Universidad de Guadalajara
Mayo 2005 a Diciembre 2006	<ul style="list-style-type: none"> Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud. Y una vez lograda la certificación jefe de epidemiología y bioestadísticas y coordinador del diplomado del diplomado en seguridad del paciente 	Hospital Beata Vicentita
Abril 2006 a Abril 2007	<ul style="list-style-type: none"> Asesor para el proceso de Certificación Hospitalaria por el Consejo Nacional de Salud 	Hospital de los Altos
Agosto 2007 A la Fecha	<ul style="list-style-type: none"> Maestro de Asignatura en Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara en las Materias de Epidemiología, Vigilancia Epidemiológica, Salud Pública y Metodología de la Investigación Epidemiológica. 	CU Altos U de G
Enero 2012 a LA FECHA	<ul style="list-style-type: none"> Director del Boletín de la Unión de Médicos de Tepatitlán 	Unión de Médicos Tepatitlán