

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMEN	то		ACADEMIA						
Ciencias de la S	Salud		Enfermería						
NOMBRE DE L	A UNIDAD DE /	APRENDIZAJE P	R COMPETENCIAS						
Epidemiologia					<u> </u>				
DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE									
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos				
18900	32	32		64	6				
				· 					
Tipo de Curso (	Tipo de Curso (Subrayar o marcar)			Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje					
C Curso-Taller			Licenciatura	Licenciatura					
ÁREA DE FOR	MACIÓN (Subra	ayar o marcar)	EJE CI	JRRICULAR (Sul	orayar o marcar)				
ELABORADO I	POR:		MODIFICADO F	MODIFICADO POR:					
ELABORADO POR: ACADEMIA DE EPIDEMIOLOGIA				MGSS JOSE REFUGIO VELAZQUEZ ZEPEDA					
FECHA DE FLA	ABORACIÓN Y	/ O MODIFICACI	ÓN: 08 septiembre	2017	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Modificación				<u> </u>					



### 1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La unidad de aprendizaje de Epidemiología forma parte del Departamento de Salud Pública y pertenece a la Academia de Epidemiología, se ubica en el área de formación básica particularmente obligatoria de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero y la Licenciatura de Enfermería.

El curso ofrece una panorámica de las diferentes temáticas y elementos teóricosprácticos de la epidemiologia.

Forma parte del abordaje de la salud enfermedad desde el punto de vista poblacional, lo cual contribuirá a que el alumno adquiera competencias que le permitan resolver problemas presentes en la práctica profesional aplicando los principios de la metodóloga epidemiológica con juicio crítico, ética y creatividad.

La epidemiologia integra los conocimientos adquiridos en otras unidades de aprendizaje, como son la fisiología, biología molecular, bioestadística inferencial, salud pública, salud publica II y metodología de investigación, aplica un enfoque transdiciplinar, al analizar la problemática de salud existente, como o en que grupos está ocurriendo y el porqué, para así establecer las medidas de promoción a la salud y prevención y control de la enfermedad, con respeto a la normatividad local, estatal, nacional, e internacional y la diversidad ideológica.

De acuerdo a la planeación didáctica. Como evidencia terminal es indispensable que los alumnos presenten un producto de aprendizaje, que contenga el análisis de una problemática en salud con el propósito de aplicar lo aprendido en el curso taller.



PERFIL DOCENTE								
CONOCIMIENTOS	Profesional del área de las ciencias de la salud, preferentemente con posgrado en epidemiologia o salud publica capacitado en modelo educativo de competencias profesionales integradas. Con experiencia profesional en la metodología epidemiológica, estrategias de intervención, programas de atención y políticas de salud pública de los individuos y colectividades.							
HABILIDADES	<ul> <li>Dominio en el área de la docencia</li> <li>Manejo de la plataforma Moodle</li> <li>Comunicación oral y escrita</li> </ul>							
ACTITUDES	<ul> <li>Prepositivos</li> <li>Crítica constructiva</li> <li>Asertividad</li> <li>Retroalimentación</li> <li>Creatividad</li> </ul>							
VALORES	Solidaridad     Respeto     Ética     Empatía							



### 2. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

El egresado de este curso será capaz de identificar la utilidad de la epidemiologia en el ámbito social, interinstitucional y de grupos específicos. Diferenciarla distribución del proceso salud-enfermedad en los diferentes contextos. Reconocer determinantes sociales, factores de riesgo en la población. Aplicar los principios de la vigilancia epidemiológica para la promoción, prevención y control de enfermedades en el ámbito de su práctica profesional.

### 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El alumno de la nivelación de la licenciatura en enfermería adquiere y desarrolla los conocimientos teóricos, prácticos y formativos, permitiéndole ser líder en la vigilancia epidemiológica en los tres niveles de atención.

Le permite analizar y evaluar los procesos de las infecciones nosocomiales, para la toma de decisiones en el control de dichas infecciones con el equipo multidisciplinario de salud y acortar la estancia hospitalaria de los usuarios, desarrollando su competencia profesional de manera organizada e integrada.

Además le permitirá identificar las necesidades, riesgos y daños a la salud de la población y los factores que la condicionan, 'permitiendo establecer un marco de referencia en la priorización de los riesgos y problemas a la salud, que faciliten una intervención oportuna y adecuada en el área de salud pública

### NEED TO THE PARTY OF THE PARTY

## UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

### 1. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

	<u> </u>
SABERES PRÁCTICOS	<ul> <li>Explicar las causas de la historia natural de la enfermedad</li> <li>Estimar medidas de frecuencia y tendencia epidemiologia</li> <li>Exponer modelos de investigación epidemiológica</li> <li>Usar medidas de frecuencia y asociación en el análisis de la información</li> <li>Interpretar estudios epidemiológicos</li> <li>Trabajo en equipos multidisciplinarios</li> <li>Respuesta social organizada</li> <li>Empoderamiento de la información adquirida para mejorar el funcionamiento de la unidad de trabajo</li> <li>Difundir los conocimientos adquiridos para el buen funcionamiento del servicio en que se desempeña</li> </ul>
SABERES TEÓRICOS	<ul> <li>Definir los principios básicos de la epidemiologia moderna</li> <li>Describir la existencia de un problema de salud publica</li> <li>Enumerar las principales medidas de frecuencia y asociación en epidemiologia</li> <li>Reconocer los aspectos claves en un estudio epidemiológico</li> <li>Normas oficiales mexicanas relacionadas con la vigilancia epidemiológica.</li> </ul>
SABERES FORMATIVOS	<ul> <li>Responsabilidad</li> <li>Honestidad</li> <li>Profesionalismo</li> <li>Disciplina</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Ética profesional</li> <li>Liderazgo.</li> </ul>



### 2. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

### 1.- Desarrollo de la epidemiología (6 horas)

- 1.1. Concepto y evolución de la epidemiología
- 1.2. Usos, alcances y limitaciones de la epidemiología
- 1.3. Método científico, epidemiológico y clínico
- 1.4. Perfil de Egreso del estudiante

### 2. El diagnóstico clínico (2 horas)

- 2.1. Sensibilidad, especificidad y valores predictivos
- 2.1.1La prueba diagnóstica.

### 3. Enfermedad y Diagnóstico

- 3.1 Definición de caso
- 3.2 Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)
- 3.3 Sensibilidad, especificidad y valores predictivos.
- 3.4 Criterios para seleccionar medidas de tamizaje y diagnóstico.

### 4.Descripción epidemiológica (6 horas)

### Medición:

- 4.1.1Razón
  - 4.1.1.Proporción
  - 4.1.2. Tasas: Mortalidad, Incidencia y Prevalencia
  - 4.1.3 Medidas de efecto
  - 4.1.4 Medidas de asociación y de impacto potencial
  - 4.1.5 Medidas absolutas. Riesgo atribuible
  - 4.1.6 Medidas relativas. Riesgo relativo



- 4.2 Variables epidemiológicas
- 4.2.1 Tiempo
- 4.2.2 Lugar
- 4.2.3 Persona
- 4.3 Epidemiología y práctica profesional
  - 4.3.1 Signos y síntomas
  - 4.3.2 Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)
  - 4.3.3 Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.

### 5 Vigilancia epidemiológica (6 horas)

- 5.1 Concepto, objetivos y utilidad de la Vigilancia Epidemiológica revisión de la NOM 017
- 5.2 Enfermedades sujetas a Vigilancia Epidemiológica
- 5.3 Estudio de caso métodos de notificación y estudios epidemiológicos.
- 5.4 Estudio de brote
- 5.5 Aplicación de los Conceptos de Vigilancia Epidemiologia en Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles.

### 6 Epidemiología y práctica profesional (12 horas)

- 6.1Epidemiología escenarios y aplicación de los conceptos epidemiológicos
- 6.2 Consultorio.
- 6.3 Clínico
- 6.4 Hospital



### 3. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### Desarrollo de la epidemiología

- Investigación documental
- Lecturas de bibliografía.
- Síntesis escrita del material leído.
- Taller de análisis y elaboración de esquema del método científico, epidemiológico y clínico por equipo.

### Descripción epidemiológica

- Taller de cálculo de medidas de frecuencia.
- Lectura de bibliografía, esquema y trabajo en equipo.
- Tasas: Mortalidad, Incidencia y Prevalencia
- 2.4. Investigación y exposición en equipo de la morbilidad y/o mortalidad en bases de datos (INEGI) y registro de datos (S.S.)

### Causalidad y enfoque de riesgo

- Investigación documental y síntesis individual de conceptos
- .Trabajo en equipo y plenaria de información
- Lectura de comprensión de los criterios de causalidad y plenaria de complementación
- Taller combinando medidas de asociación y causalidad
- Aplicación de guía para revisión de artículo de enfoque de riesgo y plenaria de discusión.
- Complementación de la exposición del tema por el maestro.



### UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

### PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR **COMPETENCIAS**

### Vigilancia epidemiológica.

Investigación documental, lectura de material recomendado de Vigilancia Epidemiológica y síntesis individual.

Lectura de síntesis individual y construcción de esquema por equipo para su exposición.

Lectura de material específico y síntesis individual sobre guía de caso.

Aplicación de formato epidemiológico de estudio de caso por equipo.

Lectura de material específico y síntesis individual sobre estudio de brote.

Lectura de material recomendado, investigación documental adicional y síntesis de manera individual.

Taller para integración de la información consultada individualmente para elaboración de exposición por equipo.

### Epidemiología y práctica profesional

Integración de los conocimientos adquiridos durante el curso, así como revisión de construcción de un documento que refleje su visión todos sus trabajos para la sobre el uso de la Epidemiologia en su futura práctica profesional en los ámbitos clinicos y hospitalarios.



### 4. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.

EVIDENCIAS DE	CRITERIOS DE	CONTEXTO DE			
APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN	APRENDIZAJE			
Desarrollo de la epidemiología  1.1. Reporte de la lectura,	Desarrollo de la     epidemiologia 10	Desarrollo de la epidemiología  1.1. Población y grupos específicos a riesgo			
individual y por escrito. 1.2. Discusión grupal. 1.3. Relatoría por equipo de la Plenaria	Descripción     epidemiológica 10	2. Descripción epidemiológica.  2.1. Práctica profesional.			
2. Descripción epidemiológica.		Causalidad y enfoque de riesgo			
Esquema Individual de lectura, sobre medidas de frecuencia y concepto de variables.	Enfermedad y     diagnostico 10	3.1. En la búsqueda de una explicación causa- efecto en la práctica profesional.			
2.2. Ejercicios individuales sobre utilidad de medidas de		4. Enfermedad y Diagnostico.			
frecuencia y variables.	Causalidad y enfoque	4.1. Práctica profesional.			
Información sobre     morbilidad y     mortalidad, por equipo.	de riesgo 10	Vigilancia epidemiológica.      5.1. Monitoreo de la salud –			
Causalidad y enfoque de riesgo.	<ul> <li>Vigilancia</li> <li>epidemiológica</li> <li>10</li> </ul>	enfermedad de la población para la toma de decisiones en la práctica profesional.			
3.1.Esquema individual de modelos y criterios de causalidad en los últimos tres siglos	5p.250183.02	6. Epidemiología y práctica profesional.			
Relatoría por equipo de la plenaria, sobre modelos y criterios de causalidad.	Epidemiologia y	6.1. En el ámbito de trabajo profesional cotidiano en con-responsabilidad			
3.3 Ficha de contenido, individual, sobre medidas de asociación, impacto potencial y enfoque de riesgo.	práctica profesional 10  • Producto integrador 15	con la población e instituciones de salud para salvaguardar el bienestar social.			
riesgo.					



### UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES **DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**

### **NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA** PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR **COMPETENCIAS**

			7. I	Producto integrador.
3.4 Reporte del taller, por equipo, que incluya la interpretación de los	Foro académico	10		7.1. Aula de clases  Exposición del producto
ejercicios.	Participación	10		ntegrador.
3.5 Sintesis y comentarios de guía de enfoque de riesgo por equipo con	• 1 andipacion			3.1. Universidad de Guadalajara.
complementación por parte del profesor.	<u>Total: 100</u>		ł	3.2. Instituciones de Salud.
4 Enfermedad y Diagnóstico			ł	3.3. Medios
4.3 Ficha de contenido				
4.4 Esquema individual				
5 Vigilancia epidemiológica.	; ;			
5.3 Ficha de síntesis individual.				
5.4 Esquema por equipo.				·
5.5 Reporte individual con listado de referencias adicionales consultadas (3 y más).				
5.6 Formato epidemiológico por equipo.				•
5.7 Reporte integrador del taller.				
5.8 Material de exposición utilizado por el equipo.				
		ŀ		

### TOURSE OF THE PROPERTY OF THE

### UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

6 Epidemiología y práctica profesional desarrollo de un trabajo que aplique los conceptos epidemiológicos aprendidos en el ámbito clínico y hospitalario	
6. Producto integrador.	
6.1Cartel o poster	
7. Exposición del producto integrador.	,
7.1 Evento académico de Epidemiología y Bioestadística	

### 5. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

• E	Entrega de trabajo (tareas, ejercicios, cuestionarios		70	07
		4	70	%
• F	Participación en foros		20	%
• F	Participación en linea		10	%
•	Total		100	

### 6. ACREDITACIÓN

Para que el alumno pueda acreditar se recomiendan los siguientes criterios:

Para redite ven ordinario deberá acreditar por lo menos 80% de asistencias al curso y un 60% para acreditar el curso con carácter de extraordinario



### 7. BIBLIOGRAFÍA

8.

### 11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- 1.-jorge Humberto blanco Restrepo. Fundamento de salud pública, editorial corporación para investigaciones biológicas, 2da edición 2005.
- 2.-argimon pallas Joseph Ma. Métodos de investigación clínica y epidemiológica editorial elsevier, ediucion2006.
- 3.-robert beaglehole, Ruth, OPS, epidemiología básica, Washington. Edición 2006.
- 4.-normas oficiales mexicanas (NOM)

### 11.2.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- 1.-Garcia García José frutos royo Miguel qangel.Gasalud publica, e3pidemiologia, ediccion2006
- 2.-leon gordis epidemiologia, editorial Elsevier España 2005
- 3.-Organización Panamericana de la salud. Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Serie Paltex para los ejecutores de programas de salud, no 7.
- 4.-Josep Ma. Argimon Pallas.metOdos de investigación clínica y epidemiológica.harcout editores, segunda edición.1991.



### 11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

			•	•	•

### ATENTAMENTE "Piensa y Trabaja" Ameca, Jalisco a 08 de septiembre del 2017

Dr. José Refugio Velázquez Zepeda

Profesor

Academia

Dr. José Guadalupe Macías Barragán Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud