



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre de la licenciatura: Lic. en Salud Publica					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Epidemiología Avanzada					
Nombre de la academia					
Academia de epidemiología y Bioestadística					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
	<i>Presencial</i>	<i>Curso Taller</i>		6	<i>Básico particular obligatoria</i>
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	32	64	
Presentación					
<p><i>La unidad de aprendizaje de Sala situacional en salud, se ubica en el área básico particular obligatoria, su propósito es proporcionar al alumno (a) los elementos para que desde un ambiente virtual, matricial y de convergencia, los profesionales de la salud pública identifiquen y analicen situaciones de salud para la toma de decisiones factibles. Es un curso en el que los estudiantes deberán aprender a trabajar en equipos interdisciplinarios y a dar seguimiento al curso de las acciones implementadas.</i></p>					
Unidad de competencia					
<p><i>El concepto sala situacional en salud incluye conocimientos teóricos que se transforman en una actividad práctica que toma en cuenta una serie de elementos analíticos que articulan la planificación estratégica entre los sistemas de salud y las instituciones locales y la población en general, de tal forma que se convierte en una herramienta importante para dar respuesta a contingencias y emergencias en salud.</i></p>					
Tipos de saberes					
<i>Saber Prácticos</i>		<i>Saber hacer teóricos</i>		<i>Saber ser formativos</i>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Competencia genérica	Competencia profesional
<p><i>Identificar la medición en epidemiología como un proceso fundamental para conocer la enfermedad, los factores relacionados, basándose en las matemáticas y la estadística</i></p> <p><i>Comprende las diversas herramientas epidemiológicas, para su discusión, análisis y pertinencia en su aplicación.</i></p> <p><i>Conocer los indicadores de salud como elementos estratégicos básicos en la salud de las poblaciones, los individuos y su aplicación en el proceso salud enfermedad</i></p>	<p><i>Reconoce la medición epidemiológica en el proceso salud enfermedad, y establece el modelo a seguir para la atención de la problemática de salud en de su comunidad</i></p> <p><i>Participa en la toma de decisiones para la mejora del entorno social</i></p> <p><i>Elabora programas y proyectos de intervención que permitan modificar y elevar la calidad de vida de la sociedad en la que participa.</i></p> <p><i>Identifica la utilidad de la epidemiología en el ámbito Social, institucional y de grupos específicos.</i></p> <p><i>Diferencia la distribución del proceso salud enfermedad En los diferentes contextos.</i></p> <p><i>Reconoce factores de riesgo, pruebas de tamizaje y diagnóstico para identificación de grupos en riesgo.</i></p> <p><i>Aplica los principios de la vigilancia epidemiológica para la promoción, prevención y control de enfermedades en el ámbito de su práctica profesional.</i></p>
Competencias previas del alumno	
<i>Biología, metodología, matemáticas.</i>	
<i>SP 131 Salud Pública. (creo que en este caso al no ser de primer semestre podría ser que solo dejemos esta)</i>	
Competencia del perfil de egreso	
<i>El Licenciado en Salud Publica, es un profesionista formado para aplicar la metodología con enfoque epidemiológico en el ámbito de</i>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional.

Perfil deseable del docente

Especialidad, Maestría y Doctorado en salud pública o epidemiología

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. REPASO DE EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA

- 1.1. Concepto de la epidemiología
- 1.2. Usos, alcances y limitaciones de la epidemiología
- 1.3. Método científico, epidemiológico y clínico

2. DESCRIPCIÓN EPIDEMIOLÓGICA

- 2.1. Medición:
 - 2.1.1. Razón
 - 2.1.2. Proporción
 - 2.1.3. **Tasas: Incidencia y Prevalencia**
- 2.2. Variables epidemiológicas
 - 2.2.1. Tiempo
 - 2.2.2. Lugar
 - 2.2.3. Persona

3. ENFERMEDAD Y DIAGNÓSTICO

- 3.1. Definición de caso
- 3.2. Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)
- 3.3. Sensibilidad, especificidad y valor predictivo.
- 3.4. Criterios para seleccionar medidas de tamizaje y diagnóstico.

4. CAUSALIDAD Y ENFOQUE DE RIESGO

- 4.1. Concepto de causa
- 4.2. Modelos de causalidad
 - 4.2.1 Unicausal
 - 4.2.2 Multicausal
 - 4.2.3 Modelo Genético estructural
- 4.3 Criterios de causalidad
- 4.4 Medidas de asociación y de impacto potencial
- 4.5 Enfoque de riesgo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

5. REPASO DE DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS

5.1. Tipos de estudios

5.1.1. Observacionales

5.1.1.1. Transversal

5.1.1.2. Ecológicos

5.1.1.3. Casos y Controles

5.1.1.4. Cohortes

5.1.2. Experimentales

5.1.2.1. Ensayo clínico

5.1.2.2. Cuasiexperimental

6. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

6.1. Concepto, objetivos y utilidad de la Vigilancia Epidemiológica

6.2. Enfermedades sujetas a Vigilancia Epidemiológica

6.3. Estudio de caso

6.4. Estudio de brote

8. PROTOCOLO EPIDEMIOLÓGICO FINAL.

8.1. Dirección y /o asesoría teórica-metodológica para la elaboración de un producto que permita demostrar las competencias adquiridas durante el curso.

9. FORO DE EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA.

9.1. Asesoría para la difusión de productos generados por el profesor y alumnos al interior del curso de Epidemiología en eventos académicos y a población abierta, de la revisión crítica y reflexiva de aspectos varios en relación a la salud de la población, así como reforzar las competencias adquiridas para su futura práctica profesional.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Exposición, Curso, Discusión, análisis, taller, trabajo de campo, guía de búsqueda en bases de datos, relatorías y lecturas.

Bibliografía básica

1. Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de investigación. Tomo III. Cap. 1 "Introducción a la historia de la Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 1-4.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2. Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. *Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de investigación. Tomo III. Cap. 2 "Conceptos básicos de Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 5-21.*
 3. Jenicek M, Feintein A. *Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Cap. 1 "Desafío actual de la salud". Editorial Marson, S.A. Barcelona, España, 1996. Pp 7-17.*
 4. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. *Epidemiología básica. Cap. 2 "Medición de la salud". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Págs. 11-29.*
 5. Guerrero R, González C, Medina E. *Epidemiología. Cap. 7 "La descripción epidemiológica". Editorial Fondo Educativo Interamericano. México, 1981; págs. 81-98).*
 6. Ahlham A, Narell S. *Fundamentos de epidemiología. Cuarta edición. Editorial Siglo XXI. México.*
 7. Greemberg R Daniels S, Slanders W, Eley J, Beinng I. *Epidemiología Médica. Cap. 6 "Pruebas para el diagnóstico". Segunda edición. Editorial Manual Moderno. México, 1998; págs. 93-106.*
 8. OPS/MS. *Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. Cap. 3 "Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población". Segunda edición. Washington, D.C. 2001. Pp 52-77*
 9. Santos Silva I. *Epidemiología del cáncer. Principios y métodos. Cap. 5 "Revisión de los diseños de estudio". Agencia Internacional de Investigación sobre el cáncer. OMS. Francia, 1999; cap. 89-124*
 10. Argimon Pallas J, Jiménez Villa J. *Métodos de Investigación en la clínica y epidemiología. Cap. 4 "Clasificación de los tipos de estudio. Tercera edición. Editorial Elsevier España, S.A. Madrid, España, 2004; págs. 29-32.*
 11. Secretaría de Salud. *NOM 017-SSA2-1994. Para la vigilancia epidemiológica.*
 12. MOPECE. *Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades. Cap. 4 "Vigilancia en Salud Pública". Washginton, D.C., 2001; 5-41*
 13. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. *Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Capítulo 3.*
 14. López Ramos F. *Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas. Cap. 5 "Vigilancia epidemiológica" Editorial Manuel Moderno. México, 2003; págs. 41-50. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia).*
 15. Álvarez Alva R. *Salud Pública y medicina preventiva. Cap. 15 "Prevención de los padecimientos transmisibles más frecuentes". Tercera edición. Editorial Manual Moderno. México, 2002; págs. 261-332.*
 16. Álvarez Alva R. *Salud Pública y medicina preventiva. Cap. 16 "Prevención de los padecimientos de evolución prolongada". Tercera edición. Editorial Manual Moderno. México, 2002; págs. 339-357.*
- Beaglechole R, Bonita R, Kjellstrom T. *Epidemiología básica. Cap. 6 "Epidemiología y prevención". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003; págs. 87-101.*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bibliografía complementaria		
1. Celis de la Rosa A. <i>Bioestadística</i> . Editorial Manual Moderno. México, 2004. 2. Heymann David L. <i>El control de las enfermedades transmisibles</i> . Publicación Científica y Técnica N. 613. Editorial OPS/OMS, 2005. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia) 3. León Gordis. <i>Epidemiología</i> . Editorial Elsevier, España, 2005.		
3.-Evaluación		
Indicadores del nivel de logro <i>Son criterios que dan cuenta de la idoneidad con la cual se deben llevar a cabo la unidad de competencia y de manera específica cada elemento de la competencia. Se sugiere que cada indicador se acompañe de niveles de logro para orientar la formación y evaluación de manera progresiva</i>		
Saber Cumplimiento con 90 al 100% del programa	Saber hacer Presentación de trabajos y cartel	Saber ser Puntualidad, desempeño y originalidad de trabajos presentados.
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
Evidencias de desempeño, (Fichas y Talleres)-- ----- = 30% Exposición ----- = 20% Examen----- = 20% Protocolo Epidemiológico -----= 30 % Total ----- =100%		
4.-Acreditación		
Acreditación ordinaria Cumplir con el 80% de las asistencias. Presentación de evidencia de aprendizaje, mediante la presentación documental de trabajos de investigación, reportes y carteles. Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100		
Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria		
<i>Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con 80% de las asistencias. Alcanzar como mínimo el 40 % del examen extraordinario y tener como mínimo el 20% del porcentaje correspondiente al examen ordinario, para sumar el 60% de porcentaje mínimo en una escala de 0 a 100.</i>		
5.- Participantes en la elaboración		
Código 2951419	Nombre Laura Karina Salas Salazar	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

	Genoveva Rizo Curiel
--	----------------------

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. GENOVEVA RIZO CURIEL	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS