



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### **Perfil Profesiográfico**

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

#### **1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.**

Centro Universitario de la Costa Sur

#### **2.- DEPARTAMENTO.**

Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

#### **3.- ACADEMIA.**

Ciencias Básicas

#### **4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio

#### **4.1- ÁREA DE FORMACIÓN.**

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8851	CT	34	34	68	7	Ninguno

#### **5.- ELABORADO POR:**

Lucía Cristina Vázquez Cisneros/ Yerena Figueroa González/ Alba Rossana Hernández García/ Carmen Livier García Flores. Basado en el programa de Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio del CUCS. U de G.

#### **6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.**

Agosto del 2022

#### **7.- NOMBRE DEL PROFESOR.**

Lucía Cristina Vázquez Cisneros

#### **8.- FORMACIÓN ACADEMICA**

Licenciatura en Administración, Licenciatura en Nutrición, Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición. Doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

#### **9.- EXPERIENCIA PROFESIONAL**

Nutrición Clínica en centros comunitarios y consultorio particular.

Investigación y publicaciones en revistas indexadas. Autor de capítulos de libros.

Ponente en foros nacionales e internacionales.

Miembro de asociaciones, redes e institutos de investigación y/o alimentación a nivel nacional.

Miembro de comisiones de evaluación de calidad en programas educativos en nutrición.

#### **10.- PERFIL DOCENTE**

Licenciado en nutrición con experiencia en el campo profesional de la epidemiología. En caso de ser profesor de tiempo completo, que tenga perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Tipo Superior (PRODEP) o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 11.- PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

El curso de Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio busca proporcionar las competencias para realizar investigación epidemiológica, incluyendo elementos teóricos, metodológicos, prácticos, así como utilización de software. Además busca desarrollar la reflexión respecto a los resultados de los análisis para interpretarlos y emitir conclusiones respecto a lo observado.

Dados los elementos revisados y desarrollados en esta unidad de aprendizaje, se mantiene una cercana relación con otros cursos como: Alimentación y Salud Pública, y todos los demás relacionados a metodología de la investigación, seminarios de tesis, así como las prácticas profesionales en el área de la nutrición poblacional.

La Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio es un elemento fundamental en la formación de nutriólogos con perfil de salud pública e investigación.

#### 12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Diagnóstica el perfil epidemiológico alimentario-nutricio de una población con énfasis en los riesgos y problemas alimentario-nutrientales prioritarios, utilizando los conceptos de la epidemiología de la nutrición y el método clínico-epidemiológico-sociocultural y ecológico, actuando con juicio crítico científico, respeto a la diversidad cultural y de género de la población, con ética en el manejo de datos y espíritu para trabajar en equipos colaborativos.

#### 13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

##### Profesionales

Evaluá el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.

Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.

##### Socioculturales

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

##### Técnico-Instrumentales

Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como redacción y comunicación básica de este idioma.

#### 14.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interpreta los indicadores para analizar la causalidad, la frecuencia de morbi-mortalidad y las consecuencias relacionadas con el proceso alimentario nutricio.</li><li>– Elabora las historias naturales de las principales enfermedades alimentario-nutrientales.</li><li>– Diagnóstica el perfil epidemiológico alimentario-nutricio de una población.</li><li>– Aplica el método clínico-epidemiológico-sociocultural y ecológico aplicado al proceso alimentario-nutricio para evaluar un programa de vigilancia alimentario-nutricio.</li></ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Explica los conceptos, propósitos y objetivos de: la epidemiología del proceso alimentario-nutricio y la seguridad alimentaria.</li><li>– Explica los modelos de vigilancia epidemiológica y seguridad alimentaria.</li></ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Actúa con respeto a la diversidad cultural y de género, ética profesional al realizar el trabajo</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	de diagnóstico y evaluación de un sistema de vigilancia epidemiológica alimentario-nutricia. – Actúa con tolerancia y compromiso en el trabajo colaborativo.
--	---

#### 15.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

1. Introducción a la Epidemiología Nutricional
  - 1.1. Generalidades de Epidemiología
  - 1.2. Definición de epidemiología nutricional
  - 1.3. Importancia y aplicación
  - 1.4. Historia y enfermedades carenciales
    - 1.4.1 Escorbuto
    - 1.4.2 Bocio
    - 1.4.3 Pelagra
    - 1.4.4 Beri beri
    - 1.4.5 Raquitismo
    - 1.4.6 Herpes Zóster (Culebrilla)
2. Modelos en epidemiología
  - 2.1 Modelo unicausal
  - 2.2 Modelo multicausal
  - 2.3 Triada epidemiológica
  - 2.4 Historia natural de la enfermedad
  - 2.5 Modelo social e histórico social
3. Causalidad
  - 3.1. Definición
  - 3.2. Causa suficiente y causa necesaria
  - 3.3. Criterios de causalidad
4. Principales medidas en epidemiología.
  - 4.1 Proporción, tasa, razón.
  - 4.2 Prevalencia.
  - 4.3 Incidencia acumulada y densidad de incidencia.
  - 4.4 Medidas de tendencia central: media, mediana, moda.
  - 4.5 Medidas de dispersión: varianza, desviación estándar.
  - 4.6 Medidas de posición: deciles, cuartiles, percentiles.
  - 4.7 Medición del evento.
    - 4.7.1 Indicadores de morbilidad.
    - 4.7.2 Indicadores de mortalidad.
  - 4.8 Medidas de asociación:
  - 4.9 Razón de momios.
  - 4.10 Riesgo relativo.
  - 4.11 Riesgo atribuible individual y poblacional.
  - 4.12 Fracción prevenible.
5. Diseños de estudio: muestreo, tamaño del estudio y poder estadístico  
Limitaciones y sesgos en epidemiología nutricional.
6. Tipos de estudio en epidemiología nutricional.
  - 6.1 Estudios observacionales
    - 6.1.1 Estudios ecológicos en nutrición



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- 6.1.2 Estudios transversales, Cross –sectional o de prevalencia en nutrición
- 6.1.3 Estudios de casos y controles en nutrición
- 6.1.4 Estudios de cohorte en nutrición
- 6.2 Estudios experimentales
  - 6.2.1 Ensayos clínicos y comunitarios en nutrición
  - 6.2.2 Estudios cuasi experimentales en nutrición
- 7. Significancia estadística
- 8. Medidas de evaluación alimentaria y nutricia en estudios epidemiológicos
  - 8.1 Valoración nutricia
    - 8.1.1 Indicadores antropométricos
    - 8.1.2 Indicadores bioquímicos
    - 8.1.3 Historia clínica y evaluación física
  - 8.2 Valoración alimentaria
    - 8.2.1 Recordatorio de 24 hrs
    - 8.2.2 Cuestionario de frecuencia de consumo
- 9. Vigilancia epidemiológica y nutricional
  - 9.1 Programa de vigilancia nutricional
  - 9.2 Encuestas nacionales de salud y nutrición

#### 16.- TAREAS O ACCIONES

Investigación bibliográfica, con reflexión y referencia en formato APA.

Presentación de temas.

Búsqueda y/o adecuación de instrumento, aplicación del mismo en la investigación de campo, análisis de datos, presentación de resultados.

Desarrollo de un sistema de vigilancia epidemiológica con base en los resultados de la recolección y análisis de datos, exposición del mismo.

Presentación de los últimos dos puntos (recolección y análisis de datos y sistema de vigilancia epidemiológica) por escrito en un trabajo final.

#### 17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En diversas áreas del conocimiento y aplicación de la Nutrición: Nutrición Clínica particular y en instituciones de salud, en la Investigación, en la docencia y en la nutrición comunitaria o poblacional entre otras.

#### 18.- ACREDITACIÓN

De conformidad a lo establecido en el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulos V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo **ordinario**, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de **asistencia del 80% a clases y actividades**.

El **máximo de faltas** de asistencia que se pueden **justificar** a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del **20%** del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo **extraordinario**, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un **mínimo de asistencia del 65%** a clases y actividades.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Reporte individual con: definición de epidemiología y epidemiología nutricional y una reflexión sobre su importancia y/o lo que ha sido y será su aplicación en la Nutrición.	Extensión suficiente, adecuada sintaxis, capacidad de reflexión y ortografía. Bibliografía formato APA	Aula o en casa.
Presentación por equipos de diferentes patologías históricas de origen alimentario con dinámica.	Suficiencia, claridad, sencillez y calidad en la exposición. No leer, no saturar diapositivas con texto. Al final de la exposición, el equipo llevará a cabo una dinámica para reforzar aprendizaje. Bibliografía formato APA	Aula
Mapa conceptual o mental individual con los distintos modelos epidemiológicos.	Creatividad, claridad, e inclusión de la totalidad de los modelos del programa. Bibliografía formato APA	Aula, Biblioteca o en casa.
Reflexión por equipos, por escrito de los criterios causalidad con un ejemplo	Extensión suficiente, adecuada sintaxis, ortografía, y totalidad del desarrollo de los criterios. Como ejemplo se describirán factores causales para una enfermedad relacionada con la nutrición.	Aula
Otras tareas y actividades en el aula y exámenes diagnóstico.	La participación en el aula se evidenciará con la entrega de sus productos. Adicionalmente por cada tema que se revise el alumno deberá haber leído previamente el tema, lo cual se evidenciará con la aplicación de un cuestionario o examen diagnóstico escrito antes de comenzar la clase.	Aula
Resolución individual de ejercicios con las principales medidas en epidemiología	Claridad y totalidad de los ejercicios resueltos. Entrega puntual al profesor.	Aula o en casa.
Presentación por equipo de los diferentes tipos de estudios epidemiológicos	Suficiencia, claridad, sencillez y calidad en la exposición, además cada equipo proporcionará al grupo al término de su exposición, un artículo científico reciente (de preferencia de México) del tipo de estudio expuesto para que el grupo analice las características del mismo por escrito. Bibliografía formato APA	Aula o en casa.
Búsqueda y/o formulación de un instrumento, recolección, análisis y presentación de datos de campo para aplicar medidas y elaborar bases de datos.	Se buscará y/o adecuará un instrumento adecuado al objetivo perseguido y a la población con la cual se trabajará, se recolectarán los datos pertinentes de la población objetivo, se realizarán los análisis estadísticos aplicables y se expondrán los resultados de la recolección de datos y análisis estadísticos.	Aula, campo, casa o laboratorio de cómputo.
Presentación por equipo de un sistema de vigilancia epidemiológica de algún padecimiento relacionado con la nutrición.	Suficiencia, claridad, sencillez y calidad en la exposición. Análisis y reflexión de los puntos clave del sistema de vigilancia y de los diversos indicadores utilizados que están relacionados con la nutrición.	Aula o en casa.
	Envío y/o entrega de trabajo final (word y pdf) que incluya los apartados indicados por el profesor y en	Aula, biblioteca o casa.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Trabajo final	el que se plasmen lo correspondiente al instrumento, recolección, análisis de datos y sistema de vigilancia epidemiológica propuesto. Bibliografías formato APA	
Examen teórico-práctico	Selección de las respuestas, cálculos y conclusiones correctas.	Aula.

#### 20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRÁCTICA	TIPO	FECHA
Recolección de datos de campo	Trabajo de campo	Últimos dos meses.

#### 21.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Reporte con definición, reflexión y referencia (APA) de epidemiología y epidemiología nutricional.	5
Mapa conceptual o mental de modelos epidemiológicos.	5
Reflexión por equipo de los criterios de causalidad.	10
Otras tareas, actividades en el aula y tests de enfermedades carenciales.	10
Ejercicios de las principales medidas en epidemiología.	10
Presentaciones en equipo de patologías y tipos de estudio.	15
Desarrollo de instrumento, recolección análisis y presentación de datos de campo.	10
Actitud frente al estudio/ Formación integral/Tarjetón de tutorías debidamente llenado.	5
Propuesta, redacción y presentación oral y escrita (trabajo final) en equipo de un sistema de vigilancia epidemiológica que incluya la recolección y análisis de datos.	10
Exámenes teórico-prácticos (dos).	20
Total:	100%

#### 22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	978-607-02-2898-8	Epidemiología y estadística: en salud pública	Villa Romero, Antonio R.	México 2012	McGraw Hill	614.409 VIL 2013.
2	9789589446812	Metodología de la investigación epidemiológica	Juan Luis Lodoño	Bogotá, Colombia, 2014	Manual moderno	614.4 LON 2014
3		Nutrición en salud pública.	Royo Bordonada, M. Á. (coord.).	Madrid, España. 2017	Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III.	
4	9781455737338	Epidemiología	Gordis, León	Barcelona, España 2014	Elsevier Saunders	614.4 GOR 2014

#### 23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9788415840862	Diseño de investigaciones clínicas	Stephen B. Hulley, et all	China, 2014	Wolters Kluwer	614.42 DIS 2014



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

#### 24. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9780192627391	Design concepts in nutritional epidemiology	Margarett Barrie M	Oxford, New York, 1997	Oxford Univrsit	616.39 DES 1997

#### 25. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	<a href="http://ensanut.insp.mx/">http://ensanut.insp.mx/</a> y <a href="https://www.insp.mx/ensanut.html">https://www.insp.mx/ensanut.html</a>	ENSANUT
2	<a href="http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&amp;id=11/01/2018-5fc6605fd4">http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&amp;id=11/01/2018-5fc6605fd4</a>	Libro de la tabla de Bibliografía básica fila 3

#### 26. ARTÍCULOS

No.	AUTOR (AÑO)	TITULO COMPLETO	REVISTA,VOL, NUM, PAG
1	Loose Rojo, B. (2016).	Escorbuto: evolución médica a través de una patología.	Revista Sanidad Militar de México, 70, 405-411.
2	Vargas-Uricoechea, H., Pinzón-Fernández, M. V., & Bastidas-Sánchez, B. E. (2018).	Historia del bocio endémico, desde Sheng-Nung hasta los programas de yodación universal de la sal en Latinoamérica.	CES Medicina, 32(2), 167-177.
3	Serviansky, T. H., Coutiño, G. M., Arenas, R., & Martínez, I. L. G. (2012).	Pelagra: Más que una historia que contar. Dermatología	Cosmética, Medica y Quirúrgica, 10(3), 191-197.
4	Jáuregui-Lobera, I. (2017).	Navegación e Historia de la Ciencia: Beriberi.	Journal of Negative and No Positive Results JONNPR, 2(10), 560-574.
5	Gamarra, A. I., & Suárez, J. F. R. (2005).	Historia de la vitamina D.	Revista colombiana de reumatología, 12, 11-32.
6	Baz, V., Cilla, G., Perez-Trallero, E.(2003)	Tratamiento del Herpes Zoster.	Información Terapéutica del Sistema Nacional de Salud. 27(3), 81-89.

Vo. Bo. \_\_\_\_\_

**Mtra. Ana Laura Palomar Pulido**  
Presidente de Academia

Vo. Bo. \_\_\_\_\_

**Dra. Hilda Guadalupe Ponce Curiel**  
Secretario de Academia

Vo. Bo. \_\_\_\_\_

**Dr. Alfredo Tomás Ortega Ojeda**  
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha: