



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

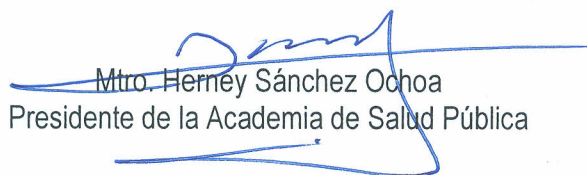
**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL*  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL  
CARRERA DE LICENCIATURA EN SEGURIDAD LABORAL, PROTECCIÓN  
CIVIL Y EMERGENCIAS**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

**EPIDEMIOLOGÍA**

  
Mtro. Herney Sánchez Ochoa  
Presidente de la Academia de Salud Pública

  
Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez  
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional  
Departamento de  
Desarrollo Region

  
Dr. José Enrique Romero Ramos  
Maestro de tiempo completo



**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario del Sur**  
**Unidad de Planeación**  
Programas de Estudio por Competencias

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

Desarrollo Regional

Academia:

Salud Pública

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Epidemiología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
SP131	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> <b>C = curso</b> <input type="checkbox"/> CL = clínica <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso-taller <input type="checkbox"/> N = campo clínico	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <b><u>Licenciatura</u></b> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Médico Cirujano y Partero <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> <b><u>LSLyR</u></b>	Ninguno

Área de formación

Básica Común Obligatorio

Modificado y actualizado por:

Dr. José Enrique Romero Ramos

JUNIO 2016



## 2. PRESENTACIÓN.

La Epidemiología constituye una parte muy importante dentro de la Prevención y ocupa un lugar especial en la Salud Pública; es el estudio de la distribución y los determinantes de las enfermedades en las poblaciones, realiza una intersección entre las ciencias biomédicas y las ciencias sociales e integra los métodos y principios de estas ciencias para estudiar la salud y controlar las enfermedades en grupos humanos bien definidos, también observa para modificar si así se requiere estados o eventos para la preservación de la salud.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

### Unidad de competencia

LA ASIGNATURA DE EPIDEMIOLOGÍA SE UBICA EN EL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA DE LAS CARRERAS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD, TALES COMO MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y SEGURIDAD LABORAL, PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS, QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

EL CURSO OFRECE UNA PANORÁMICA GENERAL DE LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y ELEMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS BÁSICOS QUE ABORDAN EL CONOCIMIENTO SOBRE LOS DIVERSOS ASPECTOS EN SALUD DE UNA MANERA MULTIDISCIPLINARIA EN LOS DISTINTOS NIVELES DE ATENCIÓN. APOYANDO DE FORMA METÓDICA EL ORIGEN Y PROCESO DEL EVENTO EN SALUD, CON EL FIN DE ESTABLECER PRIORIDADES Y TOMA DE DECISIONES DE INTERVENCIÓN OPORTUNAS. REPRESENTANDO UNA HERRAMIENTA DE ALTO VALOR EN EL PLANTEAMIENTO ADECUADO Y ORDENADO PARA LA IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DE LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD. ESTA UNIDAD INTEGRA LA ARTICULACIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL CAMPO DE LA SALUD.

EL CURSO PROPORCIONA A LOS ESTUDIANTES LOS ELEMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EXISTENTES EN EL CAMPO DE EPIDEMIOLOGÍA, ENTENDIDA ÉSTA COMO UNA DISCIPLINA ESENCIAL DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD PÚBLICA, QUE PERMITA A LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA SALUD UN DESEMPEÑO EFICIENTE EN LA INTERPRETACIÓN DEL ESTADO DE SALUD DE UNA POBLACIÓN, EFECTUAR ACCIONES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA, BIEN EN EL ÁMBITO POBLACIONAL, HOSPITALARIO, ETCÉTERA, EN LA IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LOS DETERMINANTES Y RIESGOS A LA SALUD Y EN LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD, EN SU RESPECTIVA ÁREA DE DESEMPEÑO, PARA CONTRIBUIR ASÍ EN EL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD POR LO QUE EL ALUMNO COMPRENDERÁ Y APLICARÁ LAS HERRAMIENTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE LA EPIDEMIOLOGÍA, CON LA FINALIDAD DE ESTABLECER PRIORIDADES Y TOMAS DE DECISIÓN PARA LA INTERVENCIÓN OPORTUNA EN EL CAMPO DE LA SALUD. INTEGRANDO LA ARTICULACIÓN DE ÉSTOS CONOCIMIENTOS EN SU PROCESO DE FORMACIÓN Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL CAMPO DE LA SALUD.

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

SABERES TEÓRICOS	EVOLUCIÓN, CONCEPTO, USOS Y BASES DE LA EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA, MODELOS CAUSALES. CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE SALUD. EXPLICAR LOS PRINCIPIOS DE CAUSALIDAD DE LAS ENFERMEDADES, SUBRAYANDO LA IMPORTANCIA DE LOS FACTORES AMBIENTALES MODIFICABLES. COMO INTERVIENEN LAS POLÍTICAS EN LA SALUD. LA RESPUESTA EN LA CONDUCTA HUMANA ANTE LA ENFERMEDAD.
---------------------	---



SABERES TÉCNICOS	INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS, VIGILANCIA Y CONTROL EPIDEMIOLÓGICO, VARIABILIDAD Y SESGO. ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO DE DEFINICIÓN Y MEDICIÓN DE LA OCURRENCIA DE LOS ESTADOS DE SALUD-ENFERMEDAD. CONTRIBUCIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDAD, LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL DESARROLLO DE POLÍTICA SANITARIA. CONTRIBUCIÓN A LA BUENA PRÁCTICA CLÍNICA Y EN LA VALORACIÓN DE LA EFICACIA Y EFICIENCIA DE LA ATENCIÓN SANITARIA. DESCRIBIR LAS CAUSAS FRECUENTES DE MUERTE, ENFERMEDAD Y DISCAPACIDAD EN LA COMUNIDAD.
---------------------	--

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

ENCUADRE. PRESENTACIONES Y ANÁLISIS DE EXPECTATIVAS.  
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, ACUERDOS Y COMPROMISOS.  
ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS, ENFOQUE A LA CARRERA.  
ELABORACIÓN DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES-ENSAYO-CONCLUSIONES.

1.- SISTEMAS DE SALUD, MÁGICO, EMPÍRICO, TRADICIONAL Y CIENTÍFICO.(BB:(2)

2.- ANTECEDENTES HISTORICOS, TRASCENDENCIA Y EVOLUCIÓN, CONCEPTO Y USOS DE LA EPIDEMIOLOGIA. (BB: 1,2;5,BC:4)

3.- HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD, PERIODO PREPATOGÉNICO, PERIODO PATOGÉNICO.- EL CONTROL DE LAS ENFERMEDADES EN LA POBLACION. ALCANCE. TIPOS DE MEDIDAS DIRIGIDAS AL AGENTE, HUESPED Y MEDIO AMBIENTE; EPIDEMIOLOGÍA Y NIVELES DE PREVENCIÓN: PRIMARIO: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PROTECCIÓN ESPECÍFICA, SECUNDARIO: DIAGNOSTICO PRECOZ Y TRATAMIENTO OPORTUNO, TERCARIO: LIMITACIÓN DEL DAÑO Y SECUELAS (BB1, 2,3,BC4,5),

4.- EL METODO EPIDEMIOLOGICO, DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE METODO CIENTIFICO, METODO CLINICO Y EPIDEMIOLOGICO. RELACIÓN ENTRE EPIDEMIOLOGÍA Y ESTADÍSTICA, RELACIÓN CON MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA(BB 1,2,BC 2,4)

5.- MEDICION DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD: INDICADORES DE SALUD DE UNA POBLACION: TASAS, PREVALENCIA E INCIDENCIA. (BB: 1,2; BC:4

6.-INDICADORES EPIDEMIOLOGICOS, MEDIDAS DE FRECUENCIA, ASOCIACION E IMPACTO, RAZONES Y PROPORCIONES (BB:2,1,5)

7.-DESCRIPCION EPIDEMIOLOGICA, VARIABLES DE TIEMPO, LUGAR Y PERSONA (BB: 2)

8.- NIVELES DE MEDICIÓN. (BB 5)

9.- TIPOS Y DISEÑOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS. OBSERVACIONALES, DESCRIPTIVOS, DE CORTE (TRANSVERSALES O DE PREVALENCIA), TRANSVERSALES ANALÍTICOS, CASOS Y CONTYROLES Y COHORTE.

10.- TIPOS Y DISEÑOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICO. EXPERIMENTALES: EXPERIMENTALES PUROS, ENSAYO CLÍNICO, ESTUDIOS DE CAMPO Y DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA.(BB:1,2,4,BC:1,2)

11.- CAUSALIDAD, CONCEPTO, ASOCIACIÓN, ETAPAS, CAUSA PRIMARIA, SECUNDARIA, SUFICIENTE, NECESARIA, INFERENCIA CAUSAL EN EPIDEMIOLOGÍA, CRITERIOS DE BRADFORD HILL O CRITERIOS DE CAUSALIDAD, FACTORES DE CAUSALIDAD.(BB:1,2)



12.- PROBABILIDAD Y RIESGO, RIEGO RELATIVO, RAZÓN DE RIESGO O RAZON DE MOMIOS, REDUCCIÓN ABSOLUTA Y RELATIVA DE RIESGO (BC 2).

13.- VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA. ESTRATEGIAS, ACTIVIDADES Y ELEMENTOS. ESTUDIOS DE BROTE. DIAGNOSTICO EPIDEMIOLÓGICO, ENFERMEDADES SUJETAS A VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA., (BB3, 4).

14.- EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. PERIODOS EN EL PROCESO DE LA ENFERMEDAD O MECANISMOS DE TRANSMISIÓN, ENDEMIAS, EPIDEMIA Y PANDEMIA. (BB: 1).

15.- VARIABILIDAD Y SESGO, VALIDEZ, CONFIABILIDAD, PRECISIÓN (BB1, 2,5).

16.-TAMIZAJE Y PRUEBAS DIAGNOSTICAS, SENSIBILIDAD, ESPECIFICIDAD Y VALOR PREDICTIVO (BB 1, 2, 5, BC 1).

17.- EPIDEMIOLOGIA AMBIENTAL Y LABORAL (BB 1).

18.- SERVICIOS DE SALUD Y POLITICA SANITARIA. INDICADORES DE RECURSOS PARA LA SALUD, EFICACIA Y EFICIENCIA INDICADORES ECONÓMICO-SOCIALES. (BB1,BC 4).

19.- CIENCIA DE LA CONDUCTA HUMANA. RESPUESTA ANTE LA SALUD, LA ENFERMEDAD Y LA MUERTE. (BC 4).

20.- EDUCACION PARA LA SALUD (BC: 4).

21.- COMO PERFECCIONAR SUS CONOCIMIENTOS EN EPIDEMIOLOGIA, LECTURA CRITICA DE INFORMES Y ARTÍCULOS PUBLICADOS (BB 1).

## 6. TAREAS Y ACCIONES

LA MECÁNICA DEL CURSO CONSISTIRÁ EN FORMAR SUBGRUPOS DE TRABAJO. EL O LOS ALUMNOS DESIGNADOS EX PROFESO EXPLICARÁN BREVEMENTE EL TEMA ASIGNADO ASÍ COMO LA CONDUCCIÓN DE LAS ARGUMENTACIONES DEL RESTO DE PARTICIPANTES CON EL FIN DE EJERCITAR SUS POTENCIALES EN LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO. SE INSISTE EN LA PARTICIPACIÓN Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA DE LOS TEMAS. EL PROFESOR CONDUCTIRÁ EL PROCESO MODERANDO LAS SESIONES Y AMPLIANDO EN LO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO LOS TEMAS A TRATAR. CADA TEMA DEJARÁ AL RESTO DE LOS INTEGRANTES UN LISTADO DE "PREGUNTAS BÁSICAS". TODOS LOS ESTUDIANTES ELABORARAN UN RESUMEN DEL TEMA TRATADO QUE ENTREGARAN POR ESCRITO, A MANO Y FIRMADO EN LA CLASE SIGUIENTE.

SE EFECTUARAN SEMINARIOS PARA LA ELABORACION DE ANTEPROYECTOS Y PROTOCOLOS Y PARA LA REALIZACION DE EJERCICIOS ANALOGOS DE LIBROS DE TEXTO O DE LA VIDA REAL, CON ACTIVIDADES EXTRAULA PARA LA RECOPILACION DE INFORMACION Y VERIFICACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACION.

### ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL CICLO ESCOLAR PARA FOMENTAR Y FORTALECER EL ESTUDIO AUTODIRIGIDO

TAREA O ACCION	CONGRUENCIA TEORICO-PRACTICO	INGLES	ESTUDIO AUTORIDIGIDO	VINCULACION BIO PSICO SOCIAL	UTILIZACIÓN DE INFORMATICA	FOMENTO COMUNICACIÓN	VINCULACIÓN BASICO CLÍNICO
----------------	------------------------------	--------	----------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------	----------------------------



ENSAYOS RESUMENES REPORTES	vincular los conocimientos teóricos con la práctica mediante la Lectura y revisión de artículos científicos.		Para poder integrar el resumen o ensayo el alumno requerirá consultar y reflexionar sobre diversas fuentes de consulta.	Al trabajar con personas que se encuentran inmersas en los niveles de los estratos sociales le permite al alumno el poder realizar una estrecha vinculación con al área bio-psicosocial	Se promueve la revisión bibliográfica en revistas impresas y electrónicas * *(bibliografía informática)	La expresión escrita en la realización de cualesquiera de los dos productos de aprendizaje favorecerá la expresión comunicativa de los alumnos	Si es posible que se lleve a cabo dado que mucha de la información que se maneja tiene que ver con lo clínico y lo básico
TRABAJO EN EQUIPO	vincular los conocimientos teóricos con la práctica mediante la Lectura y revisión análisis y síntesis de la información consultada	Se promueve la revisión en inglés de al menos 1 o 2 artículos	Aprendizaje autogestivo. Análisis de la información. Elaboración de material didáctico y exposición	Respeto de la normas éticas y sociales para darlo un sentido humano a su práctica profesional	Se promueve la utilización de recursos informáticos como bases de datos y equipos audiovisuales	Se fomenta el trabajo en equipo el liderazgo participativo la comunicación grupal y la responsabilidad en la toma de decisiones.	
INVESTIGACIÓN DE CAMPO	Toda actividad que se realiza fuera del aula permite la vinculación entre lo teórico y lo práctico.		Realiza su plan de investigación de información para integrar su reporte	El trabajar con personas que laboran en las instituciones de salud favorece la interacción biopsicosocial	Se promueve la utilización de los recursos informáticos	Interacción de los alumnos con personal que labora en los sistemas de salud en la localidad	Se realiza vinculación de lo teórico con lo clínico

## 7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación profesional
<b>Fichas comentario de la investigación</b> <b>Resumen analítico de los contenidos investigados.</b> <b>Conclusiones por escrito (grupal).</b>  <b>Integración de conocimiento</b> en forma individual y a través del trabajo en equipo. Participación activa y constructiva. Reporte escrito de talleres y ejercicios.	Fichas de trabajo ó tarjeta de trabajo, la cual deberá ser actualizada, bien elaborada y con fuentes bibliográficas correctamente referidas. Resumen: contenido, capacidad de síntesis y presentación  La aplicación de los indicadores epidemiológicos más frecuentes, integrando sus conocimientos para la intervención oportuna en salud, interpretando a su vez los diseños epidemiológicos más frecuentes.	En el Aula y otros ambientes de aprendizaje.  Desde su entorno profesional (con su equipo de trabajo) y su relación con el individuo y la colectividad.

## 8. CALIFICACIÓN

LA EVALUACION SERA CONTINUA, CON LA PARTICIPACION EN CLASE Y LAS ASESORIAS. SOBRE TODO, SE OBSERVARÁ LA APTITUD Y LA ACTITUD DEL ALUMNO DURANTE LA CLASE ASÍ COMO LA ENTREGA DE TRABAJOS EN TIEMPO Y FORMA, LA ELABORACIÓN DE REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS, EXAMEN Y TRABAJO TERMINAL (PROTOCOLO).



TAMBIEN SE OIBSERVARA LA DEMOSTRACIÓN Y DISPOSICIÓN PARA AUXILIAR AL COMPAÑERO DE GRUPO PARA SU MEJOR APROVECHAMIENTO.

LA **CALIFICACIÓN** SE OTORGA BAJO LAS SIGUIENTES CONDICIONES:

ASISTENCIAS: 10%

INTERVENCION EN CLASE.- **COMO EXPOSITOR:** PRESENTACIÓN, DESARROLLO, USO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, EXPLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS, USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS: 30%,

**COMO RECEPTOR:** PARTICIPACIÓN Y DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA DE LOS TEMAS, QUE REFLEJE QUE TAMBIÉN INVESTIGÓ Y ESTUDIO EL TEMA A TRATAR: 10%,

ENSAYOS, TAREAS ASIGNADAS (RESÚMENES POR ESCRITO, AVANCE EN LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO Y TRABAJO FINAL: 20%.

EXÁMENES PARCIALES Y REPENTINOS (OPCIÓN MÚLTIPLE Y ENSAYO) EN TOTAL 3: 30%.

## TABLA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION UTILIZADOS EN LA ASIGNATURA DE EPIDEMIOLOGIA

INSTRUMENTO	AREA DE EVALUACION					INTENCION DEL INSTRUMENTO		
	CONOCIMIEN TOS	H. PENSAMIENTO	H. PRACTICAS	ACTITUDES	APTITUDES	SUPERVISION	RETROALIMENT ACION	EVALUACION
PREVALORACION	X	X			X		X	
EXAMENES ESCRITOS	X	X			X		X	X
TAREAS		X	X	X		X	X	X
FICHAS DE TRABAJO		X	X	X		X	X	X
EXPOSICION DE TEMAS		X	X	X	X	X	X	X
ESQUEMAS	X	X	X		X		X	X

## DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION EN LA ASIGNATURA DE EPIDEMIOLOGIA

INSTRUMENTO	TIPO	CANTIDAD	OBJETIVO	CARACTERISTICAS	TEMPORALIDAD	CALIFICACIONES
PREVALORACION	Examen de conocimientos y actitudes	1	Conocer al inicio del curso el conocimiento de los alumnos	Cuestionario abierto	Al inicio del ciclo	0
EXAMENES	Evaluación de conocimientos	2	Evaluar el conocimiento adquirido de fundamentos y bases conceptuales y su comprensión	Cuestionarios con preguntas abiertas y de selección múltiple de los temas ya tratados	A la mitad del curso y al final	50
Exposiciones	Presentación en clase de temas asignados previamente que requieren de la investigación de la información análisis y conclusiones.	3	Evaluar el aprendizaje autogestivo, trabajo en equipo, habilidades de comunicación y trabajo frente al grupo.	Trabajo de Investigación de los contenidos organización de la información elaboración de material para ser presentado en clase por equipo.	Durante la clase	30
Reseña	Resumen del tema investigado y presentado en clase.	3	Evaluar la habilidad comprensión organización y síntesis, del tema asignado	Información en resumen con los aspectos más relevantes, en forma ordenada, limpio, con una conclusión y referencias bibliográficas,	Al término de la exposición	15
Mapa conceptual	Esquema de la Historia Natural	1	Evaluar la capacidad de desarrollar en el	Documento que contiene la evolución	Durante el curso	5



	de una enfermedad		esquema de Leavell y Clark la historia Natural de una enfermedad con enfoque preventivo	natural de una enfermedad y sus medidas preventivas.		
--	-------------------	--	---	--	--	--

## 9. ACREDITACIÓN

**Aspectos Administrativos:** En base al Reglamento de Promoción y Evaluación de Alumnos de la U de G

- 1.-Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con el 80% de asistencia.
- 2.-Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de asistencia. En base al Reglamento de Promoción y Evaluación de Alumnos de la U de G.
- 3.-Obtener mínimo 60 de calificación.
4. Los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.
5. La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.
6. La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.
7. El examen extraordinario será teórico, con un valor del 80%, y práctico, con un valor del 20%

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BASICA

- 1.-BEAGLEHOLE, BONITA Y COLS. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA. OPS, OMS, 1994.
- 2.- GURRERRO, GLEZ. Y MEDINA. EPIDEMIOLOGÍA ED. ADDISON-WESLEY IBEROAMERICANA, 1986..
- 3.-ARMIJO ROJAS R. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.ED. DIAZ SANTOS. 1994.
- 4.- GREENBERG, R. Y COLS. EPIDEMIOLOGÍA MÉDICA. ED. MANUAL MODERNO. 1998
- 5.- ROBERT NORDENSS. SECRETOS DE EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA. ELSEVIER 2006
- 1.-BEAGLEHOLE, BONITA Y COLS. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA. OPS, OMS, 1994.
- 2.- GURRERRO, GLEZ. Y MEDINA. EPIDEMIOLOGÍA ED. ADDISON-WESLEY IBEROAMERICANA, 1986..
- 3.-ARMIJO ROJAS R. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.ED. DIAZ SANTOS. 1994.
- 4.- GREENBERG, R. Y COLS. EPIDEMIOLOGÍA MÉDICA. ED. MANUAL MODERNO. 1998
- 5.- ROBERT NORDENSS. SECRETOS DE EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA. ELSEVIER 200

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- MORTON, M.D., MPH. BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA. INTERAMERICANA 1985.
- 2.-COLIMON KAHL M. FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA. ED. DIAZ DE SANTOS, 1990
- 3.- MILOS JENICEK EPIDEMIOLOGÍA ED. INTERAMERICANA, 1996.
- 4.- VEGA FRANCO LEOPOLDO. BASES ESCENCIALES DE LA SALUD PÚBLICA. LA PRENSA MEXICANA, 1990.
- 5.-KRAEGER. MATERIALES DE ENSEÑANZA SOB NRE EL USO DE LA EPIDEMIOLOGÍA EN LOS PROGRAMAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD LOCALES. OPS, 1994.

### Los objetivos educativos generales:

Contribuir a preservar y/o restituir, en su caso, la salud individual y colectiva mediante una práctica profesional competente y científicamente fundada.

Actualizarse continuamente de conformidad con los avances del conocimiento médico.

Continuar, en su caso, la formación en el nivel de postgrado e investigación.

### Perfil de Egreso

Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.



Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitaciones del daño y rehabilitación.

Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.

Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.

Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda participar con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.

Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.

Que administra los recursos destinados para la atención de la salud, y

Que actúa dentro la normatividad que regula su práctica profesional.

## 11. FICHA BIOGRÁFICA DEL PROFESOR:

### DATOS GENERALES:

Nombre: José Enrique Romero Ramos

Fecha de Nacimiento: 20 de junio de 1958

R.F.C. RORE5806201M6

Nacionalidad: Mexicana.

Domicilio actual: Av.27 de Marzo No. 1 Tuxpan, Jal. CP 49800

Correo electrónico: [enrique.romero@cusur.udg.mx](mailto:enrique.romero@cusur.udg.mx) y [jerr134@yahoo.com.mx](mailto:jerr134@yahoo.com.mx)

### FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA:

Título de licenciatura: Médico Cirujano y Partero, (1981).

Facultad de Medicina, Universidad de Guadalajara.

Registro en la DGP No. 862052 y Cédula Estatal No. 9468 (12-1).

### ESTUDIOS DE POSTGRADO:

Especialidad en Anestesiología, (1987)

IMSS, Centro Médico Nacional de Occidente

Universidad de Guadalajara.

Especialidad en Terapéutica Homeopática (1991)

Escuela Nacional de Homeopatía de México

Maestría en Ciencias Médicas (2005)

Universidad de Colima

Doctorado en Ciencias Médicas (2008)

Universidad de Colima.

### NOMBRAMIENTO ACADÉMICO ACTUAL:

Profesor de Asignatura "B".

### CENTRO LABORAL ACTUAL:

Departamento de Salud, Bienestar y Desarrollo Regional

Centro Universitario del Sur.

Universidad de Guadalajara.

### DESEMPEÑO ACADÉMICO

Profesor de la Asignatura de "B" desde 2001.

---

Firma del Profesor