



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Ciénega

Departamento:

Departamento de Política y Sociedad

Academia:

Academia de Filosofía y Epistemología

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Epistemología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9120	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller X N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura X Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Psicología	Sin prerrequisitos

Área de formación:

Básico Particular Obligatorio

Perfil docente:

Preferentemente, profesionistas con estudios de filosofía y/o psicología; o en general, profesionistas del área de la salud con conocimientos sobre el tema. El grado académico mínimo es el de licenciatura y en todos los casos, la sensibilidad y el compromiso sociales así como un espíritu humanístico, son requeribles.

Elaborado por:

Dr. Magdiel Gómez Muñiz

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Comprende y aplica de forma reflexiva y crítica los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.

3. PRESENTACIÓN

Este curso de **Epistemología** forma parte del área básica obligatoria para la Carrera de Psicología. Aborda principalmente una introducción a la epistemología y la relación que esta tiene con la ciencia en su conjunto, y por tanto con la psicología como disciplina científica social. De esta manera es considerada como esencial dentro del bloque de unidades de aprendizaje básicas, ya que constituye un sustento primordial en el análisis de las raíces epistémicas de las diferentes alternativas teóricas en psicología.

Epistemología es una unidad de aprendizaje que se vincula horizontalmente con otras asignaturas como **Fundamentos Filosóficos de la Psicología** y con **Metodología de la Investigación**. De Fundamentos Filosóficos de la Psicología recibe orientación básica para explicarse el desarrollo epistémico del conocimiento psicológico, y por ende de las Ciencias Sociales y de la Salud. A la metodología de la Investigación orienta proporcionándole bases con las que explicará sus paradigmas de investigación.

En forma vertical, brinda apoyo esencial en la comprensión de **Teorías y Sistemas Clásicos de la Psicología** y por añadidura, en **Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología** y en **Teorías de la Personalidad**.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce conceptos básicos, diferentes corrientes epistemológicas y paradigmas científicos que permiten a la psicología contar con fundamentos para una praxis epistémica reflexiva tanto en lo disciplinar como en lo profesional.

5. SABERES

Prácticos	Aplica en forma fundamentada los conceptos básicos así como las principales posturas epistemológicas y paradigmas del saber científico, en la problemática epistémica de la psicología.
Teóricos	Reflexiona sobre conceptos, corrientes epistemológicas y paradigmas del conocimiento científico permitiéndole una comprensión crítica de la epistemología psicológica.
Formativos	-Aprecia el valor que tienen la epistemología y la filosofía de la ciencia para desentrañar el problema epistemológico de la psicología en la búsqueda de su identidad como disciplina científica y como profesión. -Se conduce en forma abierta y respetuosa ante la diversidad ideológica en la epistemología, la filosofía de la ciencia y la epistemología psicológica.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none">1. INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA<ol style="list-style-type: none">a) Concepto de epistemología.b) Noción y conceptos básicos de la epistemología: realidad, objetividad, racionalidad (conocimiento), verdad.c) El fenómeno del conocimiento, sus problemas y las soluciones desde posiciones epistemológicas clásicas: la posibilidad, el origen y la esencia del conocimiento.d) Modelos del proceso de conocimiento: teoría del reflejo mecánico, modelo idealista-activista, modelo interaccionista- histórico.2. EPISTEMOLOGÍA Y CIENCIA<ol style="list-style-type: none">a) El concepto de ciencia y sus dificultades epistémicas.b) La clasificación de las ciencias y métodos científicos.c) Ciencias Sociales e ideología.d) Historia de la Ciencia y el paradigma del racionalismo crítico.e) Paradigmas científicos alternativos: teoría crítica, constructivismo, hermenéutica y paradigma de complejidad.3. EPISTEMOLOGÍA Y PSICOLOGÍA<ol style="list-style-type: none">a) Preámbulo obligado: esbozo acerca del origen de la psicología en el siglo XX y el desarrollo de las principales teorías psicológicas.b) La cuestión epistemológica fundamental en la psicología.c) Conceptos epistemológicos básicos de la psicología: ideología, objeto de estudio, causalidad, verdad y relación sujeto-objeto.
--

- d) Reflexión epistemológica de teorías psicológicas: La psicología bergsoniana, el psicoanálisis, la psicología fenomenológica y la teoría de la gestalt, conductismo y psicología experimental, psicología genética.
- e) El problema epistemológico conclusivo de la psicología y el psicoanálisis.
- f) Paradigmas científicos y psicología: escenarios de controversia entre explicación y comprensión en psicología.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

partir de considerar el aprendizaje como un proceso interactivo entre el profesor y el alumno, donde el estudiante asume una perspectiva escolar comprometida y el docente además, la función de facilitador del conocimiento, se contemplan las siguientes estrategias globales de enseñanza-aprendizaje:

- Técnica del seminario
- Lecciones magistrales
- Presentación de contenidos temáticos por equipos de trabajo
- Productos parciales de los contenidos teóricos planteados
- Realización de actividades semipresenciales (extraclase)

pretende que el alumno sea capaz de:

- Expresar de manera personal, escrita y oral, su opinión acerca de los conceptos epistemológicos básicos, las corrientes epistemológicas y paradigmas científicos que influyen en la epistemología psicológica, identificando ideas centrales y comprendiendo los diferentes argumentos de los autores contemplados en el programa. En ese sentido, el aprendizaje basado en evidencias y el aprendizaje basado en experiencias de conocimiento significativas completan el panorama.

anexa el apartado de **Planeación e Instrumentación Didáctica**, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de TIC's, u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de resúmenes y/o productos parciales. 2. Exposición de temas por equipos. 3. Presentación de un ensayo final. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La elaboración de resúmenes debe de contener el total de los subtemas que integran al tema. 2. Los productos parciales y/o ensayo final deben de cumplir con requisitos de forma y contenido. 3. La exposición de temas debe de presentarse con material didáctico de apoyo, y actividad o dinámica para ser aplicada en el aula. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtendrá una visión general de la epistemología y la filosofía de la ciencia en su relación con el conocimiento psicológico. 2. Desarrollará la habilidad de análisis, síntesis y actitud crítica en cada uno de los momentos del desarrollo del contenido teórico-práctico.

		3. Identificará conceptos, posiciones epistemológicas y paradigmas científicos en el análisis epistémico del conocimiento psicológico.
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Existen dos criterios generales para establecer la calificación en esta materia:

Criterio 1 de calificación:

- | | |
|------------------------------------|-----|
| a) Resumen y/o productos parciales | 50% |
| b) Ensayo o producto final | 50% |

Criterio 2 de calificación:

- | | |
|---|-----|
| a) Presentación de contenidos temáticos por equipos | 10% |
| b) Resumen y/o productos parciales | 40% |
| c) Ensayo o producto final | 50% |

10. ACREDITACIÓN

- 80% de asistencias
- Presentación oportuna de cada uno de los resúmenes y/o productos parciales
- 60% de las actividades áulicas

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TEMA 1

- a) **Thuillier, P.** (1997) "Filosofía de la ciencia o epistemología" en **J. M. Mardones N. Ursua** (comps.): *filosofía de las ciencias humanas y sociales*. México: Fontamara. Pp. 40-45
- b) **Abad Pascual, J. J. et al.** (2002) *Introducción a la filosofía*. México: McGraw-Hill. Pp. 33-44 y 50-52
- c) **Hessen, J.** (2009) *Teoría del conocimiento*. México: Editores Mexicanos Unidos. Pp. 23-95
- d) **Schaff, A.** (1982) *Historia y verdad*. México: Grijalbo. Pp 81-105

TEMA 2

- a) **Richards, S.** (2008) **Filosofía y sociología de la ciencia**. México: Siglo XXI. Pp. 17-23
- b) **Reyes Córdoba, B.** (2003) *Introducción a la metodología de la investigación en las ciencias sociales*. México: Universidad Veracruzana. Pp. 103-115
- ___ **Richards, S.** (2008) *Filosofía y sociología de la ciencia*. México: Siglo XXI. Pp. 102-107

- c) **Sánchez Vásquez, A.** (1976) *La filosofía y las ciencias sociales*. México: Grijalbo. Pp. 287-313
- d) **Porlán, R.** (1998) *Constructivismo y escuela*. Sevilla: Diada Editora. Pp. 29-43
- e) **Alvarez-Gayou Jurgenson, J. L.** (2010) *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México: Paidós. Pp. 44-45
- ___ **Muñoz, J.** (2000) "Introducción: Max Horkheimer y la evolución de la "teoría crítica"" en **Max Horkheimer: Teoría tradicional y teoría crítica**. Barcelona: Ediciones Paidós. Pp. 7-22
- ___ **Reyes Córdoba, B.** (2003) *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias sociales*. México: Universidad Veracruzana. Pp. 134-142 y 144-153
- ___ **Morin, E.** (2011) *Introducción al pensamiento complejo*. España: Gedisa Editorial. Pp. 87-110

TEMA 3

- a) **García Vega, L. et al.** (1997) *Historia de la psicología I: Introducción*. España: Siglo XXI. Pp. 119-125; 130-131 y 137-138
- ___ **González Vera, R.** (1991) *El influjo de la filosofía en la psicología científica*. México: ENEP Iztacala, UNAM. Pp. 27-41
- ___ **García Vega, L. et al.** (1997) *Historia de la psicología I: Introducción*. España: Siglo XXI. Pp. 147-149
- b) **Richardson, K.** (1993) *Para comprender la psicología*. México: Alianza Editorial. Pp. 7-12 y 188-205
- c) **Merani, A.** (1982) *Historia crítica de la psicología*. Barcelona: Grijalbo. Pp. 11-39
- d) **Grecó, P.** (1979) "Epistemología de la psicología" en **Jean Piaget: Tratado de lógica y conocimiento científico**. Vol. VI: Epistemología de las ciencias del hombre. Buenos Aires, Argentina: Paidós. Pp. 13-70
- e) **Bouveresse-Quilliot, R. y Quilliot, R.** (1993) *Las críticas al psicoanálisis*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 137-152
- f) **Silva Rodríguez, A.** (2011) *Fundamentos filosóficos de la psicología*. México: Manual Moderno. Pp. 18-39

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **Chalmers, A. F.** (2013) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México: Siglo XXI.
- **Cornforth, M.** (1982) *Teoría del conocimiento*. México: Editorial Nuestro Tiempo.
- **Kedrov, M. B.** (1966) *La ciencia*. México: Grijalbo.
- **Noriega Méndez, J. A. y Gutiérrez Millán, C.** (1995) *Introducción a la epistemología para psicólogos*. México: Plaza y Valdés.
- **Pérez Tamayo, R.** (2010) *¿Existe el método científico?* México: Fondo de Cultura Económica.
- **Pérez Tamayo, R.** (2012) *La revolución científica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- **Piaget, J.** (1981) *Psicología y epistemología*. México: Ariel.
- **Plamenatz, J.** (1983) *La ideología*. México: Fondo de Cultura Económica.