



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Academia:

Metodología y Didáctica de la Geografía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Epistemología de la Geografía

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
G0213	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Área de formación	Conocimientos previos
<ul style="list-style-type: none"> o C = curso o T = taller o CT = curso - taller o Seminario 	<ul style="list-style-type: none"> o <u>Licenciatura</u> 	<ul style="list-style-type: none"> o Licenciado en Geografía 	Básica Particular Obligatoria () Básica Común Obligatoria (X) Especializante Selectiva () Optativa ()	

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La epistemología de la geografía es un soporte teórico metodológico para la comprensión del “quehacer” y el “razonamiento” geográfico desde la perspectiva científica. El curso más que estudiar y reconstruir los “territorios” e identificar los problemas territoriales a los que responde la disciplina, aspira a recoger los aportes críticos desde la teoría del conocimiento, la reflexión de las relaciones de la geografía con las ciencias sociales, la crítica a la teoría geográfica y las formas de producción de conocimiento.

3 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Desarrollar la capacidad de reflexión y razonamiento crítico	Utilizar un proceso sistematizado en la búsqueda, selección y registro de información Las competencias a desarrollar son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las corrientes epistemológicas de la geografía a partir de la lectura de textos clave. Los textos y su discusión aportan los conceptos básicos que tejen el entramado teórico metodológico de la disciplina. 2. Identificar las relaciones que existen entre la epistemología de la ciencia en general, las teorías del conocimiento elaboradas por la ciencia y su expresión en el razonamiento geográfico. 3. Determinar los componentes epistemológicos de la geografía a partir de las tendencias geográficas recientes. 4. Identificar bibliografía clave la epistemología de la geografía.



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

4. UNIDAD(ES) DE COMPETENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

Ordenamiento territorial ()	Docencia ()	Producción cartográfica ()	Investigación (X)
------------------------------	--------------	-----------------------------	---------------------

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

I Introducción a la epistemología

1. ¿Qué es la epistemología?
2. El lugar de la epistemología en el conjunto de la ciencia.
3. ¿Una epistemología de la geografía?
4. Espacio vs lugar o sociedad vs sujeto o geografía objetiva vs geografía sensible.
5. Paradigmas y giros: cultural-geográfico de la ciencia actual.
6. Teoría científica y geografía. Formas de generación de conocimiento.

II Filosofía, geografía y cambio de paradigmas

7. El proyecto de la geografía moderna: decimonónica y clásica.
8. Geografías del positivismo y neopositivismo. El proyecto de las geografías analíticas.
9. Racionalismo dialéctico y geografía. Geografía y estructuralismo.
10. Geografías del sujeto. la Geografía Humanística.
11. Posestructuralismo y posmodernismo: La geografía radical.

III ¿Nuevas coordenadas epistemológicas de la geografía?

12. Geografías posmoderna y posestructuralistas: la diversidad epistemológica y el pluralismo metodológico.

6. ACREDITACIÓN

Criterios y requisitos de acreditación:

- Asistencia del 80% derecho a evaluación ordinaria y 60% en evaluación extraordinaria.
- Aprobar exámenes parcial/final.
- Entrega puntual de ejercicios de temas selectos y ensayos.
- Aprobar los exámenes de lectura.

Ponderación

Examen final y/o parcial.....	20
Ejercicios de temas selectos.....	20
Participación y/o exposiciones.....	15
Ensayos de Investigación documental y redacción de textos.....	20
Exámenes de lecturas y notas sintéticas.....	25

Puntaje Total....100

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aitken, Stuart and Gil Valentine (Ed.). (2006). Approaches to human geography. London: SAGE Publications.
- Capel, Horacio. (1981 y 2012). Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Barcanova. Barcelona, España.
- Checa Artasu, Martín M. (2013). El espacio geográfico. Una reflexión desde la interdisciplinariedad. En Martha Chávez Torres y Martín Checa Artasu (Editores). El espacio en las ciencias sociales. México: El Colegio de Michoacán, vol. 1, pp. 53-68.
- Delgado Mehecha, Ovidio (2003). Debates sobre el espacio en la geográfico contemporánea. Colombia: Universidad Nacional de Colombia, p



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

- Gómez Mendoza, Josefina, et. al. (1982). El Pensamiento Geográfico. Alianza Universidad, Madrid España.
- Haggett, Peter. (2001). Geography a global synthesis. Great Britain, Prentice Hall. También hay edición en castellano: Haggett, Peter (1994). Geografía: Una síntesis moderna. Barcelona: Ediciones Omega.
- Harvey, David. (1983). Teorías, Leyes y Modelos en Geografía. Madrid, Alianza Universidad.
- Hiernaux, Daniel (2008). "Geografía objetiva" vs "Geografía sensible": Trayectorias divergentes de la Geografía Humana en el siglo XX. Revista da ANPEGE. V. 4, pp. 27-38.
- Hiernaux, Daniel (2006). Geografía de los tiempos y de los espacios efímeros y fugaces. En Joan Nogué y Joan Romero (Editores). Las otras geografías. Valencia, Ed. Tirant Lo Blanch, pp. 269-284.
- Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (dir.) (2006), Tratado de geografía humana (pp. 7-22). Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (dir.) (2006), Tratado de geografía humana (pp. 337-355). Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Hubbard, Phil, Rob Kitchin and Gill Valentine (Edited) (2004). Key thinkers on space and place. London: SAGE Publications Ltd.
- Lindón, Alicia y Daniel Hiernaux (dirs.) (2010). Los giros de la geografía humana. España: Anthropos-UAM.
- Matthews, John A and David T. Herbert. (Edited). (2004). Unifying geography. Common heritage, share future. London and New York, Routledge.
- Menach, Nuria (2012). Richard Peet. Geografía contra el neoliberalismo. Barcelona: Icaria Editorial, 317 p.
- Méndez del Valle, Ricardo (2008). "Trayectorias recientes de la Geografía: algunos problemas y potencialidades para su enseñanza", en Huellas, núm. 12, Universidad Nacional de la Pampa, Santa Rosa (Argentina), pp. 128-155.
- Nogué, Joan y Romero, Joan (Editores) (2006). Las otras geografías, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia. Ortega Valcárcel, José. (2000). Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía. Editorial Ariel, Barcelona.
- Pastori Garbín, Estevo (2011). Epistemología da geografía. Florianopolis Editora, UFSC, pp. 165-167. Reseña a la obra de Paul Claval.
- Rentería Rodríguez, María Teresa (2012). La evolución de la geografía. De la visión cosmográfica a la perspectiva social, Editorial Académica Española, Saarbrücken (Alemania).



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Schaefer, Fred K. (1980) El excepcionalismo en geografía. Barcelona, Ediciones de la Universidad de Barcelona.

Unwin, Tim. (1995). El Lugar de la Geografía. Madrid, Editorial Cátedra.

Tuan, Yi Fu (2007). Topofilia. España: Melusina, 351 p.

Elaboraron programa
Javier Rentería Vargas
María Teresa Rentería Rodríguez
Agosto 2015

*** Competencias Generales o transversales, Competencias que forman como ciudadano*

Competencias Específicas: definen el ejercicio eficaz de las capacidades que permiten el desempeño de una ocupación, respecto a los niveles requeridos en el empleo. La estrategia educativa que evidencie el aprendizaje de conocimientos, las capacidades, actitudes y comportamientos requeridos para desempeñar un papel específico, ejercer una profesión o llevar a cabo una tarea determinada (UNESCO, 1996). Competencia técnica, competencia metodológica, competencia social y participativa.

Posee **competencia técnica** aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo, y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Posee **competencia metodológica** aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten, que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

Posee **competencia social** aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva, y muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

Posee **competencia participativa** aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo, es capaz de organizar y decidir, y está dispuesto a aceptar responsabilidades (1994, citado por Tejada, 1999).