

**Universidad de Guadalajara**  
**División de Estudios Históricos y Humanos**  
**Departamento de Historia**  
**Licenciatura en antropología**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**  
**FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Ciencias Sociales y Humanidades**

Departamento

**Historia**

Carrera

**Licenciatura en Antropología**

Academia

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Escuelas Teóricas de la Antropología: Estructuralismo y Marxismo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en Créditos:
<b>DO917</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas:	Prerrequisitos:
<b>C= curso</b>	<b>Licenciatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lic. en Historia</li><li>▪ Lic. en Filosofía</li><li>▪ Lic. en Sociología</li></ul>	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

**Básica Común Obligatoria**

Elaborado por:

**Mtra. Paola Elena Garibi Harper y Hernández**

Fecha de elaboración:

**Enero de 2010**

Fecha de última actualización:

[Empty box]

**2. PRESENTACIÓN**

La antropología al abordar la producción cultural de los sujetos, da cuenta de los grupos humanos y sus procesos constitutivos a través del estudio del conjunto de estructuras de diversa índole que garantizan la reproducción de estos mismos grupos humanos. Es por ello que uno de los temas centrales de esta ciencia es dar cuenta de los sistemas culturales, de las estructuras que los conforman y de los procesos de cambio y permanencia a través de la observación, el conocimiento, el análisis y la explicación de los modos en que son practicados. En este sentido es función de las teorías antropológicas, en este caso la estructuralista y la marxista, dar sustento teórico y metodológico a los estudios sobre las formas de hacer y de pensar de los individuos.

La perspectiva del curso es abordar de manera crítica los supuestos básicos de las teorías estructuralistas y marxistas, contrario a la tendencia existente de reducir el alcance investigativo a “grupos etnológicos”, así se considera que lo antropológico ha de ser reconocido en sus formas de asociación humana, sus instituciones y prácticas, por tanto los problemas de estudio de la disciplina: formas de vida, de

comunicación, de hacer y de pensar, sistemas de creencia, mitos, rituales, vínculos y lazos sociales, políticos, etcétera, pueden ser indagados con los recursos del estructuralismo y el marxismo, corriente nacida hacia la segunda mitad del siglo XX.

### **3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)**

El curso de Escuelas de la Antropología: Estructuralismo y Marxismo pretende ofrecer al estudiante de antropología la posibilidad de acercarse a los planteamientos sustanciales de ambas corrientes, en particular respecto de las categorías, conceptos ordenadores y presupuestos, para dar cuenta de perspectivas de estudio y comprensión de los fenómenos antropológicos. Así mismo el alumnado deberá distinguir de una mirada estructuralista y una marxista acerca de “lo antropológico”, abordando tanto su relación como su autonomía disciplinar.

El curso se centra en el estudio de la realidad social: acción social y estructura o sistema, organización social, instituciones, individuo y sociedad, cultura y sociedad, relaciones sociales y formas de conocimiento, sociedad y poder, relaciones interpersonales y relaciones con la sociedad en general. La finalidad es mostrar los debates entre los autores y los enfoques de ambas corrientes.

### **4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)**

<b>Saberes prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los contenidos de la asignatura: la metodología y los conceptos básicos desarrollados en la antropología para analizar las sociedades humanas, tales como “sociedad”, “cultura”, “estructura social”, “religión”, etc.</li> <li>2. Examinar los procesos sociales y su incidencia en las actitudes y comportamientos.</li> <li>3. Desarrollar una capacidad crítica que permita valorar el alcance de las diferentes escuelas de pensamiento antropológicas que han servido de modelo interpretativo.</li> <li>4. Romper con el reduccionismo (ya sea económico o cultural) como causa única y última de diferenciación social, p.e.</li> </ol>
<b>Saberes teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitar lo antropológico de acuerdo a los planteamientos estructuralista y marxista.</li> <li>2. Reconocer las principales categorías de pensamiento, supuesto y teoremas del estructuralismo y el marxismo.</li> <li>3. Problematización y lematización de los campos de estudio de los enfoques estructuralista y marxista.</li> </ol>
<b>Saberes formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apropiarse de la discusión epistémico-metodológica sobre la construcción de conocimiento antropológico: cruce de fuentes teóricas y de trabajo de campo.</li> <li>2. Plantear adecuadamente un problema teórico, indicar sus razones en contra y a favor. Saber realizar comentarios de texto en los que se manifieste la compresión de los mismos.</li> <li>3. Delimitar adecuadamente un tema y sujeto de análisis y discusión, situándolo en el horizonte estructuralista o marxista. Saber desarrollar una postura teórica con argumentos fundamentos en otras lecturas o en el conocimiento empírico.</li> <li>4. Comprender la trascendencia de un argumento teórico en la vida cotidiana.</li> </ol>

### **5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

**Tema: Las teorías estructuralista y marxista en sus conceptos, categorías y supuestos.**

**Subtemáticas:**

**1. El estructuralismo: una introducción a la teoría estructuralista.**

- 1.1. El estructuralismo en antropología.
- 1.2. Lèvi-Strauss y la antropología estructural.
- 1.3. El modo estructurante de pensar e investigar.

**2. El marxismo**

- 2.1. Introducción al Marxismo  
 2.2. Conceptos esenciales en el marxismo

### **3. Marxismo y Estructuralismo.**

- 3.1. Estructura y marxismo.  
 3.2. El método dialéctico y el método estructuralista.

## **6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)**

Las clases constan de una explicación del tema, a modo de introducción por parte de la profesora, para posteriormente permitir la exposición del alumno sobre la temática, dejando un espacio para preguntas y/o reflexión.

Conocer la biografía del autor con el fin de contextualizar y comprender a mayor profundidad el texto.

Abrir la discusión acerca del autor, el texto leído, la metodología aplicada, u otro punto de interés.

Comentarios específicos para el tema y viceversa.

## **ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, etc.)</b>	<b>8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)</b>	<b>9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)</b>
1. Glosario de conceptos básicos elaborado por los alumnos. 2. Exposición por parte del alumnado sobre las temáticas. 3. Ensayos de los subtemas. 4. Ensayo final sobre los conceptos centrales del curso.	1. Evidencias de lectura. 2. Participación en el planteamiento de la discusión. 3. Manejo adecuado de las premisas, presupuestos y conceptos.	1. Revisión de los paradigmas y fundamentos de los enfoques antropológicos. 2. Crítica de los límites y alcances de los enfoques teóricos a la luz de los nuevos procesos sociales.

## **10. CALIFICACIÓN (describir la forma de evaluación y determinar porcentajes)**

La evolución la conforman dos aspectos: los criterios de desempeño y las evidencias de aprendizaje, mismas que serán registradas por cada criterio y evidencia entregada: reportes de lectura, exposiciones, números de participaciones en el planteamiento de la discusión y escritos entregados.

<b>Criterion</b>	<b>Porcentaje</b>
Exposiciones	20%
Ensayo de película	10%
Ensayo a la mitad del curso	10%
Glosario	20%
Ensayo al final del curso	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## **11. ACREDITACIÓN**

Ordinaria:

- El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha de examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en a fecha de examen extraordinario.
- Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
- Cumplir con los mínimos de evidencias de aprendizaje (mismo que se establecen en función del conjunto de lecturas y el número de trabajos a realizar).

Extraordinaria:

- El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha de examen extraordinario.

2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
3. Presentar el total de reportes de lectura.

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### 1. El estructuralismo: una introducción a la teoría estructuralista.

1.1. El estructuralismo en antropología.

**Bastide, Roger.** "Introducción". "Antropología aplicada y estructuralismo". *Antropología Aplicada*. Amarortu Editores.

**Scheffler, Harold.** "El estructuralismo en antropología". En *Estructuralismo y Antropología*, en José Sazbón (coord.). Ediciones Nueva Visión: Buenos Aires.

1.2. Lèvi-Strauss y la antropología estructural.

**Leach. Edmund.** "Claude Lévi- Strauss, antropólogo y filósofo". *Estructuralismo y Antropología*. Ediciones Nueva Visión: Buenos Aires.

**Lévi-Strauss.** "Introducción". "La ilusión totémica". *El totemismo en la actualidad*. FCE.

1.3. El modo estructurante de pensar e investigar.

**Pingaud, B.** "Cómo se llega a ser estructuralista". *Lévi-Strauss: Estructuralismo y Dialéctica*.

**Lánteri, Laura.** *Historia de la estructura y el conocimiento en el hombre*.

### 2. El marxismo

2.1. Introducción al Marxismo

**Althusser, Louis.** "Sobre el joven Marx (cuestiones de teoría)". *La revolución teórica de Marx*. Ed. Siglo XXI.

**Marx, Karl.** *Manifiesto Comunista*.

2.2. Conceptos esenciales en el marxismo

**Fontana, Josep.** "El materialismo histórico y la crítica del capitalismo". *Historia: Análisis del pasado y proyecto social*. España, Crítica, 1998.

**Godelier, Maurice.** "Fetichismo, religión y teoría general del Marxismo". *Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas*. Siglo XXI editores.

**Sánchez Vázquez, Adolfo.** "El Marxismo y la Praxis". *A tiempo y destiempo*. México, Fondo de Cultura Económica, 2003.

**Eagleton, Terry.** *Marx*. Colombia, Grupo Editorial Norma, 1997.

### 3. Estructuralismo y Marxismo.

3.1. Estructura y marxismo

**Lefévre, Henri.** "Forma, función y estructura en *el capital*". "Estructura del capitalismo". *Estructuralismo y Marxismo*. Ed. Grijalbo.

3.2. El método dialéctico y el método estructuralista.

**Sève, Lucien.** "Método estructural y método dialéctico". *Estructuralismo y Marxismo*. Ediciones Martínez Roca.

## COMPLEMENTARIA

**Althusser, Louis.** *Filosofía y Marxismo*. México: Siglo XXI.

**Bertrand, Michele.** *El Marxismo y la historia*. México: Nuestro tiempo.

**Clément, Catherine.** *Claude Lévi-Strauss*. México: FCE.

**Dosse, Francois.** *Historia del estructuralismo: el canto del cisne*. Madrid: Akal.

**Hobsbawm, Eric.** *Historia del marxismo*. Barcelona: Bruguera.

**Mandel, Ernest.** *Introducción al Marxismo*. Madrid: Akal.

**Millet, Louis.** *El estructuralismo como método*. Barcelona: Laia.

**Palerm, Angel.** *Antropología y marxismo*. México: Universidad Iberoamericana.

**Schaff, Adam.** *Estructuralismo y marxismo*. México: Grijalbo.

**Vázquez, Héctor.** *El estructuralismo, el pensamiento salvaje y la muerte: hacia una antropología del conocimiento*. México:FCE.