



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE DISC. FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INST.

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ESTADISTICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9250	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Técnico superior	(TSPD) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROTESIS DENTAL / 4o. (TSRI) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN RADIOLOGIA E IMAGEN / 4o. (TSTR) TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA / De 1o. a 2	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Lic. Juana Adriana Ascencio Escamilla

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

/ /

/ /

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Construye, de manera crítica propuestas para la elaboración de equipo y materiales que permitan abatir la dependencia de la tecnología extranjera, en su campo profesional;
Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica;
Conoce el funcionamiento y mantenimiento básico de los equipos de laboratorio dental, así como su destino en el momento de su desecho, identificando sus componentes y conservándolos en óptimas condiciones de funcionamiento.

3. PRESENTACIÓN

<p>La estadística es una disciplina científica dedicada al tratamiento de la información que contiene series de datos que proceden de la observación de fenómenos colectivos. En el caso de las Ciencias de la Salud, esta disciplina es indispensable dado que el problema estriba en la enorme variabilidad con que se presentan los fenómenos estudiados.</p> <p>En el ámbito de la educación superior es una herramienta que permite al alumno recopilar y analizar datos dentro de una investigación de determinado fenómeno, ya sea en cuestión académica o en su ámbito profesional.</p> <p>La unidad de aprendizaje se ubica en el área básico-común de pregrado como un curso relacionado con varias unidades del plan de estudios tanto de manera horizontal, es decir, unidades que se cursan en el mismo grado o semestre, como de manera previa a la unidad de Metodología de la investigación.</p>
--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza la descripción y análisis de grupos de datos relacionados con el desempeño de la profesión y la generación de conocimiento científico mediante la aplicación de los procedimientos de la estadística descriptiva en ámbitos profesionales, públicos y privados con la finalidad de sistematizar el conocimiento generado tanto por intervenciones profesionales como en situaciones de investigación científica y consolidar el trabajo de la terapia física.

5. SABERES

Prácticos	<p>El alumno debe:</p> <p>Saber utilizar e interpretar la estadística descriptiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• El manejo de datos (recolección, ordenamiento, agrupación, etc.).• Obtención de medidas de tendencia central y de dispersión (para datos agrupados y no agrupados).• Presentación de datos con la utilización de tablas y gráficas estadísticas.• Probabilidad de que un evento suceda, dependiendo de las características de los datos.
------------------	--

Teóricos	<p>El alumno debe: Conocer y comprender la utilidad de la estadística. Tanto para interpretar los datos, como para representar la información en tablas y gráficas estadísticas. Comprender la utilidad de la estadística en las ciencias de la salud, como el valioso instrumento que le sirve para ahorrar esfuerzos y eficientar los recursos disponibles, para mejorar los criterios de veracidad con los niveles de confianza aceptados socialmente, de sus respectivas investigaciones en el área de la salud. Que todos los ejemplos o ejercicios que se realicen, correspondan a temas de interés propias de las carreras, para que satisfaga sus necesidades de aplicación en sus constantes investigaciones del área de la salud-enfermedad que estén realizando en ese momento</p>
Formativos	<p>Que el alumno tenga clara la necesidad: De aplicar la herramienta de la estadística como un instrumento imprescindible tanto en el proceso de recopilación de datos, como en el manejo, interpretación y presentación de los mismos, en todo proceso de investigación.</p> <p>Importante también que el conocimiento de la estadística proporcione al estudiante una mayor seguridad en los procesos de investigación metodológica, así como en la realización de informes en los procesos de investigación.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1.- Realiza ejercicios de práctica por cada tema visto en clase, propuestos por el profesor.</p> <p>2.- Elabora un análisis descriptivo de datos a partir de un problema propuesto.</p> <p>3.- Resuelve un examen de conceptos básicos utilizados en la estadística.</p>	<p>1.- Deberá realizarlo con los datos proporcionados, de manera individual y con orden en el desarrollo de los cálculos, procedimientos y resultados correctos.</p> <p>2.-Deberá realizarlo con los datos proporcionados, de manera individual y con orden en el desarrollo de los cálculos, procedimientos y resultados correctos.</p> <p>3.- Contesta el examen de manera individual y en una sesión del curso.</p>	<p>Se aplica en el ámbito de desempeño como terapeuta físico y/ en actividades de generación y aplicación del conocimiento científico de la terapia física como campo disciplinar y profesional.</p>

9. CALIFICACIÓN

- 1.- Realiza ejercicios de práctica por cada tema visto en clase, propuestos por el profesor. 50%
- 2.- Elabora un análisis descriptivo de datos a partir de un problema propuesto. 40%
- 3.- Resuelve un examen de conceptos básicos utilizados en la estadística. 10%

10. ACREDITACIÓN

Para la acreditación los alumnos deben obtener por lo menos 60% de la calificación total; asistir por lo menos al 80% de sesiones y presentar las evidencias en tiempo y forma. NOTA: este curso no contempla examen extraordinario.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CEDOSI, RA409 D3518 2009, Wayne W., D. c2009. Bioestadística base para el análisis de las ciencias de la salud. México. Limusa
CEDOSI, RA409 A58 2007, Ivarez Cáceres, R. (2007). Estadística aplicada a las ciencias de la Salud. España. Díaz de Santos

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA