UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

División de Ciencias Artes y Humanidades Departamento de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología

Carrera:
LIC. EN AGRONEGOCIOS



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS DE Estadística

Mtro. César I. Nolasco Clemente Presidente de la Academia de Ciencias Exactas Mtro. Miguel Angel Rangel Romero
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas,
Metodologías y Tecnologías

ING. MARIA VIVIANA SANTOYO TELLES

Profesor de la Asignatura

IDENTIFICACION	N DEL CURSO DE	ELA	<u> UNIDAD DE API</u>	RENDI	ZAJE		
Área de formación	n: En Ciencias Ex	acta	S				
Departamento:							
Departamento Cie	encias Exactas, Te	ecno	ología y Metodolog	jías			
Academia:							
Ciencias Exactas							
	idad de aprendiza	je:					
Estadística							
Clave de la materia:	Horas de teoría	a:	Horas de práct	ica:	То	tal de horas:	Valor en créditos:
D0686	6		0			6	6
Tipo de curs C= curso CL= clínica N= práctica T= taller CT= curso-t	X	Té Lic Es Ma	vel en que se ut écnico écnico superior cenciatura specialidad aestría octorado	x		Prerrequisito	OS
Área de formacio	ón						
Elaborado por		-0					
IVIAKIA VIVIANA	SANTOYO TELLE	:ა					
Fecha de Elabor	ación						
Mayo del 2010							
Actualizaciones							

PRESENTACIÓN:

EL curso de estadística forma parte del área de formación básica obligatoria del plan de estudios de Agro-negocios. El curso tiene una carga horaria de 3 horas semanales, cuenta con un valor curricular de 6 créditos y es presencial.

Diariamente empleamos conceptos estadísticos en nuestras vidas, por ejemplo al empezar el día usted abre la regadera y deja correr el agua por algunos momentos, después pone la mano en la regadera para probar la temperatura y así tomar la decisión de entrar o de agregar mas agua caliente o mas agua fría, como un segundo ejemplo supongamos que usted esta en el supermercado para comprar pizza congelada, uno de los productores de pizza tiene un stand y ofrece una probada de su pizza, después de probar la pizza usted decide si compra la pizza o no. En ambos ejemplos usted toma una decisión y decide que hacer basándose en una muestra. El objetivo del curso es que el alumno realice inferencias acerca de una población a partir de una muestra es decir que vaya de lo particular a lo general. Hoy en día, son de uso cotidiano las diferentes técnicas estadísticas que partiendo de observaciones muestrales o históricas, crean modelos lógico-matemáticos que se "aventuran" describir o pronosticar un determinado fenómeno con cierto grado de certidumbre medible, en el marketing, la administración, la contabilidad, las ventas o en alguna otra área de los negocios.

1. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad	40	aamr	\^t^I	$\alpha \alpha \alpha$
UHHUAU	\Box	1.1.111111	,	11.10
Ollidad	u.	001116	, , , , , ,	

El egresado de la materia de estadística, tendrá los conocimientos mínimos indispensables para utilizar procedimientos de muestreo, organización, análisis y presentación de la información para la solución de problemas. Identificar las interrelaciones de las variables para utilizarlas en el proceso de toma de decisiones. Aplicar procedimientos estadísticos para generar sistemas de selección de alternativas en la toma de decisiones.

2. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Contenidos
Teóricos	Métodos de muestreo, Teoría del Teorema del límite central. Teoría de las
	prueba de hipótesis Teoría de las medias y proporciones Análisis de
	regresión y correlación

Saberes	Contenidos
	Conocer los algoritmos y técnicas para el análisis la presentación y
	descripción de datos, así como las técnicas para la inferencia sobre una
	población a partir del análisis de datos muestrales.
Técnicos	Aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos y/o
	desarrollados en la solución de situaciones problemicas de la cotidianidad.
	Desarrollando habilidades Expresivas, Deductivas de Categorización,
	Diagnostico e Interpretación
Metodológicos	Comprender y utilizar algoritmos y técnicas para el análisis la presentación y
	descripción de datos, así como para la inferencia sobre una población a
	partir de datos muestrales.
Formativos	Desarrollar el sentido crítico y de liderazgo, así como la capacidad de
	análisis y síntesis
	Trabajo en equipo recuperando los valores fundamentales del ser humano.
	Reconocimiento de la importancia de la estadística en su vida profesional.
	Respeto a la comunidad.
	Conocimiento del contexto.
	Honestidad en el manejo de la información.

3. CONTENIDO TEÓRICO PRACTICO

Contenido Teórico Práctico

Introducción – Diagnostico, Encuadre, Presentación.

1.- Conceptos elementales de la estadística

Estadística descriptiva e inferencial, panorama de la estadística en Agronegocios.

Definición de estadística Uso y abuso de la estadística Análisis de la ética en la estadística Población Muestra Estadísticos

Contenido Teórico Práctico

Parámetros

Escalas de medición

Conveniencia del muestreo

Conceptos básico para el muestreo

Clasificación de las variables

2.- Organización, presentación y medición de la información.

Distribución de frecuencia

Tablas de frecuencia

Histograma y polígono de frecuencia.

Construcción de una tabla de frecuencias con datos cuantitativos.

Distribución de frecuencias para datos cualitativos.

Graficas de tallo y hoja.

Tablas de doble entrada

3. Medidas de tendencia central

En datos agrupado y no agrupados

Media: aritmética, ponderada y geométrica

Mediana: método analítico y grafico

Moda: método analítico.

4. Medidas de dispersión o variación.

Rango

Varianza

Desviación estándar

Coeficiente de variación

5. Muestreo.

Introducción

Tipos

Muestreo aleatoria

Diseño de muestras

Muestreo sistemático

Muestreo estratificado

Muestreo de conglomerados

Distribución de muestreo

Distribución muestral

Distribución de la media de la muestra

Distribución de la diferencia entre las proporciones de dos muestras

Estimación

Contenido Teórico Práctico

6. Conceptos básicos de probabilidad

Clasificación de las probabilidades
Terminología de eventos operaciones entre conjuntos
Técnicas de conteo
Permutaciones
Combinaciones
Teoremas de probabilidad

5.- TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones

Contestar controles de lectura, a partir de materiales seleccionados

Resolución de ejercicios y entrega de los mismos.

Resolución de situaciones problemas individual y en equipo.

Investigaciones individuales y en equipos.

Análisis de videos y presentación de resultados

Redacción de ensayos acerca de sus conclusiones de sus trabajos.

6.- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Tareas	Entregar de trabajos escritos	En la aplicación a
Reportes de investigación	en tiempo y forma.	investigaciones referentes
Reportes de trabajos.	Participar oportuna y	a otras asignaturas y/o en
Resolución de ejercicios y	pertinentemente en las	el desempeño de sus
situaciones problemas.	dinámicas que se indiquen	tareas profesionales.
Reportes de lectura.		
Exámenes parciales		

7.- EVALUACIÓN

Unidad de competencia

La Evaluación será continua valorando procesos y no solo productos.

Se evaluará periódicamente los procesos de alumnos y profesor, actitud y aptitud, Este proceso de evaluación será una responsabilidad compartida por alumnos y profesor y será de carácter acordada al inicio del curso.

8. CREDITACIÓN

Para acreditar la materia, el alumno deberá de cumplir con:

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y

Promoción de Alumnos de la U. De G.

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

De la evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios (Art. 25 y 27 del reglamento)

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

La fracción III del Artículo 27 de Reglamento establece:

Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

9.- BIBLIOGRAFÍA

	1	
Probabilidad & estadísticas Conceptos, modelos, aplicaciones en Excel Paulo Afonso Lópes ; tr. Nic	Bogotá Prentice Hall 2000	
Probabilidad y estadística en medicina aplicaciones en la práctica	Madrid Díaz de santos	
clínica y en la gestión sanit	1997.	
Elementos de probabilidad y estadística Steven A. Lippman, tr. A.	Darcelone Marcombe	
Corró Muntaner	Barcelona Marcombo, Boixareu 1976.	
INTRODUCCION A LA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA SEYMOUR	MADRID MCGRAW-HILL	
LIPSCHUTZ ; TR. PEDRO CORTIÑAS VAZQUEZ	2000	
Probabilidad y estadística Ronald E. Walpole , Raymond H. Myers ; tr.		
Gerardo Maldonado Vázquez.	México McGraw-Hill c1992.	
Estadística para administración y economía David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Willia	México Thomson c2004 (reimpr. 2005).	
zonnos, chechey, memach i rima	(.cp.: 2000).	
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA: APLICACIONES Y METODOS GEORGE		
C.CANAVOS	MEXICO McGRAW-HILL	
	Madrid Diaz de Santos	
Estadística aplicada Julián de la Horra Navarro.	2001.	
Estadística elemental lo esencial Robert Johnson, Patricia Kuby : tr.	Másica Thamasa 2004	
Hugo Villagómez	México Thomson 2004.	
ESTADISTICA PARA ADMINISTRACION Y ECONOMIA CONCEPTOS Y		
APLICACIONES WILLIAM W. STEVENSON : TR. PORFI	MEXICO HARLA 1981	
Estadistica y muestreo Ciro Martínez Bencardino.	Bogotá Ecoe 2002.	
Estadística descriptiva José Juan Góngora Cortés, Roberto Hernández		
Ramírez.	México Trillas 1999.	
Estadística anlicada tácnicas da la estadística moderna entrada :	Mávico Limuro 1065 roima	
Estadística aplicada técnicas de la estadística moderna, cuando y dónde aplicarlas Bernard Ostle	México Limusa 1965 reimp. 1990.	
Estadistica en las ciencias del comportamiento Robert R. Pagano ; tr.	México International	
Oscar ALfredo Palmas Velasco	Thomson Publishing c1999.	
Problemas de inferencia estadística Francisco Javier Martín Pliego,		
José Mería Montero Lorezo, L	Madrid Thomson c2002.	

T	T
ESTADISTICAS PARA LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS LINCOLN L. CHAO ; TR. JOSE MARIA CASTAÑO	MEXICO McGRAW-HILL 1993
CHAO , TR. JOSE MIANIA CASTANO	1995
Droblemes de estadística para signaias económicas y empresariales	Madrid Editorial Tobar
Problemas de estadística para ciencias económicas y empresariales cálculo de probabilidades Javie	Madrid Editorial Tebar Flores [1994]
Elementos básicos de estadística económica y empresarial A.M.	 Madrid Prentice-Hall
Montiel Torres, F. Rius Diaz. F.J.	c1997.
	Santa Fe de Bogotá
Estadística aplicada a los negocios y la economía Allen L. Webster ;	McGraw-Hill
Yelka María García.	Interamericana c2000.
Estadística elemental Robert Johnson ; tr. Ricardo Vinós Cruz López.	México Trillas 1990.
FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA EN LA INVESTIGACION SOCIAL JACK	MAEVICO HARIA 4070
LEVI ; TR. VIVIAN DEL VALLE	MEXICO HARLA 1979
Manual de bioestadística Joan Sentís Vilalta, Helios Pardell Alenta[et al]	Barcelona Masson 2001
wertamper all	Burcelona Wassen 2001
Estadística para biología y ciencias de la salud J. Susan Milton ; tr.	España McGraw-Hill.
Diego Delgado Crespo.	Interamericana c2001.
INTRODUCCION A LA ESTADISTICA/ ARNOLD NAIMAN, ROBERT	MEXICO McGRAW-HILL
ROSENFELD Y GENEZIRKEL ; TR. EDMUNDO GERARDO UR	1987
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA STEPHEN S. WILLOUGHBY ; TR. ELVIRA	MEXICO PUBLICACIONES
AVALOS VILLARREAL	CULTURALES 1977
ESTADISTICA PARA ADMINISTRADORES RICHARD I. LEVIN ; TR EFREN	MEXICO PRENTICE - HALL
ALATORRE MIGUEL	HISPANOAMERICANA 1988

En Internet:

- 1- http://www.yahoo.com/ciencia_y_tecnología/matemáticas/estadística/
- 2- http://www.mor.itesm.mx
- 3- http://www.gro.itesm.mx
- 4- http://www.estadistica.unam.mx
- 5- http://www.dgeec.gov.py
- 6- http://www.estadisticautil.es.fm
- 7- http://fractal.inegi.gob.mx

- 8- http://www.cft.gob.mx
- 9- http://www.siea.sagarpa.gob.mx