



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



• Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019



# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

## 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

### DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

### DEPARTAMENTO

Departamentos de Trabajo Social, Sociología, Estudios Políticos, Estudios Internacionales.

### ACADEMIA

Metodología de las Ciencias Sociales

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Estadística Descriptiva y Probabilidad

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
SO246	64	0	64	9

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA	PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/>	C curso		Técnico	<input checked="" type="checkbox"/>	Ninguno
	CL curso laboratorio		Técnico superior	Licenciatura en Trabajo Social	
	L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura		
	P práctica		Especialidad		
	T taller		Maestría		
	CT curso taller		Doctorado		
	N clínica				
	M módulo				
	S seminario				

### ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Común Obligatoria

### ELABORADO POR

Fernando Guzmán, Roberto García Núñez, Juan de Dios Robles Pastrana, José Luis de la Torre Ramírez, Leticia Loza Ramírez

### FECHA DE ELABORACIÓN

2004

### MODIFICADO POR

Mtra. Rachel García Reynaga, Mtra. Virginia Enciso Huerta.

### FECHA DE MODIFICACIÓN

2009.



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019



**MODIFICADO POR**

Mtra. Virginia Enciso Huerta, Enf. María Elena Gómez Mejía.

**FECHA DE MODIFICACIÓN**

2012.

**MODIFICADO POR**

Mtro. Luis Antonio Serrano Guerra, Mtro. Francisco Antonio Gama Tejeda, Mtra. Virginia Enciso Huerta, Mtra. María Alicia Navarro Román, Mtra. María López Rocha, Mtra. María Elvia Edith Alanís Pérez, Mtra. Margarita Sánchez Ramírez, Mtra. Leticia Carrasco Gutiérrez, Enf. María Elena Gómez Mejía, Mtra. Gabriela Zavala García, Mtra. Ana Leticia del Carmen Calvo Vargas, Dra. Cristina Estrada Pineda, Dra. Alma Leticia Flores Ávila, Dr. Mario Alberto Morales Martínez.

**FECHA DE MODIFICACIÓN**

2016.

**2.- PRESENTACIÓN**

La unidad de aprendizaje de Estadística descriptiva y probabilidad, se vincula con las unidades de aprendizaje de Introducción a la Investigación, Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II.

El estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, desarrollará la competencia genérica de Investigación de Fenómenos Sociales.

En esta unidad de aprendizaje se presentan las técnicas y los métodos estadísticos desde el punto de vista de su aplicación a los problemas de investigación, para lograr la aprehensión de los conceptos, las condiciones necesarias para su aplicación y la interpretación de los resultados obtenidos.

**3.- UNIDAD DE COMPETENCIA**

*Investigación de Fenómenos Sociales* ya que fundamenta y aplica la estadística descriptiva para la descripción y análisis de un conjunto de datos, independientemente de la situación específica de que se trate.

**4.- SABERES**

**SABERES PRÁCTICOS**

- Distingue las técnicas de muestreo.
- Aplica los conceptos básicos de probabilidad.
- Compara grupos de datos.
- Distingue variables según su nivel de medición.
- Construye distribuciones de frecuencia.
- Distingue su utilización en la elaboración de estudios científicos.
- Maneja técnicas y procedimientos para el muestreo y desarrollo estadístico.
- Identifica los programas de cómputo como apoyo estadístico.
- Distingue la utilización de la estadística para paradigmas de investigación cualitativa y cuantitativa.





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

<b>SABERES TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptualiza los diversos niveles de medición de las variables y las frecuencias.</li><li>• Identifica las diversas formas de descripción de un grupo de datos.</li><li>• Analiza las diversas formas de muestreo.</li><li>• Explica la utilización de la estadística en ciencias sociales.</li><li>• Comprende la lógica del procedimiento estadístico y la vincula con su objeto de estudio.</li></ul>
<b>SABERES FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla la actitud crítica participativa y responsable.</li><li>• Respeta la diferencia por los demás.</li><li>• Toma conciencia del valor de su trabajo profesional.</li><li>• Promueve el orden y presentación de resultados con ética.</li></ul>

## 5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<b>TEMAS</b>	<b>SUBTEMAS</b>
I. Medición y probabilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.1 Investigación Cuantitativa y su diferencia con la cualitativa</li><li>• 1.2 Medición en Ciencias Sociales</li><li>• 1.3 Niveles de Medición</li><li>• 1.4 Conceptos fundamentales de probabilidad</li><li>• 1.5 Probabilidad condicional</li><li>• 1.6 Independencia estadística</li></ul>
II. Descripción para el nivel nominal, nivel ordinal y nivel métrico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2.1 Distribución de frecuencias</li><li>• 2.2 Razones, porcentajes, tasas, Incremento porcentual</li><li>• 2.3 Medidas de tendencia central: moda, mediana, media aritmética</li><li>• 2.4 Medidas de dispersión de nivel nominal: razón de variación, índice de diversidad</li><li>• 2.5 Medidas de dispersión de nivel ordinal: rango, cuartiles, rango inter-cuartílico, desviación media absoluta, punto medio, coeficiente de dispersión.</li><li>• 2.6 Medidas de dispersión para el nivel métrico: desviación estándar, varianza, coeficiente de variación.</li></ul>
III. Técnicas de Muestreo y software estadístico	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.1 Muestreos: aleatorio, aleatorio sistemático, estratificado, por conglomerados<ul style="list-style-type: none"><li>○ 3.1.1 Cálculo de su Muestra</li></ul></li><li>• 3.2 Elementos básicos de un cuestionario<ul style="list-style-type: none"><li>○ 3.2.1 Cuestionario para aplicar en el Departamento</li></ul></li><li>• 3.3 Software para apoyo estadístico (Excel 2013)<ul style="list-style-type: none"><li>○ 3.3.1 Elaboración de Base de Datos por equipo con el vaciado de su cuestionario</li><li>○ 3.3.2 Elaboración de concentrados por cada una de las preguntas del cuestionario</li><li>○ 3.3.3 Elaboración de 1 gráfico por cada pregunta</li></ul></li></ul>





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.4 Interpretación de los resultados en un documento denominado Reporte Final.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.4.1 CD con el archivo de Excel trabajado por el equipo</li> <li>○ 3.4.2 Encuestas aplicadas (en físico o en formato electrónico)</li> </ul> </li> </ul>
--	--

## 6.- ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los conocimientos teóricos mediante ejercicios de medidas de tendencia central.</li> <li>• Estructura ejercicios sobre las medidas de orden nominal.</li> <li>• Estructura ejercicios sobre las medidas de dispersión.</li> <li>• Estructura ejercicios sobre los tipos de muestras.</li> <li>• Aplica una de las diversas técnicas de muestreo.</li> <li>• Utiliza software para apoyo estadístico (Excel 2013)</li> </ul>
--

## 7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## 8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

## 9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<p>Medición y probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de lectura del subtema 1.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y Diferencias entre la Investigación cuantitativa y Cualitativa:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portada (UdG, CUCSH, DEPyS, DTS) Nombre de la UA, Nombre de alumno, grupo, fecha. Título del tema.</li> <li>○ Introducción (mínimo ½ cuartilla).</li> <li>○ Cuerpo o desarrollo (mínimo 4 cuartillas).</li> <li>○ Conclusiones (mínimo ½ cuartilla).</li> <li>○ Bibliografía.</li> <li>○ Sin faltas de ortografía</li> <li>○ Letra Arial 12, interlineado sencillo.</li> <li>○ Márgenes 2 cm en los 4 lados de la hoja.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas con la clasificación de los niveles de medición de los subtemas 1.2 y 1.3. Producto por equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarán y clasificarán el material que se les entrega para el ejercicio práctico que presentan en tablas con Título, frecuencia y total.             <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Edad</li> <li style="width: 50%;">• Escolaridad</li> <li style="width: 50%;">• Evaluación</li> <li style="width: 50%;">• Salario.</li> <li style="width: 50%;">• Género</li> <li style="width: 50%;">• Estado civil</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li> </ul>





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican el nivel de medición al que corresponden sus tablas (nominal, ordinal, etc.)<ul style="list-style-type: none"><li>○ En computadora Letra Arial 12.</li><li>○ Nombre y firma de los integrantes del equipo.</li></ul></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapa conceptual de los subtemas 1.4, 1.5 y 1.6</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sobre probabilidad, probabilidad condicional e independencia estadística<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ideas o conceptos.</li><li>○ Conectores</li><li>○ Flechas para acentuar la direccionalidad de las relaciones.</li><li>○ Palabras de enlace</li></ul></li><li>El trabajo debe de tener<ul style="list-style-type: none"><li>○ Portada (UdG, CUCSH, DEPyS, DTS) Nombre de la UA, Nombre de alumno, grupo, fecha. Título del tema.</li><li>○ En computadora, letra Arial 12.</li><li>○ Entrega en tiempo y forma.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios estadísticos por equipo para los subtemas: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 y 2.6 que se desarrollarán en el transcurso de varias sesiones.</li></ul>	<p>Resolverá los problemas respetando las instrucciones de los ejercicios que se entregan por equipo y utilizarán la(s) fórmula(s) que corresponda(n) para el cálculo de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razones</li><li>• Porcentajes</li><li>• Tasas</li><li>• Incremento porcentual,<ul style="list-style-type: none"><li>○ De cada tema registrarán la(s) fórmula(s) correctas de cada procedimiento solicitado</li><li>○ Anexarán las hojas necesarias en las que registren los procedimientos y/o cálculos indispensables</li><li>○ Presentarán resultados.</li><li>○ Letras y números legibles.</li><li>○ Nombre y firma de los integrantes del equipo</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul>





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS


	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de Tendencia Central moda, mediana y media aritmética<ul style="list-style-type: none"><li>○ De cada tema registrarán la(s) fórmula(s) correctas de cada procedimiento solicitado</li><li>○ Anexarán las hojas necesarias en las que registren los procedimientos y/o cálculos indispensables</li><li>○ Presentarán resultados.</li><li>○ Letras y números legibles.</li><li>○ Nombre y firma de los integrantes del equipo</li></ul></li><li>• Medidas de dispersión de nivel nominal (razón de variación, índice de diversidad)</li><li>• Medidas de dispersión del nivel ordinal (rango, cuartiles, rango intercuartílico, desviación media absoluta, punto medio y coeficiente de dispersión)</li><li>• Medidas de dispersión del nivel métrico ( desviación estándar, varianza y coeficiente de variación)<ul style="list-style-type: none"><li>○ De cada tema registrarán la(s) fórmula(s) correctas de cada procedimiento solicitado</li><li>○ Anexarán las hojas necesarias en las que registren los procedimientos y/o cálculos indispensables</li><li>○ Presentarán resultados.</li><li>○ Letras y números legibles.</li><li>○ Nombre y firma de los integrantes del equipo</li></ul></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadro comparativo del subtema 3.1</li></ul>	<p>Las partes que integrarán el cuadro comparativo serán para los siguientes tipos de muestreo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aleatorio,</li><li>○ Aleatorio sistemático,</li><li>○ Estratificado,</li><li>○ Por conglomerados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul>





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar en 1 columna las semejanzas y en otra más las diferencias más relevantes de cada tipo.</li><li>• Elaborar conclusiones acerca de "lo comparado" entre las semejanzas y diferencias.</li></ul> El trabajo debe de tener <ul style="list-style-type: none"><li>○ Portada (UdG, CUCSH, DEPyS, DTS) Nombre de la UA, Nombre de alumno, grupo, fecha. Título del tema.</li><li>○ En computadora, letra Arial 12.</li><li>○ Entrega en tiempo y forma.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cálculo del Tamaño de su Muestra, subtema 3.1.1</li></ul>	Aplicará la fórmula correcta para el tamaño de su muestra <ul style="list-style-type: none"><li>• Registrarán la(s) fórmula(s) correcta(s) de cada procedimiento solicitado</li><li>• Anexarán las hojas necesarias en las que registren los procedimientos y/o cálculos indispensables</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuestionario acerca del subtema 3.2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responderá correctamente a una batería de preguntas que se le entrega de manera individual y que aborda e identifica los elementos y características de un cuestionario</li></ul> El trabajo debe respetar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Será contestado manualmente en su libreta de ejercicios.</li><li>○ Nombre de la UA</li><li>○ Nombre y grupo de alumno</li><li>○ Fecha</li><li>○ Título del tema.</li><li>○ Entrega en tiempo y forma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuestionario por equipo, subtema 3.2.1</li></ul>	Diseñarán un cuestionario de 25 preguntas del tema de su interés El Cuestionario respetará lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Encabezado con título del tema del cuestionario</li><li>○ Introducción</li><li>○ Distribución de instrucciones</li><li>○ Preguntas cerradas (5 de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul> 





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>si/no, 8 de opción múltiple y 7 en escala Likert)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Preguntas abiertas (5)</li><li>○ Agradecimiento final</li></ul> <p>La versión preliminar del cuestionario para revisión debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Portada (UdG, CUCSH, DEPyS, DTS) Nombre de la UA, Nombre de los integrantes del equipo, grupo, fecha. Título del tema.</li><li>○ En computadora, letra Arial 12.</li><li>○ Entrega en tiempo y forma.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Una vez aprobado el cuestionario se aplicará el 10% del número reportado en el cálculo de su muestra como prueba piloto.</li><li>● Si hubiese correcciones que realizarle se harán de manera pertinente y se aplicará en forma definitiva al total de su muestra calculada en el punto 3.1.1.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Software para apoyo estadístico que se utilizará en el transcurso de varias sesiones. Subtema 3.3 (3.3.1, 3.3.2 y 3.3.3)</li></ul>	<p>Se utilizará la versión Excel 2013 El archivo de Excel respetará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Se guardará el archivo de Excel con el nombre: PRODUCTO FINAL. EQUIPO ____ Y GRUPO.</li><li>● Una hoja con su base de datos general:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Incluirán las respectivas codificaciones de las respuestas.</li><li>○ Si el caso lo amerita deberán incluir las opciones: no contestó o no aplica.</li><li>○ Su base de datos incluirá los análisis estadísticos de cada pregunta y señalando su respectivo título.</li></ul></li><li>● Una hoja para los concentrados de cada pregunta<ul style="list-style-type: none"><li>○ Calcular porcentajes utilizando</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul>





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>fórmulas para cada distribución de frecuencias</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Calcular totales para los porcentajes.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● De cada distribución de frecuencia se realizará su respectivo gráfico (histograma, circular y/o polígono de frecuencias).<ul style="list-style-type: none"><li>○ Deberá incluir Título de gráfico</li><li>○ Dependiendo del tipo de gráfico incluirá o no Leyenda y Título de ejes</li><li>○ Incluir Valores (y porcentajes para los gráficos circulares y de anillos)</li><li>○ Fuente de origen de datos (¿cómo, cuándo, dónde, quién, para qué, cuántos?)</li><li>○ Deberán crearse en hojas independientes.</li></ul></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretación de los resultados en un documento de Word. Subtema 3.4 (3.4.1 y 3.4.2)</li></ul>	<p>Se utilizará Word para la elaboración de este documento y deberá respetar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Se guardará el archivo de Word con el nombre: REPORTE FINAL. EQUIPO ____ Y GRUPO.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Portada (UdG, CUCSH, DEPyS, DTS) Nombre de la UA, Nombre de los integrantes del equipo, número de equipo, grupo, fecha. Título del tema: Reporte Final</li><li>○ Introducción (mínimo 1 ½ cuartillas) en la que expondrán las razones por las que su equipo eligió ese tema.</li><li>○ Proceso (mínimo 4 cuartillas) en el que expondrán cuáles fueron los objetivos que pretendían alcanzar, variables e indicadores y las preguntas generadoras con las que ela-</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proyectos de investigación y modelos de intervención de cualquier ámbito de intervención profesional.</li></ul>





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>boraron su cuestionario. Especificarán cuáles fueron sus criterios de inclusión, exclusión y su cálculo de muestra (retomando el resultado obtenido en el subtema 3.1.1). Mencionarán cuál fue la dinámica en su proceso de aplicación de la prueba piloto e incidencias en el caso de que se hubiesen presentado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Análisis de resultados, (mínimo 10 cuartillas) al inicio de este apartado en una sola ocasión en el que describirán la fuente de origen de los datos (¿cómo, cuándo, dónde, quién, para qué, cuántos?). Posteriormente mencionarán el título de cada gráfico con su respectiva descripción de todas sus categorías y valores: número de entrevistados y porcentaje correspondiente así como los valores estadísticos de Moda, Mediana, Desviación Estándar y Media aritmética para los tipos de datos que así lo ameriten. Finalmente de cada gráfico aportarán un comentario, una sugerencia o una acción que se pudiese implementar desde su visión como trabajadores sociales.</li><li>○ Conclusión general del tema (mínimo 1/2 cuartilla).</li><li>○ Bibliografía.</li><li>○ Sin faltas de ortografía</li><li>○ Letra Arial 12, interlineado sencillo. Márgenes 2 cm en los 4 lados de la hoja.</li></ul>	
--	--	--





# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se entregará un CD por equipo que contendrá:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Archivo de Excel con el nombre indicado anteriormente</li><li>○ Archivo de Word con el nombre indicado anteriormente</li><li>○ Se entregarán en sobre manila el total de las encuestas aplicadas (pilotaje y definitivas) en caso de que el equipo las hubiese impreso o en una carpeta rotulada: ENCUESTAS en el mismo CD.</li></ul></li></ul>	
--	---	--

## 10.- CALIFICACIÓN

Trabajo individual	
• Reporte de lectura (subtema 1.1)	5 %
• Mapa conceptual sobre probabilidad (subtemas 1.4, 1.5 y 1.6)	5 %
• Cuestionario acerca del tema "Cuestionario" (subtema 3.2)	5 %
Trabajo en equipo:	
• Tablas e identificación de niveles de medición (subtemas 1.2 y 1.3)	5 %
• Ejercicios estadísticos (subtemas 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 y 2.6)	20 %
• Cuadro comparativo de los tipos de muestreo (subtema 3.1)	5 %
Producto final por equipos se realiza durante varias semanas e incluye:	
• Cálculo de muestra (subtema 3.1.1)	5 %
• Diseñan un cuestionario para aplicar en el Departamento (subtema 3.2.1)	5 %
Siguiendo con el proceso de elaboración al final entregan en un CD (subtema 3.4.1) que contiene:	2 %
Archivo de Excel (subtema 3.3) que deberá incluir lo siguiente.	
• Base de Datos codificada (subtema 3.3.1)	5 %
• Concentrado de datos, porcentajes y análisis estadístico (subtema 3.3.2)	5 %
• Elaboración de gráficos por cada pregunta (subtema 3.3.3)	10 %
Archivo de Word (subtema 3.4)	
• Interpretan los resultados en documento denominado Reporte Final	15 %
Encuestas aplicadas en físico o en electrónico (subtema 3.4.2)	3 %
SABER FORMATIVO: Actitud participativa en el grupo y en sus equipos	5 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## 11.- ACREDITACIÓN

• Para derecho a ordinario, asistir al 80 por ciento de las sesiones del curso
• Para derecho a periodo extraordinario, asistir al 60 por ciento de las sesiones del curso
• Obtener un mínimo de 60 como calificación final del ciclo en escala de 0 - 100



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019



# ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL  
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

---

## 12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández, S. R., Fernández, C. C., Baptista, L. P. (2006). Metodología de la Investigación. México. Editorial McGraw Hill.

## 13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rojas, S. R. (2006). Métodos de la Investigación Social. México. Editorial Plaza y Valdés
- Glass, G. V., Stanley, J. C. (1991). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. México. Editorial Prentice Hall.
- Levin, J. (1979). Fundamentos de Estadística en la investigación social. México. Editorial Harla

