



Nombre: **Estadística I**

1. Datos generales

Academia		Departamento		
Ciencias Básicas e Ingenierías		Departamento de Ingenierías		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Negocios Internacionales	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	1	8	I5089	N/A
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 40 ] Práctica [ 40 ] Total [ 80 ]	En el ciclo que se cursa que se imparte		En otros ciclos	
	N/A		Estadística I	
Saberes previos				
Nociones básicas de las medidas de tendencia central, representaciones gráficas, interpretación de datos.				
Elaboró		Actualizó		Fecha de actualización
Academia de Ciencias Básicas e Ingenierías Julio 2014		Academia de Ciencias Básicas e Ingenierías		Febrero de 2017

2. Competencia general del curso

Recaba, organiza, clasifica, representa analiza e interpreta información para realizar investigación en contexto real o simulado utilizando los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos enfocados a la gestión responsable y eficaz

Perfil de egreso

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja de forma autónoma.</li> <li>Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</li> </ul>	<p>Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.</p> <p>Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.</p> <p>Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta las soluciones de los problemas de aplicación de manera teórica y práctica.</li> <li>Interpreta y resuelve de manera práctica problemas de programación lineal donde se busca maximizar o minimizar.</li> </ul>

4. Contenido temático por unidad de competencia



Unidad de competencia 1: Recaba, organiza, clasifica información para realizar investigación en contexto real.
<b>Introducción y conceptualización</b>
<b>Medidas de tendencia central</b>
<b>Medidas de dispersion</b>
Unidad de competencia 2: Identificará los diferentes enfoques de probabilidad y su interpretación para la toma de decisiones.
<b>Distribuciones discretas de probabilidad</b>
<b>Distribuciones continuas de probabilidad</b>
Unidad de competencia.
•

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acciones del estudiante	Acciones del docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar conocimientos.</li> <li>Previsión y preparación de necesidades de materiales y recursos.</li> <li>Escuchar y tomar notas.</li> <li>Analizar y comprender el problema.</li> <li>Aplicar el procedimiento seleccionado.</li> <li>Comprobar e interpretar el resultado.</li> <li>Repasar ejercicios y problemas realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de colecciones de problemas resueltos.</li> <li>Explicación clara de los procedimientos o estrategias que pueden ser utilizadas.</li> <li>Desarrollo de estrategias de motivación aportando pistas y sugerencias.</li> </ul>

**6. Criterios generales de evaluación**

Actividades	Productos
Trabajos de investigación, ejercicios resueltos básicos y de aplicación en su entorno profesional. Documento recopilatorio de evidencias con problemas, resolución y explicación. Y presentado en forma de tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de situación real basados en el contexto de Negocios internacionales. (20%)</li> <li>Compendio de problemas vistos durante el curso con explicación y procedimiento, redactado en forma de tutorial. (20%)</li> <li>Evaluaciones parciales (30%)</li> </ul>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Esta unidad de aprendizaje deberá ser impartida por un profesional área estadística	-Para comunicarse oral, por escrito y corporalmente. -Para crear un ambiente adecuado de enseñanza aprendizaje. -Para integrar grupos de trabajo y fomentar la participación de los alumnos. -Para despertar el interés de la materia.	-Estar dispuesto a aprender y a capacitarse continuamente. -Abierto al cambio frente al nuevo paradigma que proponen las tecnologías de información y la comunicación. -Estar al tanto de lo que hacen otros colegas y compartir experiencias. -Entusiasta y motivado.	-Justo al evaluar al alumno (no negocia calificaciones). -Enseña con verdad y honestidad. -Respeta a sus Alumnos. -Congruente entre lo que dice y lo que hace. -Responsable. -Puntual. -Paciente. -Tolerante.



	-Para fomentar la creatividad y la crítica. -Ameno al impartir el curso.	-Dispuesto al cambio y a asumir retos.	-Leal a la Institución y a sus compañeros.
--	---	--	--


### 8. Bibliografía

#### Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Richard I. Levin, Davis S. Rubin	Estadística para Administración y Economía	Pearson	2004	

#### Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Anderson, Sweeney, Williams	Estadística para Administración y Economía	CENGAGE	2008	

Nombre y firma del Jefe de Departamento
 Sergio Franco Casilla

Nombre y firma del Presidente de academia
Edgar Mariano Padilla Gutiérrez. 