UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO
UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISION DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS
INGENIERO DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
ESTADÍSTICA II

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)
Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias Formato Base

225. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario

DE LA COSTA SUR

Departamento

INGENIERIAS

Academia

ESTADISTICAS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

ESTADISTICA INFERENCIAL

Tipo	Total de horas teoría por curso	Total de horas practicas por curso	Total de Horas	Valor en Créditos
CL	32	16	48	5

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
C Curso P Práctica CT Curso-Taller M Módulo S Seminario C Clínica	Técnico **Licenciatura** Especialidad Maestría

Área de Formación / Línea de Especialización

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

226. CARACTERIZACION

Presentación

La presente unidad de aprendizaje esta constituido por el calculo de probabilidades, así como las proyecciones de regresión simple y múltiple y de variación de precios de productos.

Propósito (s) Principal (es)

Conocer las herramientas de proyección en la producción , para desarrollar habilidades en la solución de los problemas de los procesos productivos.

227. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de aprendizaje	Subfunciones especificas de aprendizaje	Elementos de Competencia
A. Cálculos de probabilidad	Aa. Conocer y aplicar cálculos de probabilidad en la empresa	Aaa Que el alumno conozca y comprenda la probabilidad de ocurrencias de sucesos productivos.	Aaaa. Desarrollo de habilidades en el manejo y aplicación de las herramientas que le permitan tomar la mejor decisión en los problemas de la empresa
B. Estimación de parámetros.	Bb. Conocer y aplicar cálculos en la estimación de parámetros de calidad en procesos de producción	Bbb. Que el alumno tenga la capacidad de comprender el comportamiento de medición de calidad en los productos.	Bbbb. Desarrollar las habilidades en el manejo y aplicación de las herramientas que le permitan tomar la mejor decisión en los problemas de la empresa
C. Regresión simple y múltiple	Cc. Conocer y aplicar cálculos en la proyeccion de producción de productos en la empresa.	Ccc. Que el alumno tenga la capacidad de comprender el comportamiento del producto en el mercado	Cccc. Desarrollo de habilidades en el manejo y aplicación de las herramientas que le permitan tomar la mejor decisión en los problemas

			de la empresa

228. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Solución de problemas que involucren los procesos de producción en las empresas.

229. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación activa durante las sesiones de trabajo tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas
Desarrollo de un sistema de organización personal de trabajo y un método propio en base a la teoría propuesta en clase.
Apreciación continúa de avances logrados.

230. PARAMETROS DE EVALUACION

Teoría	60%
Práctica	30%
Participación en Clase	10%

231. BIBLIOGRAFIA

MARTIN PLIEGO .INTRODUCCION A LA ESTADISTICA ECONOMICA Y EMPRESARIAL. EDITORIAL THOMSON.
BERENSON, LEVINE KREMBIEL . ESTADISTICA PARA ADMINISTRACION. EDITORIAL PRENTICE HALL.
MONGOMERY, RUNGER. PROBABILIDAD Y ESTADISTICA. EDITORIAL MCGRAWHILL

232. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

ESTADISTICA INFERENCIAL
INVESTIGACION DE OPERACIONES
SISTEMAS INDUSTRIALES I