



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO:

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

DEPARTAMENTO:

HISTORIA

ACADEMIA:

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ESTADOS UNIDOS: DEL EXPANSIONISMO TERRITORIAL AL IMPERIALISMO

<i>Clave de la Materia:</i>	<i>Horas de Teoría:</i>	<i>Horas de Práctica:</i>	<i>Total de Horas:</i>	<i>Valor en Créditos:</i>
HI312	54		54	7

<i>Tipo de Curso:</i>	<i>Nivel en que se Ubica:</i>	<i>Carrera:</i>	<i>Prerrequisitos:</i>
CURSO	LICENCIATURA	LIC. EN HISTORIA	

AREA DE FORMACIÓN:

OPTATIVA

ELABORADO POR:

Jaime Horta Rojas

<i>Fecha de Elaboración:</i>
Junio 2007

<i>Fecha de Última Actualización:</i>

2. PRESENTACIÓN:

Estados unidos detenta la hegemonía en el Continente Americano y se cuenta entre los países con mayor poder e influencia a nivel mundial. El objetivo de este curso es conocer y comprender el proceso de expansión territorial y su constitución como nación imperialista. Debido a la influencia que, desde su fundación, ha ejercido este país en el devenir histórico de Oriente y Occidente, dicho conocimiento constituye un bagaje de conocimientos indispensables para el egresado de esta licenciatura, tanto si se dedica a la investigación como a la docencia. En consecuencia, se torna más urgente que el egresado de esta licenciatura conozca y comprenda los principales procesos políticos, económicos y sociales que han modelado la historia estadounidense.

El énfasis del curso recae en el conocimiento crítico de los procesos políticos, económicos y sociales que han modelado a Estados Unidos. Para ello, se promoverá constantemente entre los alumnos la lectura de los temas de estudio y la discusión de los mismos en el salón de clases, de manera que desarrollen las siguientes capacidades: de síntesis, analítica, comparativa, de expresión oral y escrita. Esta última –la capacidad de expresar correctamente las ideas mediante la escritura- la podrá desarrollar el alumno a través de la elaboración de controles de lectura para cada sesión y, en la fase de investigación, donde el alumno realizará un trabajo monográfico de corte histórico, basado en fuentes hemerográficas, apegado a la temática del curso.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA:

El alumno será capaz de aplicar el conocimiento adquirido al análisis del acontecer histórico general.

4. SABERES:

Saberes Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos historiográficos • Elaboración de síntesis sobre periodos históricos que enfatizen los procesos económicos, sociales y políticos. • Investigación y exposición oral de versiones historiográficas polémicas en torno a acontecimientos de especial relevancia de la materia de estudio.
Saberes Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las etapas de expansión territorial de los Estados Unidos de Norteamérica. • Conocimiento de diversas interpretaciones que sobre el imperialismo norteamericano han elaborado autores de varias nacionalidades.
Saberes Formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento crítico a la historiografía norteamericana. • Desarrollo de herramientas analíticas que permitan la correcta comprensión de la relación entre el historiador, su contexto histórico y su objeto de estudio.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y Subtemas)

TEMAS

- 1) PRIMERAS FORMAS DE GOBIERNO INDEPENDIENTE.
- 2) EXPANSIONISMO y FORMACION DE LA NACION.
- 3) REGIONALISMO Y GUERRA CIVIL.
- 4) LA REVOLUCION INDUSTRIAL EN LOS ESTADOS UNIDOS.
- 5) IMPERIALISMO Y EXPANSION.
- 6) PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
- 7) EL PERIODO DE ENTREGUERRAS.
- 8) SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

JAI ME HORTA
ROJAS

ESTADOS UNIDOS DEL EXP. TERR.
AL IMPERIALISMO
ELAB. JUNIO 2007
ACT. NO TIENE
ACAD. NO TIENE

9) GUERRA FRIA.

6. ACCIONES:

- * Se establecerá un cronograma mensual de lecturas.
- En cada sesión, el maestro hará una exposición sintética del tema, enfatizando las ideas y procesos centrales del periodo de estudio.
-

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN:

7. Evidencias de Aprendizaje:	8. Criterios de Desempeño:	9. Campo de Aplicación:
Conocimiento de los procesos políticos, económicos y sociales de las principales etapas de la historia de los Estados Unidos de Norteamérica. Conocimiento de los procesos de expansión territorial y consolidación hegemónica de la cultura norteamericana. Conocimiento de una bibliografía básica sobre la historia norteamericana.	1) Presentación de informes de lectura y comentarios críticos. 2) Seguimiento de nota periodística, sobre algún país latinoamericano que se encuentre actualmente bajo una acción coercitiva de los Estados Unidos de Norteamérica, tratando de hacer un análisis crítico y retrospectivo. 3) Que el alumno aprenda a problematizar un tema, a partir de los temas o periodos trabajados, elaborará un trabajo monográfico, basado principalmente en fuentes hemerográficas y bibliográficas	Investigación. Docencia. Periodismo.

10. CALIFICACIÓN:

Trabajo Investigación:	30%
Exposición de tema:	20 %
Participación en clase:	25 %
Seguimiento de nota periodística:	25 %

11. ACREDITACIÓN:

80% de asistencias para ordinario
60% de asistencias para extraordinario
60 de calificación como mínimo.

12. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Básica

BRINKLEY, Alan. *Historia de los Estados Unidos. Un país en formación*. México, McGraw Hill, 2003.
HERNANDEZ Alonso, Juan José, *Los Estados Unidos de América: Historia y cultura*. Salamanca, España: Ediciones Colegio de España, 1996.
JENKINS Philip. *Breve Historia de los Estados Unidos*. Madrid, España: Ed. Alianza Editorial, 2002
VARIOS AUTORES, *EUA*. México. Mora, 1998
ZINN, HOWARD. *La otra historia de los Estados Unidos (desde 1492 hasta hoy)*. México, Siglo

Veintiuno Editores. 1999

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Complementaria

ADAMS, Willi Paul, *Los Estados Unidos de América* (Historia Universal Siglo XXI), México: Ed. Siglo XXI, 1995

FERNÁNDEZ de Castro Rafael y Claudia Franco Hijuelos (compiladores), *¿Qué son los Estados Unidos?* México: McGraw-Hill-PARMEC-ITAM, 1996

FIELDHOUSE, David K. *Historia Universal Siglo XXI. Vol. 29. Los imperios coloniales desde el siglo XVIII.* España: Ed. Siglo XXI, 1992

PAZOS, Luis, *Libre Comercio: México-EUA. Mitos y hechos.* México: Ed. Diana, 1992.