

Programas de estudio por competencias

Formato base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Teoría Sociológica

Nombre de la unidad de aprendizaje

Estructural funcionalismo y la sociología norteamericana

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
SO105	64	0	64	9
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:	
C = Curso	Licenciatura	Sociología	Ninguno	

Área de formación

Básica Particular

Elaborado por: Mtra. Zeyda Rodríguez

Modificado por: Dr. Arturo Villa Flores

2. PRESENTACION

El presente curso aborda uno de los enfoques más importantes de la disciplina sociológica, el estructural funcionalismo, representado en las obras de Talcott Parsons y Robert K. Merton. Este enfoque propició a su vez un gran avance en la

institucionalización de la sociología como área del conocimiento fundamental en las ciencias sociales en los Estados Unidos.

Dado que la evolución de enfoques en la sociología ha respondido generalmente a reacciones que responden a desafíos de unas teorías frente a otras, se presentan también la perspectiva de la teoría del conflicto y los desarrollos micro sociológicos que destacan la dimensión subjetiva de la realidad social, tales como el interaccionismo simbólico, la dramaturgia social, la fenomenología, entre otros.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El presente curso aborda los enfoques del estructural funcionalismo norteamericano, y las reacciones teóricas que le sucedieron tales como la teoría del conflicto, el interaccionismo simbólico, la fenomenología, entre otros; mostrando el desarrollo teórico de la disciplina como producto de discusiones y enfrentamientos conceptuales e ideológicos sobre la realidad social.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Reconocer la tradición del estructural funcionalismo así como las teorías que plantean principios opuestos a ésta en la explicación sobre la organización social.
Saberes teóricos	Revisión crítica de los planteamientos y conceptos de los diversos autores que conforman las tradiciones estructural-funcionalista e interpretativa.
Saberes formativos	Capacitarse en el manejo de la teoría sociológica fundamental para entender los debates y discusiones de las teorías contemporáneas.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

1.El estructural funcionalismo

Talcott Parsons: El concepto de sociedad, la teoría sobre la acción social, sistemas y subsistemas.

La obra de Robert K. Merton : las teorías de alcance intermedio, funciones latentes y funciones manifiestas.

2.La teoría del Conflicto

Ralph Dahrendorf

Lewis Coser

3.Las teorías en la escala micro

La teoría del Intercambio

La etnometodología

La fenomenología sociológica

6. ACCIONES

El curso se organizará en forma de seminario con base en lecturas realizadas por parte de los estudiantes, las cuales serán discutidas en clase. Hacia el final se les solicitará la realización de un trabajo escrito que demuestre el uso de los conceptos fundamentales de las teorías revisadas

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
La discusión en cada sesión de los contenidos de las lecturas. El manejo crítico de los conceptos de cada autor que se manifestará en la realización de un trabajo final	Conocimiento de las teorías revisadas en cada lectura y competencia para sintetizar, discutir y criticar las teorías y la exposición que de ellas hacen los autores. Habilidad para utilizar conceptos y teorías revisadas en la elaboración de un trabajo final.	El haber incorporado los conceptos de las teorías revisadas le posibilitará al alumno hacer un manejo crítico de ellos alrededor de fenómenos empíricos concretos

10. CALIFICACION

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

40% realización de las lecturas fijadas cada clase

30% exposición de alguna lectura en el curso

30% entrega de un trabajo final

11. ACREDITACION

Asistencia al 80% de las sesiones, como mínimo.
Entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados
Alcanzar una calificación igual o mayor a 60 puntos / 100

12. BIBLIOGRAFÍA

- Parsons, Talcott *El sistema social*. Alianza, España, 1999.
- Parsons, Talcott "Orientaciones teóricas" en *El sistema de las sociedades modernas*, Editorial Trillas, México, 1974, pp.13-42.
- Merton, Robert K. *Teoría y estructuras sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Dharendorf, Ralf. *Sociedad y libertad. Hacia un análisis sociológico de la actualidad*, Madrid: Editorial Tecnos. 1996.
- Coser, Lewis A. *Nuevos aportes a la teoría del conflicto social*, Buenos Aires Amorrortu 1967.
- Homans, George C. *La naturaleza de la ciencia social*, Buenos Aires Eudeba, 1970
- Garfinkel, Harold, "¿Qué es la etnometodología?" Cuadernos de Antropología Social No 13, pp. 67-103, 2001
- Garfinkel, Harold. "Estudios en etnometodología", Barcelona / México, Anthropos Universidad Nacional de Colombia UNAM. 2006.
- Berger, Peter L. *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Argentina Amorrortu Editores 1968.
- Ritzer, George, *Teoría sociológica contemporánea*, Mc Graw Hill, México, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Alexander, Jeffry (1989) *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Gedisa.
- Giddens, A. y J. Turner (1990) *La teoría social, hoy*, Alianza-CONACULTA, México.
- Schutz, Alfred (1993) *La construcción significativa del mundo social*, Buenos Aires, Editorial Paidós, España.

Goffman, E. (1981) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires, Editorial Amorrortu,.

Mead, George, H. (1990) *Espíritu, persona y sociedad desde el punto de vista del conductismo social*, Editorial Paidós, México.