

PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario del Norte

Departamento:

Fundamentos del Conocimiento

Academia:

Electromecánica y Sistemas Industriales

Nombre de la unidad aprendizaje:

Ética profesional

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
17381	34	0	34	5

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso	Licenciatura	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Sin Prerrequisitos

Área de formación

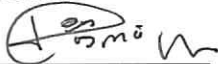
Básico particular

Elaborado por:

Dra. María Olga Concha Guzmán, Dra. Noemi del Carmen eRodríguez Rodríguez

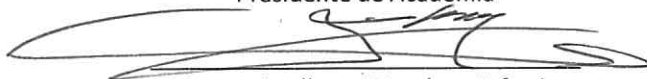
Fecha de elaboración: 15 de enero 2020	Fecha de última actualización: 15 de enero 2020
--	---

Elaboró:



Dra. María Olga Concha Guzmán

Presidente de Academia



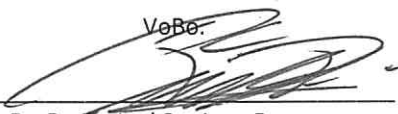
Mtro. Luis Alberto Martínez Eufrazio

Elaboró:



Dra. Noemi del Carmen Rodríguez Rodríguez

VoBo.



Dr. Reyes Joel San Juan Raygoza
Departamento de Fundamentos del Conocimiento



2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Ética Profesional forma parte del área de formación optativa abierta del programa académico de la licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica. Es una asignatura de carácter teórica y es parte fundamental de la formación académica de los futuros ingenieros. El estudio de casos aplicados, le permitirán al alumno tomar conciencia de su ética personal, social y laboral para tomar decisiones asertivamente. La contribución de la asignatura al perfil del estudiante es aprender a reflexionar, evaluar y generar nuevas formas de actuar en el ámbito personal, social, comunitario y laboral desde una perspectiva ética.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

- Unidad 1. Comprenderá los conceptos fundamentales de la ética, la moral y de los valores éticos universales con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas de la vida personal, profesional y en el ejercicio de la ciudadanía.
- Unidad 2. Analizará la importancia de la ética personal para la toma de decisiones que afectan su vida personal y su calidad de vida.
- Unidad 3. Evaluará los elementos e importancia de la ética social y su impacto en el medio cultural en contextos nacionales e internacionales desde una perspectiva holística sustentable.
- Unidad 4. Aplicará los conocimientos de la ética en su práctica profesional para resolver problemas y tomar decisiones.
- Unidad 5. Analizará las relaciones entre los códigos de ética, la responsabilidad social y su impacto en la administración de las organizaciones e instituciones.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Unidad 1. Capacidad para tomar decisiones con base a la ética de manera asertiva y con responsabilidad.</p> <p>Unidad 2. Toma decisiones que afecten su calidad de vida y tener una perspectiva asertiva para plantear sus retos y metas.</p> <p>Unidad 3. Capacidad de análisis y comprensión de consecuencias. Propone soluciones y alternativas a los problemas de la ética social.</p> <p>Unidad 4. Habilidad para el trabajo colaborativo y relaciones, proactivo, visionario.</p> <p>Unidad 5. Capacidad para identificar y resolver problemas desde la ética profesional, trabajo en equipo, capacidad de toma de decisiones. Capacidad de comunicación asertiva.</p>
Saberes Teóricos	<p>Unidad 1. Identifica los conceptos fundamentales de la ética, la moral y de los valores éticos universales con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas de la vida personal, profesional y en el ejercicio de la ciudadanía.</p>

	<p>Unidad 2. Analiza la importancia de la ética personal para la toma de decisiones que afectan su vida personal y su calidad de vida.</p> <p>Unidad 3. Evalúa los elementos e importancia de la ética social y su impacto en el medio cultural en contextos nacionales e internacionales desde una perspectiva holística sustentable.</p> <p>Unidad 4. Identifica, fundamenta los procedimientos enmarcadas de una empresa y sus elementos de organización y administración que la constituyen.</p> <p>Unidad 5. Conoce el concepto de creatividad e Innovación y los modelos de innovación y sus mecanismos de implementación.</p>
Saberes Formativos	<p>Unidad 1. Respeto, empatía, responsabilidad, tolerancia.</p> <p>Unidad 2. Voluntad para ser proactivo, constancia e independencia en la toma decisiones, integral.</p> <p>Unidad 3. Entusiasta, respeto, perspectiva sustentable, Responsabilidad social humildad, atención al entorno.</p> <p>Unidad 4. Responsabilidad profesional, respeto, honestidad, actuación profesional justa.</p> <p>Unidad 5. Responsabilidad, actuación profesional justa, empatía, interés, visión del futuro.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. ¿Qué es ética?
 - 1.1 Fundamentos de la ética
 - 1.2 La ética y los valores
 - 1.3 El juicio moral y ético
 - 1.4 Ética, su objeto de estudio y sentido sociocultural
 - 1.5 Ética en el ejercicio de la ciudadanía
2. Ética personal
 - 2.1 El ser humano en busca del sentido
 - 2.2 Retos en la vida
 - 2.3 Desarrollo integral
 - 2.4 Calidad de vida
 - 2.4 Proyecto de vida
 - 2.5 Metas en la vida
3. Ética social
 - 3.1 La ética y la preocupación del mundo contemporáneo
 - 3.2 Derechos humanos
 - 3.3 Individuo y sociedad
 - 3.4 Modelos de participación ciudadana
 - 3.5 Ética y desarrollo sostenible
4. Profesionalismo y código de ética
 - 4.1 Concepto de ética y su veracidad en la actuación profesional
 - 4.2 Código de ética profesional
 - 4.3 Fundamentos de la propiedad intelectual

- 4.4 Ética y liderazgo
- 4.5 Ética y la mujer profesional
- 4.6 La práctica profesional en el contexto de la globalización
- 4.7 Ética, ingeniería y tecnología
- 5. Ética de las organizaciones
 - 5.1 Cultura y ética de las organizacional
 - 5.2 Responsabilidad social de las organizaciones
 - 5.3 Ética y los recursos humanos
 - 5.4 Ética y la administración de recursos financieros
 - 5.5 Código de ética de las organizaciones y ley Federal del Trabajo.

5 ACCIONES

- Clase magistral por parte del docente.
- Reporte de estudio de casos
- Discusión de videos y documentales
- Ensayos y reportes de lecturas
- Presentación de su proyecto de vida

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Actividades Reporte de casos Examen teórico Presentación proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa y comunica de forma respetuosa • Aprende de forma autónoma • Trabaja en forma colaborativa • Participa con responsabilidad en la sociedad o comunidad. • Contribuye al desarrollo sustentable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vida privada • Vida académica y profesional • Comunidad y sociedad • Empresas públicas y privadas

10. CALIFICACIÓN

- Ensayos 20%
- Reportes de casos 30%
- Examen 30%
- Presentación proyecto 10%

11. ACREDITACIÓN

- ✓ Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
- ✓ Atender al reglamento de clase.
- ✓ Reglamento general de evaluación y promoción del alumno.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Vázquez Guerra, G. (2008). Corazones nobles, mentes brillantes, voluntades férreas: ética laica ingenieril. Ed. Guadalajara, Jal.: Universidad de Guadalajara, México.
- Carbajal, C., Chávez E. (2008). Ética para ingenieros, Ed. Patria, México.
- Velázquez, M. (2006). Ética en los negocios: conceptos y casos Ed. Pearson Educación, México.
- Soto E., Cárdenas J. (2007). Ética en las organizaciones, Ed. Mc. Graw Hill. México.
- Cárcamo M., Carreto L., Álvarez L., Arroyo M. (2016). Sobre la responsabilidad social empresarial, estudios de casos en México. Ed. Tecnológico de Monterrey, Universidad de Guanajuato: México

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- M.G. Huidibro, M.V. González, (2006) Manual de la ética en la ingeniería <http://etica.duoc.cl/pdf/fet00/manual/Ingen.pdf>
- I. Camacho Laraña, J.L. Fernández Fernández, R. González, J. Miralles Massanés. Ética y la responsabilidad empresarial <http://www.edescler.com/pdfs/9788433026163.pdf>
- M. Donadini, (2007) Desarrollo sostenible para ingenieros http://books.google.com.mx/books?id=gEVpBgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false