

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**

---



**I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

1. –Nombre de la Asignatura:	Ética profesional
2. – Clave de la asignatura:	I5092
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades
5. - Academia:	Historia y filosofía
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Licenciatura en administración

7. - Créditos:	5
----------------	---

8. – Carga horaria total:	40
---------------------------	----

9. – Carga horaria teórica:	40	10. – Carga horaria práctica:	0
-----------------------------	----	-------------------------------	---

11. – Hora / Semana:	2
----------------------	---

12. – Tipo de curso:	Curso	13. – Prerrequisitos:	Ninguno
----------------------	-------	-----------------------	---------

14. – Área de formación:	Básica particular
--------------------------	-------------------

15. – Fecha de Elaboración:	Julio 2007
-----------------------------	------------

16. - Participantes:	Julio de 2007  <b>Participantes</b> Mtro. Jesús Salvador Ruvalcaba Meza  Mtra. Ma. del Refugio López Palomar
----------------------	---

17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	Julio 2015
---	------------

18. - Participantes:	Verónica Macedo Rodriguez Sandra luz Ramirez Dueñas
----------------------	--

## II.- PRESENTACIÓN

La materia de Ética Profesional permite al alumno de la Licenciatura en Administración, reflexionar y analizar la importancia que tiene la moral, los valores, los códigos de ética y las normas profesionales en el desempeño de su profesión.

Así mismo reconocer que la ética, implica aprender a reflexionar, sentir, tomar decisiones de actos, acciones u omisiones que conllevan consecuencias “buenas” o “malas” y que estas afectan la imagen de la profesión y a la sociedad.

## III.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno reflexionará sobre la importancia de la filosofía, la ética y los valores dentro de la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como sobre su trascendencia cuando se ejercen en el desempeño profesional para lograr un desarrollo integral como persona y como sociedad.

#### IV.- SABERES

Prácticos	-Desarrollar aptitudes -Identificar situaciones en las que la ética puede aplicarse -reconocer el sentido de ser un buen profesional impactando de manera positiva en la sociedad.
Teóricos	Conceptos de ética, moral, valores, código de ética, juicio ético
Formativos	- El estudiante desarrollará su ética para asumir el compromiso y la responsabilidad en el ejercicio de su profesión.  -Sólida identidad profesional con una actitud de servicio y con responsabilidad social, garantizando la calidad de su formación académica y laboral.

#### V.- CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

<p><b>Unidad I. Corrientes filosóficas de la ética</b> Carga Horaria Total: 16 hrs Carga Horaria teórica: 8 hrs Carga Horaria práctica:8 hrs</p> <p>Contenido programático</p> <p>1.1 Filosofía y ética</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes</li><li>- Características de la filosofía y la ética</li><li>- Importancia y necesidad de la ética.</li><li>- Corrientes filosóficas que sustentan la ética</li></ul> <p>1.2 El juicio y la acción moral</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Componentes de la acción moral</li><li>- Características de la moral</li></ul> <p>1.3 Los valores y las virtudes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-concepto y características de las virtudes</li><li>- Valores morales</li></ul>
--

- Valores humanos
- Valores universales

## **UNIDAD II la profesión y la ética profesional**

Carga Horaria Total: 14 hrs.  
Carga Horaria teórica: 6 hrs.  
Carga Horaria práctica: 4 hrs.

- 2.1 Profesión y vocación
- 2.2 Deberes sociales del profesionista
- 2.3 Ética profesional, importancia y trascendencia
  - Principios de la ética profesional

## **UNIDAD III.- Código de ética**

Carga Horaria Total: 10 hrs  
Carga Horaria teórica: 10hrs.  
Carga Horaria práctica: 0 hrs.

- 3.1 Referencias sobre los códigos de ética
- 3.2 Análisis del código de ética

## **VI.- ACCIONES**

- Ejercicios individuales y por equipos de trabajo
- Lectura de textos
- Exposición por parte del profesor sobre aspectos teóricos
- Revisión de textos relacionados con los aspectos teóricos
- Presentación y desarrollo de temas en forma oral
- Elaboración de trabajos integradores

## VII.- ELEMENTOS PARA EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN
<p>-Explicación de los conceptos de ética, moral, valores y la relación en el entorno profesional.</p> <p>-Presentaciones en equipo e individuales.</p> <p>Casos prácticos</p> <p>-Trabajos integradores:</p>	<p>-Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>-Habilidad para comunicar y propiciar el aprendizaje</p> <p>-Habilidad para trabajar en equipo</p> <p>-Profesionalismo en el desarrollo del curso.</p>	<p>Aplicación en su realidad educativa inmediata, en las actividades escolares en el contexto universitario y en su posterior desempeño profesional</p>

## VIII.- CALIFICACION DEL CURSO

Actividades en clase .....	40%
Actividades extra clase .....	30%
Exámen.....	10%
Participación .....	20%
Total	
.....	100%
<p>*5 puntos extra por la participación en Talleres de Formación Integral afines a la asignatura, a partir de 85 de calificación.</p>	

## **IX.- ACREDITACIÓN**

1. Cumplir con el 80% de asistencias
2. Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje de calificación

## **X.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Gutiérrez Sáenz R. (2006) Introducción a la ética. México: Esfinge.  
CONLA (2012). Código de ética. México: Thomson  
Cazares Gonzalez Y. (2006) Ética y valores 1. México: Cengage Editores  
Zamorano, E. (2003). Ética profesional, México: IMCP.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Hartman L. (2014). Ética en los negocios. México: Mc Graw Hill.  
Ibáñez A. (2008). Ética empresarial. México: Alfaomega.  
Menéndez A. (1998) Ética profesional. México: Editores México

