



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Ética y Gestión de la Práctica Profesional

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



ÉTICA Y GESTIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Desarrollo Humano

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-LT190	40	20	60	6

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C curso	Técnico	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno
CL curso laboratorio	Técnico superior		
L laboratorio	X Licenciatura		
P práctica	Especialidad		
T taller	Maestría		
X CT curso taller	Doctorado		
N clínica			
M módulo			
S seminario			

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica común obligatoria

ELABORADO POR

Dra. Pilar Gutiérrez
Dr. Guillermo Schmidhuber
Mtro. Jesús López Salas

FECHA DE ELABORACIÓN

Septiembre de 2004

MODIFICADO POR

Primer modificación
Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández, Lic. T.S. Gloria Leos Sánchez.





FECHA DE MODIFICACIÓN

2009

MODIFICADO POR

2 da. modificación

Mtra. María del Carmen Reyes Arreguín, Mtra. Raquel Gutiérrez Ibarra, Lic.T.S. Gloria Leos Sánchez

FECHA DE MODIFICACIÓN

2012

MODIFICADO POR

3ra. modificación

Mtra. María del Carmen Reyes Arreguín, Mtra. Raquel Gutiérrez Ibarra, Lic.T.S. Gloria Leos Sánchez

FECHA DE MODIFICACIÓN

2015

2.- PRESENTACIÓN

El curso pretende proporcionar los elementos mínimos necesarios para el ejercicio profesional responsable, partiendo de los derechos y obligaciones que se desprenden de los servicios y acciones profesionales. Desarrolla los principales temas de la Ética con la finalidad de formar en el estudiante la conciencia moral para el adecuado ejercicio de su futura práctica profesional y contribuye a familiarizar al estudiante con los derechos y obligaciones de su futuro profesional en el mercado laboral.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Además de los conocimientos teóricos, un profesionalista debe brindar seguridad, eficiencia y honestidad en los servicios que presta, por ello, este curso desarrollará en los estudiantes las actitudes profesionales fundamentales: obligación, responsabilidad, eficiencia, así como el desarrollo de las habilidades para la toma de decisiones y de aplicación al área administrativa y a la vida profesional en el campo del Trabajo Social.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS

- Ampliar el conocimiento del trabajo social y su vertiente teórica y aplicada en una visión reflexiva, con el objetivo central de entender los modelos y enfoques normativos en una óptica más amplia y el cómo poder aplicarlo frente a determinada situación, desarrollando la



ÉTICA Y GESTIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	<p>capacidad de trabajar en equipo, optimizado por la gestión profesional del trabajador social.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfocar el tema de la Ética centrada en el ejercicio profesional del trabajador social.• Fomentar la reflexión y análisis en los estudiantes de Trabajo Social.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir el conocimiento y ejecutar la aplicación de las teorías éticas, administrativas y de la gestión con sus fundamentos subyacentes.• Aplicar la visión teórica y formativa de los estudiantes en el ramo de la administración con una visión reflexiva que les permita adoptar los diferentes modelos y enfocarlos a realidades más complejas.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar actitudes profesionales con la ética del Trabajo Social proviniendo del respeto de los profesionistas y usuarios con los que interactúa.• Resaltar la importancia de la convivencia con los principios éticos-humanísticos.• Actuar con ética, respeto, honestidad y responsabilidad en todas las esferas de la vida.• Desarrollar una actitud participativa, crítica y responsable.• Tomar conciencia del valor de su intervención profesional.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
I. Fundamentos de Ética	<ul style="list-style-type: none">• Concepto y diferencia entre Ética y Moral.• Concepciones de virtudes, valores humanos, valores universales, libertad .• Concepto de deontología , de ética profesional, importancia y estudio de la ética profesional• Uso del valor en el ámbito profesional, cuestiones éticas del Trabajador Social• Conceptos de profesión y vocación profesional• Los deberes del Trabajador Social para consigo mismo• Los derechos de los usuarios• Los deberes del Trabajador social con el solicitante, políticas institucionales, procedimientos y nuevas formas de gestión.
II. El auto-conocimiento	<ul style="list-style-type: none">• Niveles del amor• Ética y post modernidad
III. El papel de la	<ul style="list-style-type: none">• Leyes y normas para el ejercicio profesional.





ÉTICA Y GESTIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

legislación en la en la ética profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestiones éticas en el Trabajo Social • Códigos profesionales de ética • Problemas y dilemas éticos de la práctica profesional
IV. Gestión y Gerencia profesional	<ul style="list-style-type: none"> • La relevancia de la teoría de la gestión para el trabajo social. • Estructuras organizativas y teóricos de la gestión. • Técnicas de gestión. • Habilidades de gestión.

6.- ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor y del alumno. • Reporte de lectura y trabajo final. • Participación activa en clase. • Realizar lecturas de texto, • Ensayo, sobre el profesionalismo a nivel de excelencia. • Participación de profesionistas en mesas redondas a través de gestión de los alumnos. • Intervención de conferencistas a través de la gestión de los alumnos. • Análisis de material video gráfico.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Abarcar por lo menos ocho cuartillas analizando su aplicabilidad al Trabajo Social. Sin faltas de ortografía. Entregar en tiempo y forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • En cualquier campo de intervención del Trabajo Social.
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Exposición por equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Que contenga los elementos esenciales del tema en cuestión e incluya comentarios personales. Entregar en tiempo y forma. • Exposición de contenidos investigados con apoyos didácticos (presentación oral, videos, documentales, entrevistas, dinámicas grupales y ma- 	<ul style="list-style-type: none"> • En cualquier campo del Trabajo Social. • En cualquier campo de intervención profesional.





ÉTICA Y GESTIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

	teriales de apoyo didáctico diversificado); acompañarlo de la planeación de la exposición (tema, responsable, tiempo programado para cada actividad). Entrega de evidencia electrónica.	
<ul style="list-style-type: none">• Ensayo	<ul style="list-style-type: none">• Que contenga portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía (mínimo 3 autores). Entregar en tiempo y forma.	<ul style="list-style-type: none">• En cualquier campo de intervención del trabajo social.
<ul style="list-style-type: none">• Mesa redonda• Problematicación del tema abordado en cada sesión• Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Participación por lo menos de 3 profesionistas diferentes al T.S., además de un Trabajador Social abordando temas de la unidad I. Organizarlo al finalizar dicha unidad• Conteste a todos los cuestionamientos requeridos• Portafolio de evidencias que incluya: portada, índice, introducción, contenido (reportes, resúmenes, técnicas grupales empleadas, análisis de material bibliográfico y todos los materiales realizados durante el curso), evaluación y anexos. Entregar en tiempo y forma.	<ul style="list-style-type: none">• En cualquier campo de intervención del trabajo social.• Aula• En cualquier campo de intervención de Trabajo Social.

10.- CALIFICACIÓN

Reporte de lectura, resúmenes.....	15 puntos
Ensayo.....	15 puntos
Mesa Redonda.....	15 puntos
Exámenes Escritos (2).....	30 puntos
Exposición por equipo.....	15 puntos
Producto Final	5 puntos





Saberes formativos.....	5 puntos
Total máximo a lograr	100 puntos

11.- ACREDITACIÓN

80% de Asistencia y 60% de calificación

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COULSHED, Verónica. (1998) "La Gestión en Trabajo Social" Edit. Paidós. España.
- PÉREZ, Valeria Víctor Manuel. (2002) "Deontología Jurídica" Edit. Oxford. México.
- GUTIERREZ SAENZ, RAUL (2007) "Introducción a la ética" Editorial Esfinge México
- JAIMÉ, SYLVIA (2006) "Ética y post modernidad" Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Filosofía y Letras
- SIERRA, María; Rivas Eduardo. (2005) "Ética y Valores" Edit. Limusa. México.
- LIMÓN, Antonia. (1987) "Deontología y Relaciones Humanas". México.
- HOSPER, John. (1979) "La Conducta Humana" Editorial: Tecno. Madrid.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- SINGER, Peter. (2002) "Una vida Ética. Escritos" Edit. Taurus. Madrid.
- TUGENDHAT, Ernst. (1988) "Problemas de la ética" Edit. Crítica. Barcelona.

