



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Expresión oral y escrita

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D1470	40	20	60	6

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Ninguno	Ninguno
----------------	----------------

Departamento:

Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico

Carrera:

Licenciatura en tecnologías de la información

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	X	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.
---	---	--	--	---	-------------------------------------

2. PRESENTACIÓN

La materia Expresión Oral y Escrita, se imparte con el objetivo central de desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes para que puedan desarrollarse apropiadamente en el entorno laboral y social, ya que el éxito de los profesionistas depende, en gran medida, de su capacidad para comunicarse adecuadamente.

3. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante habilidades de expresión oral y escrita para la dirección y gestión de organizaciones públicas y privadas que le permitan interactuar con personas de diferentes lugares, de diversas opiniones, en distintos ambientes y a través de variados medios de comunicación, con ideas y argumentos claros y mensajes asertivos, para lograr mayor impacto y efectividad. Con ello podrá responder con eficiencia a las demandas de su entorno y de su práctica profesional.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir y aplicar los elementos fundamentales de la expresión escrita.
- Definir y aplicar los fundamentos de la expresión oral.
- Establecer los principios básicos de la expresión oral y escrita.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

Unidad I Elementos conceptuales básicos

Unidad II Expresión escrita

Unidad III La Expresión Oral

Contenido desarrollado

Unidad 1. Elementos conceptuales básicos

1.1. La comunicación, la expresión y el lenguaje

1.2. Propósitos de la comunicación

1.2.1. La intención del mensaje: comunicativo y demostrativo

1.3. Qué es la expresión oral y escrita

Unidad 2. Expresión escrita

2.1. Sintaxis

2.1.1. Vocabulario

2.1.2. Ortografía

2.2. Tipología del texto

2.2.1. Las propiedades del texto

2.2.2. El texto narrativo

2.2.3. El texto descriptivo

2.2.4. El texto expositivo

2.2.5. El texto argumentativo

Unidad 3. La Expresión Oral

3.1. Estrategias para informar y persuadir

3.1.1. Inteligencias Múltiples

3.1.2. Expresión Corporal

3.1.3. Técnicas para hablar en público

3.1.4. El discurso informativo

- 3.1.5. La exposición, la conferencia y la ponencia
- 3.1.6. Claves para una conversación exitosa
- 3.1.7. Estrategias de discusión de ideas
- 3.1.8. Los discursos persuasivos
- 3.1.9. Discurso improvisado
- 3.1.10. El discurso de motivación
- 3.3. La argumentación
 - 3.3.1. El contexto de la argumentación
 - 3.3.2. Estrategias para la argumentación
 - 3.3.3. La organización de argumentos
 - 3.3.4. El debate, el foro y el panel

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Ejercicios en el aula y extra aula práctica de discurso lectura en voz alta, en esta asignatura se harán simulaciones de reuniones de dirección en los que se evaluará la forma de dirigir las sesiones, así como la forma de expresión oral de los alumnos y las estrategias de convencimiento. Se calificará a través de un comité de alumnos y maestro y contará dentro de la calificación final del alumno.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Libros / Revistas Notice: Undefined index: lugar in /home/bdcucea/www/formulacion_asignaturas/previous.php on line 275 Libro: Comunicación Oral y Escrita Cantú, Ludivina, Flores, Juli (2008) CECSA No. Ed
2	Notice: Undefined index: lugar in /home/bdcucea/www/formulacion_asignaturas/previous.php on line 275 Libro: La comunicación humana: en el mundo contemporáneo Fernández Collado, Carlos (2016) Mc Graw Hill No. Ed 3ra. ISBN: 9789701066423
3	Notice: Undefined index: lugar in /home/bdcucea/www/formulacion_asignaturas/previous.php on line 275 Libro: La musa aprende a escribir, reflexiones sobre oralidad y escritura desde la antigüedad hasta el presente Havelock, Eric A (2008) Paidós No. Ed
4	Notice: Undefined index: lugar in /home/bdcucea/www/formulacion_asignaturas/previous.php on line 275 Libro: Comunicación Oral y Escrita. Pinales Rodríguez, Deyanira, (2002) ITESM, Universidad Virtu No.
5	Notice: Undefined index: lugar in /home/bdcucea/www/formulacion_asignaturas/previous.php on line 275 Libro: Comunicación Oral y Escrita Fonseca Yerena, María del Soc (2011) Pearson Educación No.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1	Notice: Undefined index: lugar in /home/bdcucea/www/formulacion_asignaturas/previous.php on line 275 Libro: Desarrolle sus habilidades de comunicación Monarth Harrison (2008) McGraw-Hill Interamerican No. Ed
2	Notice: Undefined index: lugar in /home/bdcucea/www/formulacion_asignaturas/previous.php on line 275 Libro: Taller de Lectura y Redacción I. De la Torre Francisco J., Duf (2005) McGrawHill No. Ed 2da. ISBN: 9781456220020

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

11. ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Participación	10%
Tareas, investigaciones y prácticas	20%
Caso práctico final	20%
Examen(es) Parcial(es) –Mínimo dos en el semestre-	30%
Examen departamental	15%
Análisis de la normativa universitaria	05%