



F-1

### Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Clave		
Teorías y Principios Financieros		I5325		
Programa Educativo en que se imparte		Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje		
Licenciatura en Contaduría Publica		Licenciatura Maestría Doctorado		
		X		
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carga Horaria Semanal	Créditos	
N/A	Curso C <input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT Laboratorio L Curso-Laboratorio CL Módulo M	Práctica P Seminario S Clínica N Taller T	Teoría: 2 Práctica: 2 Total: 4	8
Co-requisitos				
N/A				
Área de	División	Departamento	Academia	
Básica Comun Obligatoria	Económico Administrativo	Contaduría y Finanzas	Finanzas	
Presentación				
La Unidad de Aprendizaje de Teorías y Principios Financieros constituye el pilar teórico que da sustento al área financiera, ya que no solo abordan aspectos de carácter conceptual sino que se destacan aplicaciones prácticas relacionadas con el entorno actual de la empresa en las cuales el estudiante presencia los acontecimientos financieros de la realidad y los relaciona con las teorías vistas, mediante estas acciones los estudiantes fortalecen las competencias planteadas en el programa.				
Entre los contenidos principales que se presentan en esta materia, destacan la evolución histórica de las finanzas, una diversidad de conceptos financieros que permiten al estudiante comprender, aplicar y relacionar un lenguaje apropiado de las finanzas, los principios y teorías financieros que comprenden las situaciones, formas de pensamiento y posturas filosóficas aplicadas en las decisiones de inversión y financiamiento que pretenden incrementar el valor de la empresa, las decisiones financieras relacionadas con la estructura operativa del Sistema Financiero Mexicano en el que se destacan las principales fuentes de inversión y financiamiento en nuestro país, así como los diversos mercados financieros que identifican el sustento del entorno financiero.				

ECN

### **Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje**

Esta Unidad de Aprendizaje está vinculada a las unidades de Administración, Matemáticas financieras, Mercados financieros, Planeación financiera estratégica y Finanzas corporativas.

### **Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso**

Perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría Pública: será un profesionista que contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Esta Unidad de Aprendizaje impacta específicamente en lo siguiente:

- Compre, aplica y relaciona un lenguaje apropiado de las finanzas, los principios y teorías financieros que estudian las situaciones, formas de pensamiento y posturas filosóficas aplicadas en las decisiones de inversión y financiamiento que pretenden incrementar el valor de la empresa.
- Toma decisiones relacionadas con las operaciones de inversión y financiamiento, así como en atención al marco normativo del Sistema Financiero Mexicano en las dimensiones de los organismos supervisores y operativos, así como los diversos mercados financieros que identifican el sustento del entorno financiero.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza financiera conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad para satisfacer las necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica, cuidando siempre el medio ambiente y la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

### **Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje**

Como profesional desarrolla su capacidad para la toma de decisiones ya sea para escoger una opción de inversión o para obtener una fuente de financiamiento adecuada para las empresas, ejercita sus habilidades de pensamiento, planeación, creatividad y razonamiento.

### **Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje**

Forma al estudiante de Contaduría Pública mediante la comprensión y aplicación de un lenguaje financiero y de las posturas filosóficas de los principios y teorías financieros en la implementación de las herramientas necesarias para la toma de decisiones de inversión y financiamiento, aplicación del análisis y solución a la problemática correspondiente, proporcionando a los alumnos los elementos teórico prácticos que les permitan aplicar las herramientas y métodos que les ayuden a realizar la evaluación de la negociación financiera.

Durante el desarrollo de estas acciones, el estudiante mantiene una comunicación oral y escrita disciplinar y profesional, desarrolla habilidades de investigación, colabora y trabaja en equipo.

### Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

**Habilidades:** Toma decisiones adecuadas al entorno actual, mediante la planificación y el razonamiento correcto para la solución de problemas financieros.

**Capacidades:** Cuenta con las habilidades para aplicar y relacionar un lenguaje financiero en la toma de decisiones de inversión y financiamiento, así como en las negociaciones financieras, bajo el pensamiento filosófico que se destacan en los principios y teorías financieras, así mismo, identifica las principales funciones de los intermediarios financieros comprendidos en el Sistema Financiero Mexicano y aplica este conocimiento en operaciones de deuda e inversión.

**Actitudes y aptitudes:** Realiza investigación y resolución de análisis de operaciones de financiamiento e inversión con los intermediarios financieros apropiados, mediante el apoyo de software de computadora disponible. Toma decisiones ejercitando habilidades de: planeación, creatividad y razonamiento.

**Valores:** Encuentra la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área financiera con equidad, justicia y ética profesional.

### Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

#### Saberes y conocimientos prácticos:

- Reconoce las bases teóricas y sus implicaciones prácticas sobre los fundamentos esenciales de las finanzas.
- Identifica los campos de acción del asesor financiero.
- Aplica y relaciona los conceptos del lenguaje financiero mediante situaciones reales.
- Evalúa decisiones de inversión y financiamiento, apoyado en los pensamientos filosóficos de los principios y teorías financieras.
- Aplica los principios y teorías financieras y podrá aplicarlos a las finanzas públicas privadas y personales.
- Identifica las instituciones que integran al Sistema Financiero Mexicano, diferencia los organismos que regulan, vigilan, concilian y protegen los recursos de los ahorradores e inversionistas.
- Identifica los organismos que operan en el Sistema Financiero Mexicano en dicho sistema, practica sus habilidades de pensamiento, planeación, creatividad y razonamiento.
- Diseña y evalúa estrategias para las operaciones de inversión y financiamiento bajo el pensamiento financiero.

#### Saberes y conocimientos teóricos:

- Evolución de las finanzas
- Lenguaje financiero
- Campos de aplicación de las finanzas
- Relación de las finanzas con otras ciencias
- Principios financieros
- Teorías financieras
- Sistema Financiero Mexicano

- Mercados financieros

#### Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

##### Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

1. Reconoce los antecedentes históricos y las diferentes etapas de evolución de las finanzas hasta nuestros días.
2. Distingue los conceptos básicos de finanzas, de igual forma ubica la interrelación y contribución que estas tienen con otras ciencias.
3. Identifica y aplica los principios y teorías financieras.
4. Relaciona la estructura y operaciones de las entidades supervisadas y reguladoras del sistema financiero mexicano.
5. Diferencia los mercados financieros.

##### Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

1. Aplica los principios y teorías financieras en las empresas.
2. Distingue la estructura del sistema financiero.
3. Selecciona la entidad financiera adecuada para cada necesidad personal o empresarial.
4. Practica la compra y venta de valores en un simulador de mercados financieros.

##### Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo)

1. Innovador y dinámico en el análisis de los principios financieros.
2. Utiliza Tics y software financieros con responsabilidad y honestidad.
3. Habilidad en la toma de decisiones para elegir adecuadas fuentes de financiamiento.
4. Ética y moral en el manejo de recursos monetarios de las empresas.
5. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

##### Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante)

1. Demuestra habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Emplea la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común
3. Elige la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Utiliza ética profesional.
5. Practica liderazgo en área de trabajo

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: <b>SURGIMIENTO Y EVOLUCIÓN DE LAS FINANZAS</b>	1.1 Antecedentes de las finanzas Tiempos antiguos Cristianismo y usura Edad Media y renacimiento Siglo XVIII y XIX edad dorada Siglo XX Siglo XXI actualidad 1.2 Conceptos básicos de las finanzas Finanzas Recursos Costo de oportunidad Dinero Precio Instrumento de ahorro Moneda fiduciaria Prepuesto Ingresos Gasto Ahorro Inversión Inflación Mercado Oferta Crédito Tasa de interés Déficit Superávit Riesgo Rentabilidad Presupuesto Seguro Financiamiento 1.3 Clasificación de las finanzas 1.4 Relación de las finanzas con otras ciencias 1.5 Herramientas financieras 1.6 Campos de acción de las finanzas	5 horas  10 horas  3 horas 5 horas 3 horas 4 horas

Unidad de Competencia Tema 2: <b>PRINCIPIOS Y TEORÍAS FINANCIEROS</b> 	2.1 Principios financieros 2.1.1 El entorno competitivo económico Principio de la conducta egoísta Principio de las transacciones bipartitas Principio de las señales Principio conductista 2.1.2 Valor y eficiencia económica Principio de las ideas valiosas Principio de la ventaja comparativa Principio de los beneficios incrementales 2.1.3 Transacciones financieras Principio compensación riesgo-rendimiento Principio aversión riesgo - rendimiento Principio de diversificación Principio de eficiencia de los mercados Principio de Valor temporal del dinero 2.2 Teorías económico financieras Teoría del consumo, ahorro e inversión Teoría de la decisión con incertidumbre Teoría del portafolios Teoría de la frontera eficiente Teoría de la eficiencia de los mercados Teoría de la separación de Fisher Teoría del presupuesto Teoría de la estructura del capital Teoría de la reestructuración corporativa Teoría de la agencia Teoría de coberturas Teoría de opciones	3 horas 3 horas 3 horas 11 horas
Unidad de Competencia Tema 3: <b>Articulación del Sistema Financiero</b> 	3.1 Evolución del Sistema Financiero Mexicano 3.2 Estructura del SFM y formas de financiamiento 3.2.1 Autoridades Financieras 3.2.2 Intermediarios financieros y sus formas de financiamiento Sector Bancario Sector Bursátil Sector Asegurador Sector Afianzador Sector Organizaciones Auxiliares de Crédito Sector de Uniones de crédito Entidades de Ahorro y Crédito Popular	3 horas 3 horas 3 horas 5 horas

	<p>Sector de los Sistemas de Ahorro para el Retiro            3.2.3 Grupos financieros            3.2.4 Entidades de apoyo            3.2.5 Otras entidades            3.3 Mercados financieros            Mercado de Dinero            Mercado de Capitales            Mercado de Derivados            Mercado de Divisa</p>	<p>3 horas            5 horas            4 horas            4 horas</p> <p>Total: 80 hrs</p>
--	---	--

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<b>Tema 1</b> <b>Subtema 1.1</b> Antecedentes de las finanzas.	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Expone mediante un video breve historia de las finanzas.  <u>Estrategia de enseñanza:</u> Expone mediante un video el papel de las finanzas en la historia.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Enuncia por décadas los aspectos más importantes de la historia de las finanzas	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elabora una Conclusión personal de los videos mediante una línea del tiempo.
<b>Subtema 1.2</b> Conceptos básicos de las finanzas.	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Expone mediante diapositivas los conceptos como lenguaje básico de las finanzas y ejemplifica la aplicación de cada uno de ellos.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula :</u> Elabora una frase personal por cada concepto visto y lo ejemplifica con una imagen representativa.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Escribe un caso de aplicación para cada concepto visto.
<b>Subtema 1.3</b> Clasificación de las finanzas.	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Expone mediante diapositivas videos casos de aplicación de las finanzas personales, empresariales y gubernamentales.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Escribe sus conceptos de las finanzas personales, empresariales y gubernamentales.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investiga en internet casos de aplicación de las finanzas personales, empresariales y gubernamentales.

<b>Subtema 1.4</b> Relación de las finanzas con otras ciencias.	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Expone mediante videos el objetivo y las características de diversas ciencias	<b>Estrategia de aprendizaje en Aula:</b> En equipos de trabajo elaboran un documento de la relación de las finanzas con el objetivo de las ciencias vistas.	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Investiga ejemplos específicos de una ciencia y su relación con las finanzas.
<b>Subtema 1.5</b> Herramientas financieras.	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Expone mediante videos las herramientas financieras	<b>Estrategia de aprendizaje en Aula:</b> En equipos de trabajo describe en el estado financiero donde se encuentra la liquidez, el endeudamiento, la rentabilidad.	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Realiza un caso de punto de equilibrio como herramienta financiera
<b>Subtema 1.6</b> Campos de acción de las finanzas.	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Presenta una película donde se destaca el campo de acción de las finanzas.	<b>Estrategia de aprendizaje en Aula:</b> Describe los puestos de las personas relacionadas con finanzas.	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Investiga una película donde se destaca el campo de acción de las finanzas y describe los puestos de las personas relacionadas con las finanzas.
<b>Tema 2</b> <b>Subtema 2.1</b> Principios financieros.	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Expone mediante diapositivas los conceptos y aplicaciones de los principios financieros.	<b>Estrategia de aprendizaje en Aula:</b> Observa la película Wall Street el poder y la avaricia y relaciona los principios financieros con escenas de la película.	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Investiga una película y relaciona los principios financieros con escenas de la película.
<b>Subtema 2.2</b> Teorías Financieras.	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Expone mediante diapositivas los conceptos y aplicaciones de teorías financieras. Presenta videos cortos de teorías financieras.	<b>Estrategia de aprendizaje en Aula:</b> Escribir por equipos ejemplos reales de aplicación de teorías financieras en las empresas elegir un representante por equipo para calificar juzgar y decidir el mejor trabajo por equipo.	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Realiza en binas un video de una teoría financiera.

<b>Tema 3</b> <b>Subtema 3.1</b> Evolución del Sistema Financiero Mexicano.	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Expone mediante diapositivas y videos la evolución del Sistema Financiero Mexicano.	<b>Estrategia de aprendizaje en Aula:</b> Mediante equipos de trabajo identifican, describen y exponen los aspectos más relevantes de cada una de las etapas de evolución del Sistema Financiero Mexicano.	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Elabora una línea del tiempo sobre los aspectos más relevantes de cada una de las etapas de evolución del Sistema Financiero Mexicano.
<b>Subtema 3.2</b> Estructura del SFM y formas de financiamiento.	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Presenta mediante diapositivas y ejemplos las principales funciones de los organismos supervisores y operativos del Sistema Financiero Mexicano.	<b>Estrategia de aprendizaje en Aula:</b> Mediante equipos de trabajo describen y presentan un caso de inversión de capital con tres opciones de financiamiento de los organismos operativos del Sistema Financiero Mexicano, destacando la más conveniente de conformidad con el objetivo de las finanzas.	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Resolver cuestionario las principales funciones de los organismos supervisores y operativos del Sistema Financiero Mexicano.
<b>Subtema 3.3</b> Mercados financieros	<b>Estrategia de enseñanza:</b> Presenta las características y sus instrumentos que se ofertan en los diversos mercados financieros.	<b>Estrategia de aprendizaje en el Aula:</b> Mediante equipos de trabajo investigan y exponen casos de inversión y financiamiento relacionados con los diversos instrumentos de los mercados financieros	<b>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</b> Investigar sobre Forex Jugar plataforma de kuspit.

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<b>Tema 1</b> <b>Subtema 1.1</b> Antecedentes de las finanzas. <b>Producto:</b> Elabora una línea del tiempo o cualquier otra forma de presentación mediante herramientas de las tecnologías en la que se distingan los aspectos más	<b>Criterio:</b> Elaboración profesional y creativa de los aspectos más relevantes de las etapas de evolución de las finanzas, mediante una línea del tiempo o presentación mediante herramientas de las tecnologías donde explique los	5%

	<p>relevantes de las etapas de evolución de las finanzas.</p> <p><b>Subtema 1.2</b> Conceptos básicos de las finanzas.  <b>Producto:</b> Elabora un cuadro de ecosistema donde se presente la interrelación de los conceptos básicos de finanzas entre sí,</p>	<p>aspectos más relevantes de las etapas de la historia de las finanzas.</p> <p><b>Indicadores:</b> La línea del tiempo deberá ser escrita en computadora, la herramienta tecnológica debe contener los elementos más relevantes del tema, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	10%
	<p><b>Subtema 1.3</b> Clasificación de las finanzas.  <b>Producto:</b> Presenta casos de aplicación de las dimensiones de clasificación de las finanzas</p>	<p><b>Criterio:</b> El cuadro del ecosistema deberá contener lo siguiente: Texto, imágenes, figuras, etc., se puede usar cualquier otra forma de presentación mediante herramientas de las tecnologías.</p> <p><b>Indicadores:</b> Debe ser un cuadro comparativo realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	10%
	<p><b>Subtema 1.4</b> Relación de las finanzas con otras ciencias.  <b>Producto:</b> Presenta casos de aplicación de las finanzas con otra ciencias</p>	<p><b>Criterio:</b> Presentar un artículo científico sobre la aplicación de las finanzas desde el punto de vista personal, empresarial y gubernamental.</p> <p><b>Indicadores:</b> La información debe ser confiable y deberán presentar los aspectos más relevantes de la justificación, resultados y principales hallazgos, mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	10%
	<p><b>Subtema 1.5</b> Herramientas financieras.  <b>Producto:</b> Presenta casos de aplicación de las herramientas financieras</p>	<p><b>Criterio:</b> Los casos de aplicación deberán contener los elementos clave para hacer notar la ciencia en cuestión y su relación con las finanzas.</p> <p><b>Indicadores:</b> Debe exponerse y presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	10%
		<p><b>Criterio:</b> Los casos de aplicación deberán contener los elementos clave para hacer notar la aplicación de las herramientas financieras.</p> <p><b>Indicadores:</b> El caso debe resaltar el texto que identifique</p>	10%

<p><b>Subtema 1.6</b> Campos de acción de las finanzas.  <b>Producto:</b> Mediante películas y casos presenta el campo de acción de las finanzas</p> <p><b>Tema 2</b>  <b>Subtema 2.1</b> Principios financieros.  <b>Producto:</b> Elabore casos de aplicación de cada uno de los principios financieros.</p>	<p>los aspectos más sobresalientes de la aplicación de las herramientas financieras.  <b>Criterio:</b> Los casos de aplicación deberán contener los elementos clave para hacer notar los campos de acción e las finanzas.  <b>Indicadores:</b> El caso debe resaltar el texto que identifique los aspectos más sobresalientes para la identificación del campo de acción de las finanzas.</p> <p><b>Criterio:</b> Los casos de aplicación deberán contener los elementos clave para hacer notar los principios financieros que se ilustran en cada uno de ellos.  <b>Indicadores:</b> Debe exponerse y presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía</p>	<p>10%</p> <p>10%</p>
<p><b>Subtema 2.2</b> Teorías Financieras.  <b>Producto:</b> Elabore casos de aplicación de cada una de las teorías financieras.</p>	<p><b>Criterio:</b> El caso debe resaltar el texto que identifique los aspectos más sobresalientes para la identificación de las teorías a las que se hace alusión.  <b>Indicadores:</b> Debe exponerse mediante herramientas de las tecnologías y presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía</p>	<p>10%</p>
<p><b>Tema 3</b>  <b>Subtema 3.1</b> Evolución del Sistema Financiero Mexicano.  <b>Producto:</b> Elabora una línea del tiempo o cualquier otra forma de presentación mediante herramientas de las tecnologías en la que se distingan los aspectos más relevantes de las etapas de evolución del Sistema Financiero Mexicano.</p>	<p><b>Criterio:</b> Elaboración profesional y creativa de los aspectos más relevantes de las etapas de evolución del Sistema Financiero Mexicano, mediante una línea del tiempo o presentación mediante herramientas de las tecnologías donde explique los aspectos más relevantes de las etapas de evolución.  <b>Indicadores:</b> La línea del tiempo deberá ser escrita en computadora, la herramienta tecnológica debe contener los elementos más relevantes del tema, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	<p>5%</p>

<p><b>Subtema 3.2</b> Estructura del SFM y formas de financiamiento.</p> <p><b>Producto:</b> Presenta un caso de inversión de capital con tres opciones de financiamiento de los organismos operativos del Sistema Financiero Mexicano, destacando la más conveniente de conformidad con el objetivo de las finanzas.</p>	<p><b>Criterio:</b> El caso debe resaltar el texto que identifique los aspectos más sobresalientes para la identificación de los organismos operativos del Sistema Financiero Mexicano, destacando la más conveniente de conformidad con el objetivo de las finanzas.</p> <p><b>Indicadores:</b> Debe exponerse mediante herramientas de las tecnologías y presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía</p>	10%
<p><b>Subtema 3.3</b> Mercados financieros</p> <p><b>Producto:</b> Presenta las características y sus instrumentos que se ofertan en los diversos mercados financieros.</p>	<p><b>Criterio:</b> El documento debe resaltar las características y los instrumentos referentes a cada uno de los mercados financieros para su identificación con los mismos.</p> <p><b>Indicadores:</b> Debe exponerse mediante herramientas de las tecnologías y presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía</p>	10% SUMA 100%

#### Fuentes de Información

##### Básica

1. Pacheco Coello Carlos Enrique. Finanzas Corporativas Valor llave para una organización sana y competente. México 2012. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
2. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey F. Jaffe; tr. Jaime Gómez Mont Araiza, Pilar Carril Villarreal. Finanzas Corporativas. México D.F. 2012, Editorial McGraw-Hill/Interamericana Editores
3. Stephe A. Ross, Randolph W. Westerfield, Bradford D. Jordan; traducido por Jaime Gómez Mont Araiza, Fundamentos de Finanzas Corporativas. México 2014. Editorial McGraw-Hill/Interamericana editores
4. Valls Martínez María del Carmen, (2014), Introducción a las finanzas Pirámide no. Ed Segunda
5. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Normas de información financiera (NIF) 2013. México Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
6. Lawrence J. Gitman, Chad J. Zutter, Principios de Administración financiera, México 2012, Editorial Pearson
7. García Padilla Víctor Manuel, Introducción a las finanzas, México 2014. Grupo editorial Patria.

##### Complementaria

1. Ayala Brito Gamaliel. Finanzas Bursátiles. México 2011. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
2. Villegas Hernández Eduardo, Rosa María Ortega Ochoa. (2009). Sistema Financiero de México. México 2009. Editorial Mc Graw Hill



3. Rueda, Arturo, (2005). Para entender la bolsa. Editorial Thomson International  
 4. Claire, Porras, Mondragón, Ponce, Cárdenas, Alcántar, Ruiz & Torres Manual, Teorías y principios financieros, (2016), Universidad de Guadalajara

**Páginas web o recursos digitales**

[www.condusef.com.mx](http://www.condusef.com.mx)

[www.kuspit.com.mx](http://www.kuspit.com.mx)

**Perfil Docente Deseable**

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Teorías y Principios financieros requieren tener el perfil académico siguiente:  
 Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en administración financiera y matemáticas financieras, haber desempeñado funciones en el área financiera de empresas.

<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha</b>
Dra. Luz María Galán Briseño <i>Luz mg-6a)</i>	
L.C.P. Virginia Medina Gómez <i>V.MG</i>	Julio 2018
Mtra. María Teresa Jiménez Rodríguez <i>M.TJR</i>	
Dr. Víctor Hugo Navarrete Servín <i>V.H.N.S</i>	
<b>Revisado por</b>	<b>Fecha</b>
Mtro. Luz María Galán Briseño Presidente de la Academia de Finanzas <i>Luz mg-6a)</i>	Julio 2018
<b>Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas</b>	<b>Fecha</b>
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental <i>GT</i>	Julio 2018

**Perfil del Egresado.**

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

- Cuenta con habilidades y destrezas para analizar y resolver problemas de naturaleza contable y en el ámbito financiero.
- Aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos para toma de decisiones en el ámbito financiero de las empresas .
- Tiene una sólida formación teórica y práctica para resolver situaciones financieras y satisfacer necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando tecnologías de la información y comunicación
- Tiene actitudes de emprendurismo e investigación para creación de nuevos proyectos y toma de decisiones.