



F-3

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje			Clave
Diagnóstico Financiero			I5330
Programa Educativo en que se imparte		Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje	
Licenciatura en Contaduría Pública		Licenciatura	Maestría
Doctorado		X	
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carga Horaria Semanal	
I5331	Curso C X Curso-Taller CT Laboratorio L Curso-Laboratorio CL	Práctica P Seminario S Clinica N Taller T Módulo M	Teoría: 2 Práctica: 2 Total: 4
Co-requisitos	No		
Créditos			8
Área de Formación	División	Departamento	Academia
Básica Particular Obligatoria	Ciencias Económico Administrativas	Contaduría y Finanzas	Finanzas
Presentación			
La Unidad de Aprendizaje de Diagnóstico Financiero estudia el análisis y evaluación de las entidades económicas, comprende las herramientas necesarias para la aplicación del análisis financiero y la generación de propuestas de solución para las problemáticas.			
Proporciona los elementos teóricos y prácticos para aplicar las herramientas y métodos para realizar la evaluación del funcionamiento económico-financiero pasado, presente y futuro de las empresas para conocer la liquidez, el grado de endeudamiento, al igual que la capacidad para cumplir con los pagos asociados a la deuda; así como determinar la rentabilidad en función del nivel de ventas, la inversión de activos, su capital social; además del precio de las acciones, empleando para el efecto los métodos de análisis financiero más idóneos.			
Para la aplicación de los métodos de análisis financiero, así como en el estudio de la administración del capital de trabajo se apoyará en el uso de modelos financieros en diversos software.			

TC

1

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Esta unidad de aprendizaje está vinculada a las unidades del módulo de matemáticas financieras, clave I5331, ya que facilita al estudiante los conocimientos que le permitan alcanzar las habilidades para determinar las fórmulas algebraicas para aplicar los diversos métodos de análisis financiero, así como la evaluación de la administración del capital de trabajo.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría Pública: será un profesionista que contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Esta Unidad de Aprendizaje impacta específicamente en lo siguiente:

- Selecciona e implementa un conjunto de herramientas y métodos de análisis financiero, así como de planeación financiera para analizar e interpretar cuantitativamente y cualitativamente los indicadores de liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo y productividad de las empresas.
- Toma decisiones y resuelve problemas en el ámbito financiero, dentro de las competencias requeridas por el mercado laboral tanto a nivel nacional como internacional en la figura del diagnóstico financiero.
- Aplica el análisis y la evaluación de las entidades económicas.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un profesionista capaz de identificar los fundamentos esenciales del análisis de estados financieros y sus métodos de aplicación, así mismo, generará propuestas de solución a las deficiencias más comunes en las empresas y finalmente planteará estrategias para la administración del capital de trabajo de la entidad.

Como profesional contribuirá en la toma de decisiones adecuada al entorno actual, en la planificación y razonamiento correcto para la solución de problemas financieros.

Trabajo independiente como consultor financiero, asesor financiero, en la dirección financiera, como contralor, tanto en entidades lucrativas como no lucrativas, casas de bolsa, instituciones financieras.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma al estudiante de Contaduría Pública en la implementación de las herramientas necesarias para la aplicación del análisis y solución a la problemática correspondiente, proporcionando a los alumnos los elementos teórico prácticos que les permitan aplicar las herramientas y métodos que les ayuden a realizar la evaluación del funcionamiento económico-financiero pasado, presente y futuro de una empresa para conocer su

liquidez, su grado de endeudamiento, al igual que su capacidad para cumplir con los pagos asociados a la deuda; así como determinar la rentabilidad en función del nivel de ventas, la inversión de activos, su capital social; además del precio de sus acciones, empleando para el efecto los métodos y herramientas de análisis financiero más idóneos.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Habilidades: Toma decisiones adecuadas al entorno actual, mediante la planificación y el razonamiento correcto para la solución de problemas financieros.

Capacidades: Cuenta con las habilidades para aplicar los fundamentos esenciales del análisis de estados financieros mediante sus métodos de aplicación. Identifica las deficiencias más comunes en las empresas, así como sus propuestas de solución. Plantea estrategias para la administración del capital de trabajo.

Actitudes y aptitudes: Realiza investigación y resolución de análisis financiero por medio de software de computadora disponible. Toma decisiones ejercitando habilidades de: planeación, creatividad y razonamiento.

Valores: Encuentra la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área financiera con equidad, justicia y ética profesional.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Saberes y conocimientos prácticos:

- Elaborar los estados financieros básicos atendiendo a las Normas de Información Financiera
- Evaluar los estados financieros básicos mediante las herramientas del análisis e interpretación de estados financieros para destacar los resultados encontrados en la valuación de los estados financieros con referencia a liquidez, solvencia, operatividad, riesgo y rentabilidad.
- Relacionar las deficiencias más comunes de las entidades económicas con las Razones Financieras NIF A-3
- Conceptualizar el estado de flujo de efectivo, atendiendo la NIF B2.
- Diseñar estrategias para la administración del capital de trabajo
- Relacionar las deficiencias más comunes de las entidades económicas con los resultados de la evaluación de la administración del capital de trabajo.

Saberes y conocimientos teóricos:

- NIF A-1, NIF A-2, NIF A-3, NIF A-4 y NIF A-5.
- NIF B-2, NIF B-3, NIF B-4 y NIF B-6.
- NIF C-1, NIF C-3 y NIF C-4.
- Análisis e interpretación de estados financieros.
- Métodos de análisis financiero.
- Deficiencias en las empresas.
- Administración financiera del capital de trabajo.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

1. Identifica los estados financieros de las empresas, atendiendo a las Normas de Información Financiera.
2. Identifica los métodos y procedimientos de análisis e interpretación de estados financieros.
3. Identifica la liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad, como parte del procedimiento de razones financieras.
4. Relaciona las diferentes deficiencias más comunes de las entidades económicas con los niveles de liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad.
5. Identifica las herramientas para administrar los componentes del capital de trabajo de las empresas.
6. Conoce el empleo de Tics y Software en la aplicación del análisis e interpretación de los estados financieros.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Elabora los estados financieros de las empresas, atendiendo a las Normas de Información Financiera.
2. Aplica los métodos y procedimientos de análisis e interpretación de estados financieros.
3. Evalúa la liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad, como parte del procedimiento de razones financieras.
4. Interpreta las diferentes deficiencias más comunes de las entidades económicas con los niveles de liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad.
5. Aplica las herramientas para administrar los componentes del capital de trabajo de las empresas.
6. Aplica el empleo de TIC's y Software en la aplicación del análisis e interpretación de los estados financieros.
7. Colabora la toma de decisiones y trabaja en equipo.

Saber ser (Actitudes y valores, Ser creativo)

1. Innovador y dinámico en el análisis e interpretación de los estados financieros, mediante diversos métodos y procedimientos.
2. Implementa métodos de análisis e interpretación mediante el uso de TIC's y software financieros.
3. Desarrolla estrategias y habilidades en la relación de las deficiencias más comunes de las entidades económicas con el nivel de liquidez, solvencia, rentabilidad, crecimiento y estabilidad.
4. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, ser comprensivo y tolerante)

1. Demuestra habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practica la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común.
3. Asume la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantiene la ética profesional.
5. Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: GENERALIDADES E INTRODUCCIÓN A LA NORMATIVIDAD BÁSICA PARA EL DIAGNÓSTICO FINANCIERO	1.1. Introducción al análisis y diagnóstico financiero 1.1.1 Concepto, tipos y aplicaciones de la contabilidad 1.1.2 Concepto y ámbito del análisis e interpretación de estados financieros 1.2. Normas de Información Financiera Serie A 1.2.1. Estructura de las Normas de Información Financiera NIF A-1 1.2.2. Postulados Básicos NIF A-2 1.2.3. Necesidades de los usuarios y objetivos de la información financiera NIF A- 3 1.2.4. Características cualitativas de la información financiera NIF A-4 1.2.5. Elementos básicos de los Estados Financieros NIF A-5	2 horas 1 horas 2 horas 3 horas 3 horas 3 horas 3 horas 3 horas 3 horas
Unidad de Competencia Tema 2: ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS	2.1. Concepto y elaboración del Estado de Situación Financiera NIF B-6 2.2. Concepto y elaboración del Estado de Resultado Integral NIF B- 3 2.3. Concepto y elaboración del Estado de Flujo de Efectivo NIF B-2 2.4. Concepto y elaboración del Estado de Cambios al Capital Contable NIF B-4	3 horas 3 horas 3 horas 3 horas
Unidad de Competencia Tema 3: METODOS DE ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	3.1. Métodos de análisis vertical 3.1.1. Procedimiento de Porcientos Integrales 3.1.2. Procedimiento de razones simples 3.1.3. Procedimiento de razones estándar 3.2. Métodos de análisis horizontal 3.2.1. Procedimiento de aumentos y disminuciones 3.3. Método de análisis histórico 3.3.1. Tendencias 3.4 Método de análisis proyectado o estimado 3.4.1 Procedimiento de control financiero Dupont 3.5 Deficiencias financieras más comunes en las empresas 3.5.1. Relacionar las deficiencias financieras con las Razones Financieras NIF A-3 3.6 Informe del resultados del diagnóstico financiero 3.6.1. Elementos del informe de resultados 3.7 Caso práctico: Elaboración del diagnóstico financiero de una empresa y emisión del informe respectivo	1 horas 2 horas 4 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 3 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas

Unidad de Competencia Tema 4: ADMINISTRACION FINANCIERA DE CAPITAL DE TRABAJO	4.1. Concepto e importancia del capital de trabajo 4.2. Elementos que conforman el capital de trabajo 4.3. Administración del Efectivo NIF C-1 4.4. Administración de Inventarios NIF C-4 4.5. Administración de Cuentas por cobrar NIF C-3 4.6. Administración de cuentas por pagar 4.7. Caso práctico de administración del capital de trabajo y su correlación con las Razones Financieras NIF A-3, para su optimización.	1 horas 2 horas 3 horas 3 horas 3 horas 3 horas 3 horas 3 horas
Total: 80 hrs.		

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<p>Tema 1 Subtema 1.1 Introducción al análisis y diagnóstico financiero</p> <p>1.1.1 Concepto, tipos y aplicaciones de la contabilidad</p> <p>1.1.2 Concepto y ámbito del análisis e interpretación de estados financieros</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explica el concepto de análisis financiero, herramientas y propósitos.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Mediante proyecciones y videos, se explica términos, definiciones, usos y aplicaciones de la contabilidad general, contabilidad administrativa, contabilidad financiera y contabilidad fiscal, con el apoyo de esquemas originales e inventivos de su trabajo.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Mediante proyecciones y videos, presenta un caso de estudio del análisis e interpretación de estados financieros</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Se forman equipos en el aula y se les proporcionan diversos artículos de investigación relacionados con el análisis financiero, una vez analizados por los participantes éstos los exponen a todo el grupo.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en el aula: En equipos redactan aplicaciones de los diversos términos, definiciones, usos y aplicaciones de la contabilidad general, contabilidad administrativa, contabilidad financiera y contabilidad fiscal.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en el aula: De manera individual los estudiantes redactan la importancia y algunas ventajas del análisis e interpretación de estados financieros.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Cada alumno investiga el tema de análisis financiero y elabora un escrito sobre lo que aprendió y como se puede aplicar</p> <p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Investigan conceptos en diferentes fuentes de información respecto a los tipos de contabilidad.</p> <p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: En equipo investigan y presentan un caso de estudio sobre la aplicación del análisis e interpretación de estados financieros.</p>

Subtema 1.2 Normas de Información Financiera Serie A 1.2.1. Estructura de las Normas de Información Financiera NIF A-1	Estrategia de enseñanza: Explica la estructura de las Normas de Información Financiera serie A: Normas de Información Financiera A-1 Estructura Financiera, A-2 Postulados Básicos, A-3 Necesidades de los usuarios, A-4 Características cualitativas de la información financiera, A-5 Elementos básicos de los estados financieros.	Estrategia de aprendizaje en el aula: Se realiza un mapa mental sobre la estructura de las Normas de Información Financiera serie A, así como de la NIF A-1.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Los estudiantes revisan la bibliografía de las Normas de Información Financiera serie A, así como de la NIF A-1, NIF A-2, NIF A-3, NIF A-4, NIF A-5.
1.2.2. Postulados Básicos NIF A-2	Estrategia de enseñanza: Presenta el contenido de los postulados básicos y su importancia en la información financiera de las empresas, en atención a la NIF A-2	Estrategia de aprendizaje en el aula: En equipos se redactan casos de aplicación práctica e Identifican a cada uno de los postulados básicos para comprender la importancia en la información financiera, en atención a la NIF A-2.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Elaboran su propio concepto y caso de aplicación práctica de los postulados básicos en las empresas, , en atención a la NIF A-2.
1.2.3. Necesidades de los usuarios y objetivos de la información financiera NIF A- 3	Estrategia de enseñanza: Explica las características de los usuario y describe los objetivos de la información financiera en atención a la NIF A-3	Estrategia de aprendizaje en el aula: Da respuesta a la pregunta del ¿Para que le sirve la información financiera a los distintos grupos que forman el usuario general? y justifica los objetivos de la información financiera, en atención a la NIF A-3.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Elabora un cuadro comparativo de la necesidades del usuario general de la información financiera, en atención a la NIF A-3.
1.2.4.Características cualitativas de la información financiera NIF A-4	Estrategia de enseñanza: Explica las características cualitativas de la información financiera, en atención a la NIF A-4.	Estrategia de aprendizaje en el aula: Describe mediante ejemplos las características cualitativas de la información financiera y su impacto en la confiabilidad de los estados financieros, en atención a la NIF A-4.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Realiza investigación para Identificar características cualitativas de la información financiera y su impacto en la confiabilidad de los estados financieros, en atención a la NIF A-4.

<p>1.2.5. Elementos básicos de los Estados Financieros NIF A-5</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Muestra los estados financieros y señala los elementos básicos descritos en la NIF A-5.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Redacta de manera individual los elementos básicos de los estados financieros descritos en la NIF A-5.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Investiga ejemplos de los estados financieros básicos, e identifica sus elementos básicos, descritos en la NIF A-5.</p>
<p>Tema 2 Subtema 2.1 Concepto y elaboración del Estado de Situación Financiera NIF B-6</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explica el contenido del Estado de Situación Financiera, destacando las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo a la norma aplicable NIF B-6.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Identifica la estructura y contenido del Estado de Situación Financiera, distingue entre sí las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo atendiendo a la norma aplicable NIF B-6.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Elabora prácticas del Estado de Situación Financiera atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-6.</p>
<p>Subtema 2.2 Concepto y elaboración del Estado de Resultado Integral NIF B-3</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explica el contenido del Estado de Resultado Integral, destacando las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo a la norma aplicable NIF B-3.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Identifica la estructura y contenido del Estado de Resultado Integral, distingue entre sí las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo atendiendo a la norma aplicable NIF B-3.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Elabora prácticas del Estado de Resultado Integral, atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-3.</p>
<p>Subtema 2.3 Concepto y elaboración del Estado de Flujo de Efectivo NIF B-2</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explica el contenido del Estado de Flujo de Efectivo, destacando las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo a la norma aplicable NIF B-2.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Identifica la estructura y contenido del Estado de Flujo de Efectivo, distingue entre sí las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo atendiendo a la norma aplicable NIF B-2.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Elabora prácticas del Estado de Flujo de Efectivo, atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-2.</p>

<p>Subtema 2.4 Concepto y elaboración del Estado de Cambios al Capital Contable NIF B-4</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explica el contenido del Estado de Cambios al Capital Contable, destacando las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo a la norma aplicable NIF B-4.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Identifica la estructura y contenido de Estado de Cambios al Capital Contable, distingue entre sí las normas de presentación, revelación y valuación de la información financiera, atendiendo a la norma aplicable NIF B-4.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Elabora prácticas del Estado de Cambios al Capital Contable, atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-4.</p>
<p>Tema 3 Subtema 3.1 Métodos de análisis vertical 3.1.1. Procedimiento de Porcientos Integrales</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Justifica la denominación de los métodos de análisis vertical y muestra la metodología del procedimiento de porcientos integrales y resalta la importancia de la interpretación de este análisis financiero.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Realiza un ejercicio para la aplicación del procedimiento de porcientos integrales al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado Integral y presenta la interpretación de los resultados.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: En equipo elaboran previamente cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación y aplican el análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante el procedimiento de porcientos integrales.</p>
<p>3.1.2. Procedimiento de razones simples 3.1.2.1. Razones Financieras NIF A-3 3.1.3. Procedimiento de razones estándar</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Muestra el procedimiento de las razones simples relacionadas con la solvencia, liquidez, productividad, riesgo y rentabilidad, así como de las razones estándar y resalta la importancia de la interpretación de este análisis financiero.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Realiza un ejercicio para la aplicación del procedimiento de razones simples al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado Integral y presenta la interpretación de los resultados, así como de la aplicación de las razones estándar.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: En equipo elaboran previamente cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación y aplican el análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante el procedimiento de razones simples, así mismo, busca información relacionada con la publicación de las razones estándar de diversos negocios.</p>
<p>Subtema 3.2 Métodos de análisis horizontal 3.2.1. Procedimiento de aumentos y disminuciones</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Define las características de los métodos de análisis horizontal y muestra la metodología del procedimiento de aumentos y disminuciones y resalta la importancia de la interpretación de este análisis financiero.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Realiza un ejercicio para la aplicación del procedimiento de porcentajes aumentos y disminuciones al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado Integral y presenta la interpretación de los resultados.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: En equipo elaboran previamente cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación y aplican el análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante el procedimiento de porcentajes aumentos y disminuciones.</p>

<p>Subtema 3.3 Método de análisis histórico 3.3.1. Tendencias</p> <p>Subtema 3.4 Método de análisis proyectado o estimado 3.4.1 Procedimiento de control financiero Dupont</p> <p>Subtema 3.5 Deficiencias financieras más comunes en las empresas 3.5.1. Relacionar las deficiencias financieras con las Razones Financieras NIF A-3</p> <p>Subtema 3.6 Informe del resultados del diagnóstico financiero 3.6.1. Elementos del informe de resultados</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Representa las características de los métodos de análisis histórico y muestra la metodología del procedimiento de tendencias y resalta la importancia de la interpretación de este análisis financiero.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Representa las características de los métodos de análisis proyectado o estimado y muestra la metodología del procedimiento de control financiero Dupont.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Producto de los resultados desalentadores de la aplicación del procedimiento de razones financieras, se muestra su impacto en las deficiencias financieras más comunes en las empresas.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Define los elementos relevantes del informe producto de los resultados del diagnóstico.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Realiza un ejercicio para la aplicación del procedimiento de tendencias al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado Integral y presenta la interpretación de los resultados.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Realiza un ejercicio para la aplicación del procedimiento de control financiero Dupont.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Identifica las deficiencias financieras más comunes en las empresas, con las razones financieras.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Relaciona la interpretación del análisis financiero con la estructura del informe de resultados del diagnóstico.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: En equipo elaboran previamente cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación y aplican el análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante el procedimiento de procedimiento de tendencias.</p> <p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Investiga, justifica y muestra las razones financieras relacionadas con el procedimiento de control financiero Dupont.</p> <p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: En equipos analizan las deficiencias más comunes en las empresas y describen las estrategias que requiere aplicar la empresa para hacer frente a esta problemática.</p> <p>Estrategia de aprendizaje extra-aula: Con base en la elaboración previa de cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación del análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante los diversos procedimientos antes vistos, elaborar el informe de resultados del diagnóstico financiero alusivo a su casi de aplicación.</p>
---	--	---	--

Subtema 3.7 Caso práctico: Elaboración del diagnóstico financiero de una empresa y emisión del informe respectivo	Estrategia de enseñanza: Revisa el contenido del caso práctico de aplicación y emite la aprobación para su exposición en el grupo.	Estrategia de aprendizaje en el aula: Mediante una representación escénica los equipos exponen los resultados más relevantes del informe respectivo, en atención a fortalezas y debilidades y explican las estrategias de mejora de las debilidades.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Los equipos preparan la entrega del trabajo impreso y planean la presentación escénica de los resultados de la misma.
Tema 4 Subtema 4.1 Concepto e importancia del capital de trabajo	Estrategia de enseñanza: Explica las diferentes dimensiones del estudio de capital de trabajo de la empresa, desde el punto de vista de la liquidez.	Estrategia de aprendizaje en el aula: Identifica las razones financieras que se relacionan con el estudio del capital de trabajo de la empresa.	Estrategia de aprendizaje extra-aula: Realiza lectura sobre el impacto del capital de trabajo de una empresa con el negocio en marcha de la misma y elabora ensayo sobre la lectura.
Subtema 4.2 Elementos que conforman el capital de trabajo	Estrategia de enseñanza: Define los elementos que conforman el capital de trabajo de la empresa y su importancia en el resultado de este indicador.	Estrategia de aprendizaje en el aula: En equipo elaboran mapa mental sobre los elementos que conforman el capital de trabajo de la empresa y lo presentan al grupo.	Estrategia de aprendizaje extra-aula Realiza literatura relacionada con el capital de trabajo de una empresa y presenta ensayo en el que resalte la importancia del capital de trabajo en la empresa.
Subtema 4.3 Administración del Efectivo NIF C-1	Estrategia de enseñanza: Se definen cada una de las estrategias relacionadas con la administración de efectivo y su impacto en la determinación del saldo óptimo de efectivo.	Estrategia de aprendizaje en el aula: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración del efectivo e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.	Estrategia de aprendizaje extra-aula Resuelve cuestionario de la NIF C-1 y presenta resultados mediante foro virtual.
Subtema 4.4 Administración de Inventarios NIF C-4	Estrategia de enseñanza: Mediante diversos videos de apoyo, explica el impacto de los niveles de los inventarios en la productividad de la empresa, así mismo, describe las	Estrategia de aprendizaje en el aula: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración de los inventarios e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.	Estrategia de aprendizaje extra-aula Resuelve cuestionario de la NIF C-4 y presenta resultados mediante foro virtual.

	<p>Subtema 4.5 Administración de Cuentas por cobrar NIF C-3</p> <p>Subtema 4.6 Administración de cuentas por pagar</p> <p>Subtema 4.7 Caso práctico de administración del capital de trabajo y su correlación con las Razones Financieras NIF A-3, para su optimización.</p>	<p>herramientas de la administración de este activo.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Mediante diversas presentaciones de apoyo, explica el impacto de los importes en las cuentas por cobrar en la productividad de la empresa, así mismo, describe las herramientas de la administración de este activo.</p> <p>Estrategia de enseñanza Mediante diversas presentaciones de apoyo, explica el impacto de los importes en las cuentas por pagar en la productividad de la empresa, así mismo, describe las herramientas de la administración de este pasivo.</p> <p>Estrategia de enseñanza Revisa el contenido del caso práctico de aplicación y emite la aprobación para su exposición en el grupo.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración de cuentas por cobrar e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración de cuentas por pagar e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en el aula: Mediante una representación escénica los equipos exponen los resultados más relevantes de los resultados del caso práctico de administración del capital de trabajo, en atención a fortalezas y debilidades y explican las estrategias de mejora de las debilidades.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje extra-aula Realiza lectura y elabora un mapa mental sobre la administración de cuentas por cobrar.</p> <p>Estrategia de aprendizaje extra-aula Realiza lectura y elabora un mapa mental sobre la administración de cuentas por pagar.</p> <p>Estrategia de aprendizaje extra-aula Los equipos preparan la entrega del trabajo impreso y planean la presentación escénica de los resultados de la misma.</p>
--	---	--	---	---

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Tema 1</p> <p>Subtema 1.1 Introducción al análisis y diagnóstico financiero</p> <p>Producto: Elabora un escrito sobre lo que aprendió y como se puede aplicar el análisis financiero.</p> <p>1.1.1 Concepto, tipos y aplicaciones de la contabilidad</p> <p>Producto: Cuadro comparativo de los tipos de contabilidad.</p> <p>1.1.2 Concepto y ámbito del análisis e interpretación de estados financieros</p> <p>Producto: En equipo presentan un caso de estudio sobre la aplicación del análisis e interpretación de estados financieros.</p> <p>Subtema 1.2</p> <p>Normas de Información Financiera Serie A</p> <p>1.2.1. Estructura de las Normas de Información Financiera NIF A-1</p> <p>Producto: Presenta un mental sobre la estructura de las Normas de Información Financiera serie A, así como de la NIF A-1.</p> <p>1.2.2. Postulados Básicos NIF A-2</p> <p>Producto: Redactan casos de aplicación práctica e identifican a cada uno de los postulados básicos.</p>	<p>Criterio: Parafrasear en la elaboración del escrito donde explique lo que aprendió y el campo de aplicación</p> <p>Indicadores: Deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p> <p>Criterio: El cuadro deberá contener lo siguiente: Concepto, Campo de aplicación, Informes financieros, Casos de aplicación.</p> <p>Indicadores: Debe ser un cuadro comparativo realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: Presentar un artículo científico sobre la aplicación del análisis financiero.</p> <p>Indicadores: La información debe ser confiable y deberán presentar los aspectos más relevantes de la justificación, resultados y principales hallazgos, mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: El mapa debe contener los elementos señalados en la NIF A-1.</p> <p>Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: Los casos de aplicación deberán contener los elementos clave para hacer notar al postulado sobre el cual se hace el planteamiento.</p> <p>Indicadores: Caso debe resaltar el texto que identifique los aspectos más sobresalientes para la aplicación del postulado.</p>	10%
		10%

<p>1.2.3. Necesidades de los usuarios y objetivos de la información financiera NIF A-3</p> <p>Producto: Elabora un cuadro comparativo de las necesidades del usuario general de la información financiera, en atención a la NIF A-3.</p> <p>1.2.4. Características cualitativas de la información financiera NIF A-4</p> <p>Producto: Describe ejemplos las características cualitativas de la información financiera y su impacto en la confiabilidad de los estados financieros, en atención a la NIF A-4.</p> <p>1.2.5. Elementos básicos de los Estados Financieros NIF A-5</p> <p>Producto: Investiga ejemplos de los estados financieros básicos, e identifica sus elementos básicos, descritos en la NIF A-5.</p> <p>Tema 2</p> <p>Subtema 2.1</p> <p>Concepto y elaboración del Estado de Situación Financiera NIF B-6</p> <p>Producto: Elabora prácticas del Estado de Situación Financiera atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-6.</p> <p>Subtema 2.2</p> <p>Concepto y elaboración del Estado de Resultado Integral NIF B-3</p> <p>Producto: Elabora prácticas del Estado de Resultado Integral, atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-3</p>	<p>Criterio: El cuadro deberá contener lo siguiente: Usuario, Tipo de decisión que va a tomar, Estados Financieros que requiere consultar.</p> <p>Indicadores: Debe ser un cuadro comparativo realizado en computadora y no tener faltas de ortografía</p> <p>Criterio: Los ejemplos deben explicar en su texto las características a que hacen referencia.</p> <p>Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: Investigar estados financieros de casos de aplicación</p> <p>Indicadores: Identificar los elementos básicos de los estados financieros que los distinguen entre sí.</p> <p>Criterio: Resuelve casos de aplicación para la elaboración del Estado de Situación Financiera.</p> <p>Indicadores: Identificar los elementos básicos de este estado financiero, en atención a la NIF B-6.</p> <p>Criterio: Resuelve casos de aplicación para la elaboración del Estado de Resultado Integral.</p> <p>Indicadores: Identificar los elementos básicos de este estado financiero, en atención a la NIF B-3.</p>	10% 5%
--	---	-----------

	<p>Subtema 2.3 Concepto y elaboración del Estado de Flujo de Efectivo NIF B-2 Producto: Elabora prácticas del Estado de Flujo de Efectivo, atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-2.</p> <p>Subtema 2.4 Concepto y elaboración del Estado de Cambios al Capital Contable NIF B-4 Producto: Elabora prácticas del Estado de Cambios al Capital Contable, atendiendo a las características de la Norma de Información Financiera aplicable NIF B-4.</p> <p>Tema 3</p> <p>Subtema 3.1 Métodos de análisis vertical 3.1.1. Procedimiento de Porcientos Integrales Producto: En equipo elaboran previamente cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación y aplican el análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante el procedimiento de porcientos integrales.</p> <p>3.1.2. Procedimiento de razones simples 3.1.2.1. Razones Financieras NIF A-3 3.1.3. Procedimiento de razones estándar Producto: En equipo elaboran previamente cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación y aplican el análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante el procedimiento de razones simples, así mismo, busca información relacionada con la publicación de las razones estándar de diversos negocios.</p> <p>Subtema 3.2 Métodos de análisis horizontal 3.2.1. Procedimiento de aumentos y disminuciones Producto: En equipo elaboran previamente cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación y aplican el análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante el procedimiento de porcentajes</p>	<p>Criterio: Resuelve casos de aplicación para la elaboración del Estado de Flujo de Efectivo. Indicadores: Identificar los elementos básicos de este estado financiero, en atención a la NIF B-2.</p> <p>Criterio: Resuelve casos de aplicación para la elaboración del Estado de Cambios en el Capital Contable. Indicadores: Identificar los elementos básicos de este estado financiero, en atención a la NIF B-4.</p> <p>Criterio: Una vez elaborados los estados financieros conforme a las Normas de Información Financiera, elaborar papeles de trabajo para la aplicación del procedimiento de porcientos integrales. Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora en hoja de cálculo Excel y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: Una vez elaborados los estados financieros conforme a las Normas de Información Financiera, elaborar papeles de trabajo para la aplicación del procedimiento de razones simples y razones estándar. Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora en hoja de cálculo Excel y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: Una vez elaborados los estados financieros conforme a las Normas de Información Financiera, elaborar papeles de trabajo para la aplicación del procedimiento de aumentos y disminuciones. Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora en hoja de cálculo Excel y no tener faltas de ortografía.</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
--	---	---	---

	aumentos y disminuciones.	
16	<p>Subtema 3.3 Método de análisis histórico 3.3.1. Tendencias Producto: Realiza un ejercicio para la aplicación del procedimiento de tendencias al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultado Integral y presenta la interpretación de los resultados.</p> <p>Subtema 3.4 Método de análisis proyectado o estimado 3.4.1 Procedimiento de control financiero Dupont Producto: Investiga, justifica y muestra las razones financieras relacionadas con el procedimiento de control financiero Dupont.</p> <p>Subtema 3.5 Deficiencias financieras más comunes en las empresas 3.5.1. Relacionar las deficiencias financieras con las Razones Financieras NIF A-3 Producto: En equipos analizan las deficiencias más comunes en las empresas y describen las estrategias que requiere aplicar la empresa para hacer frente a esta problemática.</p> <p>Subtema 3.6 Informe del resultados del diagnóstico financiero 3.6.1. Elementos del informe de resultados Producto: Con base en la elaboración previa de cuatro los estados financieros básicos de un caso de aplicación del análisis e interpretación a dichos estados financieros mediante los diversos procedimientos antes vistos, elaborar el informe de resultados del diagnóstico financiero alusivo a su casi de aplicación.</p>	<p>Criterio: Una vez elaborados los estados financieros conforme a las Normas de Información Financiera, elaborar papeles de trabajo para la aplicación del procedimiento de tendencias. Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora en hoja de cálculo Excel y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: Una vez elaborados los estados financieros conforme a las Normas de Información Financiera, elaborar papeles de trabajo para la aplicación del procedimiento de control financiero Dupont. Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora en hoja de cálculo Excel y no tener faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: El análisis debe poseer validez profesional, pues revela el aprendizaje y las experiencias logradas, además de ser un compendio de todo lo estudiado en la presentación de la unidad de aprendizaje y que evidencia el aprendizaje logrado en actores. Indicadores: Debe contener coherencia y congruencia, sin faltas de ortografía.</p> <p>Criterio: El informe requiere ser congruente con los resultados que arroje el análisis financiero, sus apartados deben ser presentados en forma ordena y calidad profesional en su edición de texto. Indicadores: Debe contener coherencia y congruencia, sin faltas de ortografía.</p>
90		5%
		5%
		5%
		2%

Subtema 3.7 Caso práctico: Elaboración del diagnóstico financiero de una empresa y emisión del informe respectivo. Producto: Mediante una representación escénica los equipos exponen los resultados más relevantes del informe respectivo, en atención a fortalezas y debilidades y explican las estrategias de mejora de las debilidades. Los equipos preparan la entrega del trabajo impreso	Criterio: Resuelve casos de aplicación para la elaboración del Diagnóstico Financiero a una empresa y expone al grupo los resultados más relevantes relacionadas con las fortalezas y debilidades en el informe. Indicadores: La presentación oral requiere mostrar un adecuado rol de dialogo en el cual se destaque las áreas de impacto y que requieren atención.	3%
Tema 4 Subtema 4.1 Concepto e importancia del capital de trabajo Producto: Realiza lectura sobre el impacto del capital de trabajo de una empresa con el negocio en marcha de la misma y elabora ensayo sobre la lectura.	Criterio: Parafrasear en la elaboración del escrito donde explique loa que aprendió y el campo de aplicación. Indicadores: Deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	2%
Subtema 4.2 Elementos que conforman el capital de trabajo Producto: Consulta literatura relacionada con el capital de trabajo de una empresa y presenta ensayo en el que resalte la importancia del capital de trabajo en la empresa.	Criterio: Parafrasear en la elaboración del escrito donde explique loa que aprendió y el campo de aplicación. Indicadores: Deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	4%
Subtema 4.3 Administración del Efectivo NIF C-1 Producto: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración del efectivo e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.	Criterio: Resuelve casos de aplicación relacionados con las herramientas para la administración del efectivo. Indicadores: Identificar los elementos básicos de la administración del efectivo, en atención a la NIF C-1.	4%
Subtema 4.4 Administración de Inventarios NIF C-4 Producto: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración de inventarios e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.	Criterio: Resuelve casos de aplicación relacionados con las herramientas para la administración de inventarios. Indicadores: Identificar los elementos básicos de la administración de inventarios, en atención a la NIF C-4	4%
Subtema 4.5 Administración de Cuentas por cobrar NIF C-3 Producto: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración de cuentas por cobrar e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.	Criterio: Resuelve casos de aplicación relacionados con las herramientas para la administración de cuentas por cobrar. Indicadores: Identificar los elementos básicos de la administración de cuentas por cobrar, en atención a la NIF C-3	4%

CC

<p>Subtema 4.6 Administración de cuentas por pagar Producto: Elabora ejercicios prácticos sobre la administración de cuentas por pagar e informa sobre el resultado del mismo y propone estrategias de mejora en este rubro.</p>	<p>Criterio: Resuelve casos de aplicación relacionados con las herramientas para la administración de cuentas por pagar. Indicadores: Identificar los elementos básicos de la administración de cuentas por pagar.</p>	4%
<p>Subtema 4.7 Caso práctico de administración del capital de trabajo y su correlación con las Razones Financieras NIF A-3, para su optimización. Producto: Mediante una representación escénica los equipos exponen los resultados más relevantes de los resultados del caso práctico de administración del capital de trabajo, en atención a fortalezas y debilidades y explican las estrategias de mejora de las debilidades.</p>	<p>Criterio: Representan las habilidades para diagnosticar el nivel óptimo del capital de trabajo de una empresa, diseñar estrategias que coadyuven a mantener los niveles adecuados de capital de trabajo. Indicadores: realizan un documento en computadora que debe contener el diagnóstico y las estrategias para mantener los niveles adecuados de capital de trabajo.</p>	3%
SUMA 100%		
Fuentes de Información		
<p>Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titulo Finanzas Básicas para no Financieros Autor Héctor Ortíz Anaya Editorial Cengage, 2017 México. 2. Titulo Análisis de estados financieros, Un enfoque en la toma de decisiones Autor Leopoldo Rodríguez Morales Editorial Mc. Graw-Hill, 2012. 3. Titulo Administración Financiera correlacionada con las NIF Autor Guadalupe A. Ochoa Setzer Editorial Mc-Graw-Hill 4. Titulo Análisis de Estados Financieros: Un enfoque en la toma de decisiones Autor Leopoldo Rodríguez Morales Editorial Mc-Graw-Hill 5. Titulo Introducción a las Finanzas Autor Bravo Santillán María de la Luz, Lambretón Torres Viviana y Marquez González Humberto Editorial Prentice Hall, 2010 6. Titulo Normas de Información Financiera (Actual) Autor Instituto Mexicano de Contadores Pùblicos 		
<p>Complementaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titulo Administración financiera de tesorería. Caja, Bancos y Valores Temporales Autor Abrahám Perdonó Moreno Editorial PEMA 2. Titulo Administración Financiera del Capital de Trabajo Autor Abrahám Perdonó Moreno, Editorial Thomson. México 3. Titulo Administración Financiera del Capital de Trabajo Autor Joaquín A. Moreno Fernández 4. Titulo Análisis de Estados Financieros Autor Leopoldo Rodríguez Morales Editorial Mc Graw Hill, 2012. 5. Titulo Principios Básicos de la Administración Financiera Autor Gitman Lawrence J. Editorial Pearson Educación 12^a Edición, 2012 6. Titulo Análisis Financiero con Microsoft Excel Autor Mayes Timothy R. Editorial México, Cengage. 7. Titulo Administración Financiera Autor Arturo Castrp Morales Editorial México, Patria 8. Titulo Finanzas I Contabilidad, planeación y administración financiera Autor Luis Núñez Alvarez IMCP 2016 9. Titulo Prácticas de Contabilidad Autor Hanni Angelica Aguilar Lambarry Grupo Editorial Patria Primera Edición 2017 		

10. Título Contabilidad Administrativa **Autor** Juan Manuel Izar Landera IMCP 1^a Edición 2016

Páginas web o recursos digitales

www.bmv.com.mx

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Diagnóstico Financiero requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en administración estratégica, administración financiera y matemáticas financieras, haber desempeñado funciones en el área financiera de empresas, preferentemente en la determinación y el análisis de indicadores financieros tales como liquidez, solvencia, rentabilidad, riesgo financiero y productividad, así como, la administración financiera de tesorería, inversiones temporales, inventarios y cuentas por cobrar, mediante el uso de técnicas y tecnologías.

Elaborado por	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño <i>Luz m-ga1</i>	Julio 2018
Mtra. María del Carmen Ruiz Núñez <i>mcr</i>	
Revisado por	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño Presidente Academia de Finanzas <i>Luz m-ga1</i>	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental <i>JG</i>	Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

Según el último plan de estudio autorizado, el egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública, tendrá las siguientes competencias:

- Cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación.
- Toma decisiones y resuelve problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, conforme a la ética profesional, moral, el derecho y la normatividad.
- Satisface necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.