



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería, tendrán una sólida formación en los aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión. Habiendo adquirido capacidades y habilidades para trabajar en equipo, jun to con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el autocuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, la comunicación con el público; capaces de desempeñarse en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud. Al concluir sus estudios, contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse en el campo de acción de su profesión con un sentido de servicio a la sociedad, responsabilidad y compromiso.

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la costa sur

Departamento:

Ciencias de la salud y ecología humana

Academia:

Enfermería

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FARMACOLOGIA CLINICA

Clave de la materia	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8679	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
----------------	------------------------	--------------------	-----------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

C = curso	Técnico Medio		18677
CL = curso laboratorio	Técnico Superior	Licenciatura	en Fundamentos de
L = laboratorio	Universitario	Enfermería	Fisiología
P = práctica	Licenciatura X		
T = taller	Especialidad		
CT = curso - taller	Maestría		
N = clínica	Doctorado		
M = módulo			
S = seminario			

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El profesor de la Licenciatura en Enfermería del área de farmacología clínica debe ser un profesional de ciencias de la salud con experiencia, conocimiento y habilidades en bioquímica, anatomía, fisiopatología, anatomía y anatomía patológica. Que tenga una actitud de mejoramiento de profesorado, actualización y mejora continua e Investigación

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

08 de mayo de 2015.

ELABORADO POR:

Marcos Antonio Moran Hernández.

Referencia: Programa Asignatura de Farmacología clínica del CUCS 2014.

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Marcos Antonio Moran Hernández. Agosto 2015

NOMBRE DEL PROFESOR:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Marcos Antonio Moran Hernández.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Médico Cirujano y Partero
- Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas
- Administración de Hospitales; León Guanajuato México
- Maestría en Administración y Gestión Regional

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Director del Hospital General De Sub-Zona
- Médico Especialista en Urgencias y Manejo de paciente en estado Crítico en: HGR 46 Guadalajara; HGZ 42 Puerto. Vallarta; Amerimed Hospital Puerto Vallarta; HGZ 20 Autlán actualmente operativo.
- Profesor en la Universidad de Guadalajara – CU COSTA SUR

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Dentro de las competencias socioculturales el profesional aplica sus relaciones interpersonales, con respeto a la individualidad y dignidad humana, desarrolla la cultura de trabajo inter y multidisciplinar en ambientes diversificados así como cuidados paliativos y terminales que intervengan al cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor para mejorar la calidad de vida del los pacientes,

Competencias técnico instrumentales: promueve, participa en la aplicación de tecnologías modernas con sentido crítico y reflexivo con base científica resuelve problemas de su entorno al cuidado de la salud , desarrolla proyectos y habilidades cultivando la calidad profesional. Dedicada a la mejora continua en administración de recursos de enfermería tanto hospitalarios como comunitarios

En relación a las Competencias profesionales desarrolla una práctica profesional con conocimientos bioquímicos y farmacológicos al administrar terapéutica médica con precisión, seguridad y libre de riesgo a personas con alteraciones de salud, participa de acuerdo al nivel de competencia dentro del marco de las políticas sanitarias nacionales en el diagnóstico y tratamiento de las principales causas de morbi-mortalidad

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje le ofrece al profesional una panorámica de los diferentes fármacos así como su clasificación su aplicación en los diversos procesos involucrados durante la

Avenida Independencia Nacional # 151, Kilómetro 200 carretera Guadalajara – Barra de Navidad

C.P. 48900. Tels: (338) 2-1017 y 10385. Autlán de Navarro, Jalisco.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

aplicación de conocimientos en el área individual Médica Hospitalaria, y el conocimiento de los diferentes fármacos al ingresar al organismo su distribución y su acción en el tratamiento de las enfermedades más comunes.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los fundamentos de los fármacos su farmacocinética y farmacodinamia con la interacción en el cuerpo humano, con el objetivo de preservar y restaurar la salud lo que le permite al alumno desarrollar un juicio crítico, y analítico sobre el riesgo beneficio en el uso de los fármacos para tratar el proceso salud enfermedad.

5. SABERES

Prácticos	<p>Analiza el mecanismo de acción de los fármacos a nivel sistémico, tisular, celular y molecular.</p> <p>Identifica el mantenimiento y la toxicidad de los fármacos y su dosificación de acuerdo a las características farmacocinéticas y el estado orgánico funcional del paciente</p> <p>Aplicará con bases científicas los principales efectos farmacocinéticas e indicaciones clínicas de los diversos fármacos como son: Anestésicos locales, Relajantes musculares, Ansiolíticos, Hipnóticos, antidepresivos anticonvulsivantes antiácidos, antidiarreicos, anti-colinérgicos, antifímicos, antimicóticos, u hormonales así como fomentar la educación continua para evitar intoxicación o la automedicación.</p>
Teóricos	<p>Conoce los fundamentos farmacológicos utilizados en la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las diferentes situaciones de salud.</p> <p>Conoce los mecanismo básicos de la acción farmacológicas como de la movilización en las unidades biológicas y los efectos deseados e indeseados</p> <p>Conoce las indicaciones clínicas de los grupos de fármacos como Anestésicos locales, relajantes musculares, Ansiolíticos hipnóticos, antidepresivos, anticonvulsivantes, antiácidos, antidiarreicos, antimicóticos, antiparasitarios, antifímicos, hormonales .</p> <p>Conoce el marco normativo que faculta la competencia prescriptiva de fármacos</p> <p>Conoce los fármacos de cuadro básico factibles a prescribirse por enfermería y las guías de práctica clínica.</p> <p>Conoce los principios de la farmacología dosis terapéutica máxima ,toxica y resultados esperados.</p>
Formativos	<p>Aplica fármacos con precisión, medidas de seguridad y trato digno a la respuesta humana. Genera una actitud ética siguiendo la normatividad permanente en el uso razonado de los fármacos. Actúa con profesionalismo.</p> <p>Responde a las necesidades en la atención de los pacientes.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.-FARMACOS QUE ACTUA SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. 1.Analgesicos

1.1. 1.- AINES

1.1.2.- Opiáceos

1.1.3.- Ansiolíticos

1.1.4.- Antipsicóticos

1-1-5.- Antihipertensivos

1.1.6.- Anticonvulsivantes

1.1.7.- Anestésicos locales

1.1.8. Anestésicos Generales Inhalados e Intravenosos.

2.1 Fármacos usados en endocrinología

2.1.1 Estilo sano de vida(medidas higiénico- dietéticas que previenen la diabetes mellitus y otras enfermedades de síndrome metabólicas)

2.1.2 Antidiabéticos(Insulina, hipoglucemiantes y fármacos que mejoran la sensibilidad a la insulina)

2.3.- Hormonas Tiroideas y Anti tiroideos.

2.4.- Andrógenos, estrógenos y progestágenos

3.- FARMACOS USADOS EN CARDIO ANGIOLOGIA:

3.1.1.- Antihipertensivos

3.1-2- Antianginosos

3.1-3.- Digitálicos

3.1.4.- Antiarrítmicos

3.1.5.- Simpaticomiméticos (Adrenalina, Nor- Adrenalina Dopamina y Dobutamina)

3.1.6.- Anticoagulantes

3,1,7,- Antitrombóticos (Anmtiagregantes plaquetarios)

3.1.8.- Trombolíticos.

4.- FARMACOS USADOS EN ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

4.1.1- Antigripales (AINES, Antihistamínicos descongestionantes)

4.1.2- Antitusivos , mucolíticos y expectorantes.

4-1.3.- Broncodilatadores.

4.1.4- Corticosteroides en enfermedades Respiratorias.

5.- FARMACOS USADOS EN GASTROENTEROLOGIA :

5.1.1.- Antiácidos, Antihistamínicos H₂ , Inhibidores de la bomba de protones .

5,1.3.- (Anticolinérgicos , (Antiespasmódicos)

5.1.4.- Antieméticos

5.1.5.- Laxantes y enemas

5.1.6.- Antidiarreicos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

6. 1.-.- FÁRMACOS USADOS EN NEFROLOGIA Y UROLOGIA

6.1.1.- Diuréticos

6.1. 2.- Analgésicos y acidificantes de orina

7. 1.- ANTIMICROBIANOS

7.1. 1.- Penicilinas , Cefalosporinas , Carbapenemicos, Monobactam, Glucopéptidos, y otros inhibidores de la pared celular bacteriana

.7.1.2.- Tetraciclinas, cloranfenicol, Macrólidos , aminoglucósidos , y otros inhibidores de la síntesis de Proteína bacteriana.

7.1.3.- Antiprotozoarios , antipalúdicos y antihelmínticos .

7.1.4.- Antibacterianos, (Tratamiento de la Tb y Lepra)

7.1.5.- Antimicóticos

7.1.6.- Antivirales

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El alumno (a) de esta carrera deberá de conocer las partes básicas de la farmacología analizando la acción de los diferentes fármacos así como su mecanismo o de acción. Se usará el método expositivo, trabajo en grupos y prácticas de campo.

Deberán de conocer los alumnos los mecanismos de acción y sobre todo el estado del paciente así como los factores que pueden influir en la acción de estos medicamentos se le dejaron lecturas de libros actualizados, y se les aplicará un caso clínico en hospital. Se efectuarán 3 evaluaciones para observar los conocimientos previos adquiridos.

Separa el aprendizaje psicomotriz, se efectuarán trabajos de campo, en relación con el conocimiento formativo. Se motivará al alumno para fomentar Disciplina, responsabilidad, interacción y trabajo en equipo con compañeros de su mismo profesión cumpliendo con la normatividad.

Se usarán técnicas como:

Estudio auto dirigido, uso de herramientas y entrega de trabajos, mapas conceptuales. Portafolio, y de ensayo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Se aplicarán tres evaluaciones parciales las cuales serán divididas estratégicamente durante el ciclo escolar. Se tomará en cuenta la puntualidad asistencia y permanencia. Se revisarán trabajos en equipo de casos clínicos. El alumno desarrollará un trabajo de investigación.	Los alumnos deberán aprobar los conocimientos teóricos en la aplicación de evaluaciones. Se tomará lista y se cumplirá con la asistencia y permanencia. Presentarán los alumnos sus trabajos, casos clínicos y trabajos de investigación con bases científicas, éticas y profesionales.	Se aplicará en donde se requiera sus conocimientos, en su profesión en clínicas y hospitalización. Así como en cualquier medio que se le requiera aplicando los conocimientos en casos de urgencia o que este alterada o en peligro la pérdida de la vida o la salud

9. CALIFICACIÓN

Se efectuarán tres evaluaciones las cuales se distribuirán estratégicamente en el ciclo escolar, los cuales cada uno de ellos obtendrá una calificación de 20 puntos, para tener la calificación total de **60**.

Asistencia y permanencia tanto a la teoría como a las prácticas clínicas: 10 puntos.

Presentación de trabajos individuales en equipo y de campo 10 puntos

Presentación de trabajo de investigación 20 puntos Obteniendo una calificación final de 100.

10. ACREDITACIÓN

La calificación mínima acreditable será de 60.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brunton L, Chabner B, Knollman B: Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12° edición. Mc Graw Hill, 2014

Hilal-Dandan R, Brunton LL: Goodman & Gilman. Manual de Farmacología y terapéutica 2ª. Edición, 2015

Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ: Rang y Dale: Farmacología 7° edición Editorial Elsevier, 2012



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Waldman SA, Terzic A: Farmacología y terapéutica. Principios para práctica. Manual Moderno 2012.

Rodriguez Carranza R: Guía de Farmacología y Terapéutica. 3ra. Edición. Editorial Elsevier, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Katzung BG: Farmacología Básica y clínica. 12ava. Edición, Editorial Mc Graw Hill 2013



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Vo. Bo. [Signature]
Presidente de la Academia

Vo. Bo. [Signature]
Secretario de la Academia

Vo. Bo. [Signature]
Jefe del Departamento

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha