

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

FARMACOLOGÍA CLÍNICA

MTRA. ALMA LINA HERNÁNDEZ JÁUREGUI
Presidente de la Academia de Disciplinas Funcionales

DRA. PATRICIA NOEMÍ VARGAS BECERRA
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud



Centro Universitario de los Altos

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Altos

Departamento:

Departamento de Ciencias de la Salud

Academia:

Academia de Disciplinas Funcionales

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FARMACOLOGÍA CLÍNICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8679	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso – laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso – taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en enfermería 	I8677 Fundamentos de Fisiología

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Profesor con Maestría en Farmacología.

Elaborado por:

Academia de Farmacología

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:

08 de mayo de 2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Dentro de las competencias socioculturales el profesional aplica sus relaciones interpersonales, con respeto a la individualidad y dignidad humana, desarrolla la cultura de trabajo inter y multidisciplinar en ambientes diversificados así como cuidados paliativos y terminales que intervengan al cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor para mejorar la calidad de vida del los pacientes,

Competencias técnico instrumentales: promueve, participa en la aplicación de tecnologías modernas con sentido crítico y reflexivo con base científica resuelve problemas de su entorno al cuidado de la salud , desarrolla proyectos y habilidades cultivando la calidad profesional.

Dedicada a la mejora continua en administración de recursos de enfermería tanto hospitalarios como comunitarios

En relación a las Competencias profesionales desarrolla una práctica profesional con conocimientos bioquímicos y farmacológicos al administrar terapéutica médica con precisión, seguridad y libre de riesgo a personas con alteraciones de salud, participa de acuerdo al nivel de competencia dentro del marco de las políticas sanitarias nacionales en el diagnóstico y tratamiento de las principales causas de morbi-mortalidad

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje le ofrece al profesional una panorámica de los diferentes fármacos así como su clasificación su aplicación en los diversos procesos involucrados durante la aplicación de conocimientos en el área individual Médica Hospitalaria, y el conocimiento de los diferentes fármacos al ingresar al organismo su distribución y su acción en el tratamiento de las enfermedades más comunes .

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los fundamentos de los fármacos su farmacocinética y farmacodinamia con la interacción en el cuerpo humano, con el objetivo de preservar y restaurar la salud lo que le permite al alumno desarrollar un juicio crítico, y analítico sobre el riesgo beneficio en el uso de los fármacos para tratar el proceso salud enfermedad .

5. SABERES

Prácticos	<p>Analiza el mecanismo de acción de los fármacos a nivel sistémico, tisular, celular y molecular.</p> <p>Identifica el mantenimiento y la toxicidad de los fármacos y su dosificación de acuerdo a las características farmacocinéticas y el estado orgánico funcional del paciente</p> <p>Aplicará con bases científicas los principales efectos farmacocinéticas e indicaciones clínicas de los diversos fármacos como son: Anestésicos locales, Relajantes musculares, Ansiolíticos, Hipnóticos, antidepresivos anticonvulsivantes antiácidos, antidiarreicos, anti-colinérgicos, antifímicos, antimicóticos, u hormonales así como fomentar la educación continua para evitar intoxicación o la automedicación.</p>
Teóricos	<p>Conoce los fundamentos farmacológicos utilizados en la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las diferentes situaciones de salud.</p> <p>Conoce los mecanismo básicos de la acción farmacológicas como de la movilización en las unidades biológicas y los efectos deseados e indeseados</p> <p>Conoce las indicaciones clínicas de los grupos de fármacos como Anestésicos locales, relajantes musculares, Ansiolíticos hipnóticos, antidepresivos, anticonvulsivantes, antiácidos, antidiarreicos, antimicóticos, antiparasitarios, antifímicos, hormonales .</p> <p>Conoce el marco normativo que faculta la competencia prescriptiva de fármacos</p> <p>Conoce los fármacos de cuadro básico factibles a prescribirse por enfermería y las guías de práctica clínica.</p> <p>Conoce los principios de la farmacología dosis terapéutica máxima ,toxica y resultados esperados.</p>

Formativos	<p>Aplica fármacos con precisión, medidas de seguridad y trato digno a la respuesta humana. Genera una actitud ética siguiendo la normatividad permanente en el uso razonado de los fármacos. Actúa con profesionalismo.</p> <p>Responde a las necesidades en la atención de los pacientes.</p>
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1.-FARMACOS QUE ACTUA SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</p> <p>1.1. Analgésicos 2.1 Fármacos Usados en Endocrinología</p> <p>1.1.1.- AINES 2.1.1.- Estilo sano de vida (Medidas higiénico-dietéticas que previenen diabetes mellitus y otras enfermedades de síndrome metabólicas .)</p> <p>1.1.2.- Opiáceos 2.1.3- Antidiabéticos (Insulinas hipoglucemiantes y fármacos que mejoran la sensibilidad a la insulina) y tratamiento de hipoglucemia.</p> <p>1.1.3.- Ansiolíticos 2.3.- Hormonas Tiroideas y Anti tiroideos.</p> <p>1.1.4.- Antipsicóticos 2,4.- Andrógenos, estrógenos y progestágenos</p> <p>1-1-5.- Antihipertensivos</p> <p>1.1.6.- Anticonvulsivantes</p> <p>1.1.7.- Anestésicos locales</p> <p>1.1.8. Anestésicos Generales Inhalados e Intravenosos.</p>	
<p>3.- FARMACOS USADOS EN CARDIO ANGIOLOGIA:</p> <p>3.1.1.- Antihipertensivos</p> <p>3.1-2- Antianginosos</p> <p>Antihistamínicos</p> <p>3.1-3.- Digitálicos</p> <p>3.1.4.- Antiarrítmicos.</p> <p>expectorantes.</p> <p>3.1.5.- Simpaticomiméticos (Adrenalina, Nor- Adrenalina Dopamina y Dpbutamina)</p> <p>3.1.6.- Anticoagulantes</p> <p>3,1,7.- Antitrombóticos (Anmtiagregantes plaquetarios)</p> <p>3.1.8.- Trombolíticos.</p>	<p>4.- FARMACOS USADOS EN RESPIRATORIAS</p> <p>4.1.1- Antigripales (AINES, descongestionantes</p> <p>4.1.2- Antitusivos , mucolíticos y</p> <p>4-1.3.- Broncodilatadores.</p> <p>4.1.4- Corticosteroides en Respiratorias.</p>
<p>5.- FARMACOS USADOS EN GASTROENTEROLOGIA :</p> <p>5.1.1.- Antiácidos, Antihistamínicos H₂ , Inhibidores de la bomba de protones .</p> <p>5,1.3.- (Anticolinérgicos , (Antiespasmódicos)</p> <p>5.1.4.- Antieméticos</p> <p>5.1.5.- Laxantes y enemas</p> <p>5.1.6.- Antidiarreicos</p>	
<p>6.1.-.- FÁRMACOS USADOS EN NEFROLOGIA Y UROLOGIA</p> <p>6,1,1,- Diuréticos</p> <p>6.1.2.- Analgésicos y acidificantes de orina</p>	
<p>7.1.- ANTIMICROBIANOS</p> <p>7.1.1.- Penicilinas , Cefalosporinas , Carbapenémicos, Monobactam, Glucopéptidos, y otros inhibidores de la pared celular bacteriana</p> <p>.7.1.2.- Tetraciclinas, cloranfenicol, Macrólidos , aminoglucósidos , y otros inhibidores de la síntesis de Proteína bacteriana.</p> <p>7.1.3.- Antiprotozoarios , antipalúdicos y antihelmínticos .</p> <p>7.1.4.- Antibacterianos, (Tratamiento de la Tb y Lepra)</p> <p>7.1.5.- Antimicóticos</p> <p>7.1.6.- Antivirales</p>	

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El alumno (a) de esta carrera deberá de conocer las partes básicas de la farmacología analizando la acción de los diferentes fármacos así como su mecanismo o de acción. Se usará el método expositivo, trabajo en grupos y prácticas de campo.

Deberán de conocer los alumnos los mecanismos de acción y sobre todo el estado del paciente así como los factores que pueden influir en la acción de estos medicamentos se le dejaron lecturas de libros actualizados, y se les aplicará un caso clínico en hospital. Se efectuarán 3 evaluaciones para observar los conocimientos previos adquiridos. Separa el aprendizaje psicomotriz, se efectuarán trabajos de campo, en relación con el conocimiento formativo. Se motivará al alumno para fomentar Disciplina, responsabilidad, interacción y trabajo en equipo con compañeros de su mismo profesión cumpliendo con la normatividad.
Se usarán técnicas como:
Estudio auto dirigido, uso de herramientas y entrega de trabajos, mapas conceptuales.
Portafolio, y de ensayo.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Se aplicarán tres evaluaciones parciales las cuales serán divididas estratégicamente durante el ciclo escolar. Se tomará en cuenta la puntualidad asistencia y permanencia. Se revisarán trabajos en equipo de casos clínicos. El alumno desarrollará un trabajo de investigación.	Los alumnos deberán aprobar los conocimientos teóricos en la aplicación de evaluaciones. Se tomará lista y se cumplirá con la asistencia y permanencia. Presentarán los alumnos sus trabajos, casos clínicos y trabajos de investigación con bases científicas, éticas y profesionales.	Se aplicará en donde se requiera sus conocimientos, en su profesión en clínicas y hospitalización. Así como en cualquier medio que se le requiera aplicando los conocimientos en casos de urgencia o que este alterada o en peligro la pérdida de la vida o la salud.

9. CALIFICACIÓN

Se efectuarán tres evaluaciones las cuales se distribuirán estratégicamente en el ciclo escolar, las cuales cada uno de ellos obtendrá una calificación de 20 puntos, para tener la calificación total de 60.
Asistencia y permanencia tanto a la teoría como a las prácticas clínicas: 10 puntos.
Presentación de trabajos individuales en equipo y de campo 10 puntos
Presentación de trabajo de investigación 20 puntos
Obteniendo una calificación final de 100.

10. ACREDITACIÓN

La calificación mínima acreditable será de 60.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brunton L, Chabner B, Knollman B: Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12° edición. Mc Graw Hill, 2014
Hilal-Dandan R, Brunton LL: Goodman & Gilman. Manual de Farmacología y terapéutica 2ª. Edición, 2015
Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ: Rang y Dale: Farmacología 7° edición Editorial Elsevier, 2012
Waldman SA, Terzic A: Farmacología y terapéutica. Principios para práctica. Manual Moderno 2012.
Rodríguez Carranza R: Guía de Farmacología y Terapéutica. 3ra. Edición. Editorial Elsevier, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Katzung BG: Farmacología Básica y clínica. 12ava. Edición, Editorial Mc Graw Hill 2013