



## CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

### Programa de Estudio Por Competencias Profesionales Integradas

#### 1. Identificación del Curso

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Academia:

SALUD INTEGRAL

Nombre de la unidad aprendizaje:

**FARMACOLOGIA CLINICA**

Clave de la materia	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18679	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller <b>CT = Curso - Taller</b> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario <b>Licenciatura</b> Especialidad Maestría Doctorado	<b>Licenciatura en Enfermería</b>	<b>Fundamentos de Fisiología (18677)</b>

**Área de formación:**

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

**Perfil docente:**

Profesor con Maestría en Farmacología.

Elaborado por:	Evaluado y Actualizado por:
Academia de Farmacología.	

Fecha de Elaboración:	Fecha de Última Revisión por la Academia:
8 de mayo de 2015	Febrero 2017

#### 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Dentro de las competencias socioculturales el profesional aplica sus relaciones interpersonales, con respeto a la individualidad y dignidad humana, desarrolla la cultura de trabajo inter y multidisciplinar en ambientes diversificados así como cuidados paliativos y terminales que intervengan al cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor para mejorar la calidad de vida de los

pacientes.

Competencias técnico instrumentales: promueve, participa en la aplicación de tecnologías modernas con sentido crítico y reflexivo con base científica resuelve problemas de su entorno al cuidado de la salud, desarrolla proyectos y habilidades cultivando la calidad profesional. Dedicada a la mejora continua en administración de recursos de enfermería tanto hospitalarios como comunitarios.

En relación a las Competencias profesionales desarrolla una práctica profesional con conocimientos bioquímicos y farmacológicos al administrar terapéutica médica con precisión, seguridad y libre de riesgo a personas con alteraciones de salud, participa de acuerdo al nivel de competencia dentro del marco de las políticas sanitarias nacionales en el diagnóstico y tratamiento de las principales causas de morbi-mortalidad

### 3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje le ofrece al profesional una panorámica de los diferentes fármacos así como su clasificación su aplicación en los diversos procesos involucrados durante la aplicación de conocimientos en el área individual Médica Hospitalaria, y el conocimiento de los diferentes fármacos al ingresar al organismo su distribución y su acción en el tratamiento de las enfermedades más comunes.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los fundamentos de los fármacos su farmacocinética y farmacodinamia con la interacción en el cuerpo humano, con el objetivo de preservar y restaurar la salud lo que le permite al alumno desarrollar un juicio crítico, y analítico sobre el riesgo beneficio en el uso de los fármacos para tratar el proceso salud enfermedad .

### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analiza el mecanismo de acción de los fármacos a nivel sistémico, tisular, celular y molecular.</li><li>-Identifica el mantenimiento y la toxicidad de los fármacos y su dosificación de acuerdo a las características farmacocinéticas y el estado orgánico funcional del paciente</li><li>-Aplicará con bases científicas los principales efectos farmacocinéticas e indicaciones clínicas de los diversos fármacos como son: Anestésicos locales, -Relajantes musculares, Ansiolíticos, Hipnóticos, antidepresivos anticonvulsivantes antiácidos, antidiarreicos, anti-colinérgicos, antifímicos, antimicóticos, u hormonales así como fomentar la educación continua para evitar intoxicación o la automedicación.</li></ul>
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoce los fundamentos farmacológicos utilizados en la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las diferentes situaciones de salud.</li><li>-Conoce los mecanismo básicos de la acción farmacológicas como de la movilización en las unidades biológicas y los efectos deseados e indeseados</li><li>-Conoce las indicaciones clínicas de los grupos de fármacos como Anestésicos locales, relajantes musculares, Ansiolíticos hipnóticos, antidepresivos, anticonvulsivantes, antiácidos, antidiarreicos, antimicóticos, antiparasitarios, antifímicos, hormonales.</li><li>-Conoce el marco normativo que faculta la competencia prescriptiva de fármacos</li><li>-Conoce los fármacos de cuadro básico factibles a prescribirse por enfermería y las guías de práctica clínica.</li><li>Conoce los principios de la farmacología dosis terapéutica máxima, toxica y resultados esperados.</li></ul>
<b>Formativos</b>	<p>Aplica fármacos con precisión, medidas de seguridad y trato digno a la respuesta humana. Genera una actitud ética siguiendo la normatividad permanente en el uso razonado de los fármacos. Actúa con profesionalismo.</p> <p>Responde a las necesidades en la atención de los pacientes.</p>

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

**Objeto de Estudio I: Fármacos que actúa sobre el sistema nervioso central**

1.1. Analgesicos.

1.1.1.AINES.

- 1.1.2. Opiáceos.
- 1.1.3. Ansiolíticos.
- 1.1.4. Antipsicóticos.
- 1.1.5. Antihipertensivos.
- 1.1.6. Anticonvulsivantes.
- 1.1.7. Anestésicos locales.
- 1.1.8. Anestésicos Generales Inhalados e Intravenosos.

#### **Objeto de Estudio II: Fármacos Usados en Endocrinología**

- 2.1. Estilo sano de vida ( Medidas higiénico-dietéticas que previenen diabetes mellitus y otras enfermedades de síndrome metabólicas)
  - 2.1.1. Antidiabéticos (Insulinas hipoglucemiantes y fármacos que mejoran la sensibilidad a la insulina) y tratamiento de hipoglucemia.
- 2.2. Hormonas Tiroideas y Anti tiroideos.
- 2.3. Andrógenos, estrógenos y progestágenos.

#### **Objeto de Estudio III: Fármacos usados en cardio angiología**

- 3.1. Antihipertensivos.
- 3.2. Antianginosos.
- 3.3. Digitálicos.
- 3.4. Antiarrítmicos.
- 3.5. Simpaticomiméticos ( Adrenalina, Nor- Adrenalina Dopamina y Dpbutamina)
- 3.6. Anticoagulantes.
- 3.7. Antitrombóticos ( Anmtiagregantes plaquetarios)
- 3.8. Trombolíticos.

#### **Objeto de Estudio IV: Fármacos usados en enfermedades respiratorias**

- 4.1. Antigripales ( AINES, Antihistamínicos descongestionantes)
- 4.2. Antitusivos, mucolíticos y expectorantes.
- 4.3. Broncodilatadores.
- 4.4. Corticosteroides en enfermedades Respiratorias.

#### **Objeto de Estudio V: Fármacos usados en gastroenterología.**

- 5.1. Antiácidos, Antihistamínicos H<sub>2</sub>, Inhibidores de la bomba de protones.
- 5.2. (Anticolinérgicos, Antiespasmódicos )
- 5.3. Antieméticos
- 5.4. Laxantes y enemas
- 5.5. Antidiarreicos

#### **Objeto de Estudio VI: Fármacos usados en nefrología y urología**

- 6.1. Diuréticos
- 6.2. Analgésicos y acidificantes de orina

#### **Objeto de Estudio VII: Antimicrobianos**

- 7.1. Penicilinas, Cefalosporinas, Carbapenémicos, Monobactam, Glucopéptidos, y otros inhibidores de la pared celular bacteriana
- 7.2. Tetraciclinas, cloranfenicol, Macrólidos, aminoglucósidos, y otros inhibidores de la síntesis de Proteína bacteriana.
- 7.3. Antiprotozoarios, antipalúdicos y antihelmínticos.
- 7.4. Antibacterianos, ( Tratamiento de la Tb y Lepra )
- 7.5. Antimicóticos
- 7.6. Antivirales

### **7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

El alumno (a) de esta carrera deberá de conocer las partes básicas de la farmacología analizando la acción de los diferentes fármacos así como su mecanismo o de acción. Se usará el método expositivo, trabajo en grupos y prácticas de campo.

Deberán de conocer los alumnos los mecanismos de acción y sobre todo el estado del paciente así como los factores que pueden influir en la acción de estos medicamentos se le dejaran lecturas de libros actualizados, y se les aplicará un caso clínico en hospital. Se efectuarán 3 evaluaciones para observar los conocimientos previos adquiridos.

Separa el aprendizaje psicomotriz, se efectuarán trabajos de campo, en relación con el

conocimiento formativo. Se motivará al alumno para fomentar Disciplina, responsabilidad, interacción y trabajo en equipo con compañeros de su mismo profesión cumpliendo con la normatividad.

Se usarán técnicas como:

Estudio auto dirigido, uso de herramientas y entrega de trabajos, mapas conceptuales. Portafolio, y de ensayo.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Se aplicarán tres evaluaciones Parciales las cuales serán divididas estratégicamente durante el ciclo escolar.</p> <p>Se tomará en cuenta la puntualidad asistencia y permanencia.</p> <p>Se revisarán trabajos en equipo de casos clínicos.</p> <p>El alumno desarrollará un trabajo de investigación.</p>	<p>Los alumnos deberán aprobar los conocimientos teóricos en la aplicación de evaluaciones. Se tomará lista y se cumplirá con la asistencia y permanencia.</p> <p>Presentarán los alumnos sus trabajos, casos clínicos y trabajos de investigación con bases científicas, éticas y profesionales.</p>	<p>Se aplicará en donde se requiera sus conocimientos, en su profesión en clínicas y hospitalización.</p> <p>Así como en cualquier medio que se le requiera aplicando los conocimientos en casos de urgencia o que este alterada o en peligro la pérdida de la vida o la salud</p>

## 9. CALIFICACIÓN

Tres evaluaciones de cada uno de ellas obtendrá una calificación de 20 puntos, para tener la calificación total de	60%
Asistencia y permanencia tanto a la teoría como a las prácticas clínicas	10 %
Presentación de trabajos individuales en equipo y de campo	10%
Presentación de trabajo de investigación	20%
	<b>TOTAL= 100%</b>

## 10. ACREDITACIÓN

La calificación mínima acreditable será de 60.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brunton L, Chabner B, Knollman B. ( 2014). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12° edición. Mc Graw Hill.

Hilal-Dandan R, Brunton LL: Goodman & Gilman. (2015). Manual de Farmacología y terapéutica 2ª. Edición.

Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ: Rang y Dale. (2012). Farmacología 7° edición Editorial Elsevier.

Waldman SA, Terzic A. (2012). Farmacología y terapéutica. Principios para práctica. Manual Moderno.

Rodríguez Carranza R. (2014). MGuía de Farmacología y Terapéutica. 3ra. Edición. Editorial Elsevier.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Katzung BG. (2013). Farmacología Básica y clínica. 12ava. Edición, Editorial Mc Graw Hill.