

Programa de Estudios por Competencias
Formato Base

1.- Identificación del Curso

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Academia:

- 1. Lógica y Filosofía de la Ciencia**
2. Historia de la Filosofía
3. Filosofía Política
4. Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. Filosofía Latinoamericana
6. Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (Nombre de la materia).

Teoría del Conocimiento

Clave de la Materia: (pendiente)

Horas Teóricas: 60

Horas Práctica:

Total de Horas: 60 horas/semestre

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Lic. En Filosofía	No poner ningún prerrequisito
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. Básica Común
- 2. Básica Particular Obligatoria**
3. Filosofía de la Ciencia
4. Filosofía Social
5. Filosofía Latinoamericana

6. Filosofía Clásica y Contemporánea
7. Filosofía de la Educación

Elaborado

Mtro. Marlon Omar Navarro Torres, Licenciado y Maestro en Filosofía con especialidad en Filosofía Política.

Fecha de Elaboración: Enero de 2014.

2.- Presentación:

Uno de los problemas fundamentales de la filosofía, desde sus orígenes, ha sido el del conocimiento. Múltiples preguntas han sido planteadas a lo largo de la historia de la filosofía con respecto a dicho proceso: ¿es posible el conocimiento? ¿Qué es el conocimiento? ¿Cómo se origina el conocimiento? ¿Existen maneras de conocer? ¿Cuáles son los elementos y conceptos básicos que están implicados en el proceso del conocer? Asimismo, muchas son las respuestas a tales preguntas que se han dado desde la filosofía. El curso girará en torno a la exposición de los problemas del conocimiento y los planteamientos, como respuestas, que diversos filósofos han ofrecido al respecto, dado que aún hoy en día siguen siendo vigentes, ya en la forma general de la Teoría del conocimiento o, en su forma más específica de la Epistemología. De igual manera los conceptos y problemas de la teoría del conocimiento están en íntima relación con otros problemas de la filosofía, tales como los involucrados en la metafísica, la filosofía de la ciencia y la filosofía del lenguaje.

3.- Unidad de Competencia

El alumno comprenderá los principales conceptos implicados en la descripción del proceso del conocimiento, así como los problemas clásicos y sus respuestas, mismos que han estado presentes en la historia de la filosofía. Asimismo, conocerá las justificaciones teóricas de la validez del conocimiento desde una perspectiva contemporánea.

4.- Saberes

Saberes Teóricos: El alumno conocerá los principales conceptos, problemas y soluciones a los problemas de la Teoría del conocimiento.

Saberes Prácticos: El alumno aprenderá a analizar, relacionar y jerarquizar los conceptos presentes en un problema filosófico.

Saberes Formativos: El alumno se habituará al trabajo sistemático y analítico aplicado a un problema filosófico.

5.- Contenido del Curso (temas y subtemas):

Unidad 1. Teoría del conocimiento.

- 1.1. ¿Qué es el conocimiento?
- 1.2. La posibilidad del conocimiento
- 1.3. El origen del conocimiento
- 1.4. La esencia del conocimiento
- 1.5. Las especies del conocimiento
- 1.6. El criterio de la verdad

Unidad 2. Teoría especial del conocimiento

1.1. El problema

1.2. Las categorías

1.3. La causalidad

Unidad 3. Creer, saber, conocer

6.- Acciones: El profesor proporcionará a los alumnos el material que se revisará y se señalará los tópicos a revisar en cada sesión; los alumnos harán una primera lectura como tarea y se analizará el material en clase. Las sesiones se organizaran a manera de seminario, para fomentar el involucramiento de los alumnos.

7.- Elementos para la evaluación

- **Evidencias de aprendizajes:** Ensayos, reportes de lectura y participación en clase.
- **Criterio de Desempeño:** El alumno elaborará algunos textos en donde deberá mostrar las habilidades adquiridas y aplicará los elementos de análisis expuestos en clase. Asimismo, los trabajos escritos elaborados deberán reunir con los elementos mínimos de coherencia y cohesión.
- **Campo de Aplicación** Si se desarrollan las habilidades antes mencionadas, el alumno analizará y elaborará textos académicos relacionados con la investigación y la docencia.

8.- Calificación

La calificación se obtendrá por los reportes entregados, que serán 5*. Así como la entrega de un ensayo final*, que consistirá en el planteamiento y análisis de un problema filosófico, que será propuesto por el profesor. Los reportes en su conjunto tienen un valor asignado de 50 puntos. El ensayo final tiene un valor de 50 puntos.

9.- Acreditación

Para acreditar la materia el alumno deberá asistir al 80% de las sesiones llevadas a cabo, así como la entrega del 100% de reportes y trabajos realizados en clase.

10.- Bibliografía

Bibliografía básica

HESSEN, Johannes, 1997: *Teoría del conocimiento*. México, Losada.

VILLORO, Luis, 1892/1998: Creer, saber, conocer. Décima edición, México, Siglo XXI Editores.

Bibliografía Complementaria

GARCIA Morente, Manuel “*Lecciones preliminares de filosofía*”. Disponible en: http://www.inmaculada.com.es/pv_obj_cache/pv_obj_id_11E089BB45D49D18ABDA2E7F3AE659422E500E00/filename/53.%20LACABEZAENSUSITIO.pdf

Los reportes de lectura tendrán la siguiente estructura:

- ✓ **datos bibliográficos**

- ✓ conceptos clave
- ✓ síntesis de la lectura a revisar
- ✓ conclusiones

El ensayo tendrá la siguiente estructura

- ✓ portada
- ✓ índice
- ✓ introducción
- ✓ desarrollo
- ✓ conclusión