Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Filosofía
Licenciatura en Filosofía

Programa de Estudios por Competencias

1.- Identificación del Curso

Academia:

7 □ Lógica y Filosofía de la Ciencia
8 □ Historia de la Filosofía
9 □ Filosofía Política
10 □ Disciplinas Filosóficas Tradicionales
11 □ Filosofía Latinoamericana
12 □ Seminarios sobre Textos Filosóficos
13 **X** Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la materia:

Métodos de Investigación Filosófica

Clave de la Materia: (FI104)

Horas Teóricas: 60
Horas Practica: 0
Total de Horas: 60

Valor en Créditos: 8

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Pre-requisitos
1. **X** Curso 2. □ Seminario 3. □ Taller	Licenciatura	Licenciatura en Filosofía	No tiene ningún prerrequisito

Área de Formación:

7 □ Básica Común
8 □ Básica Particular Obligatoria
9 □ Filosofía de la Ciencia
10 □ Filosofía Social

11 □ Filosofía Latinoamericana
12 □ Filosofía Clásica y Contemporánea
13 **X** Filosofía de la Educación

Elaborado por:

Maestro Carlos Jaime Méndez Fraustro

camendez245@gmail.com

Fecha de elaboración: Enero 2 de 2013, corregida el 9 de febrero de 2014.

2.- Presentación:

El curso tiene varios propósitos: introducir al estudiante en el conocimiento y dominio de algunos métodos de investigación filosófica, que le permitan hacer una reflexión sobre la filosofía y las relaciones que mantiene con otras disciplinas;
Asimismo, adquirir las habilidades relacionadas con el tratamiento de un problema de investigación, comprendiendo las diferentes fases de la investigación documental, tanto de forma: conocimiento de las técnicas y normas de estilo para la correcta redacción y presentación de un trabajo científico, como de fondo: tratamiento de los diferentes enfoques teóricos utilizados y epistemológicos en la investigación. Por último, que el estudiante logre conocer las técnicas de lectura, de análisis y comentario de textos, para lograr el diseño de un protocolo de investigación, además de la preparación de una disertación filosófica coherente y bien argumentada.

3. Unidad de Competencia

- Adquirir y aplicar las diferentes técnicas y procedimientos de investigación filosófica.
- Obtener las bases metodológicas para planificar una investigación filosófica.
- Saber elaborar diversos tipos de trabajos escritos en filosofía. Conocer y aplicar las normas de presentación de trabajos académicos.
- Conocer algunos métodos que se emplean en filosofía.
- Comprender los diferentes elementos metodológicos para la realización de un protocolo de investigación.

4. Saberes

Saberes prácticos	• **Adquirir habilidades para la búsqueda y tratamiento de información bibliográfica en filosofía.** • **Efectuar la elaboración de esquemas sobre un tema en específico.** • **Logar una adecuada comprensión lectora, de análisis y de comentario de textos.** • **Adquirir técnicas de redacción de textos.** • **Sensibilidad para detectar debilidades en la argumentación y estructuración en textos de diversas áreas del saber.** • **Resolver adecuadamente interrogantes y dudas en una investigación.** • **Lograr el manejo adecuado de teorías, enfoques y autores.** • **Capacidad para organizar materiales y temas de investigación a partir de sus propios intereses.** • **Profundizar y sistematizar técnicas para la selección y tratamiento de la información realizando una evaluación crítica de los resultados.**
Saberes teóricos	• **Comprender el significado de la filosofía y sus relaciones con otras disciplinas.** • **Comprender la importancia del método como un problema en la investigación filosófica.** • **Conocer diversas propuestas metodológicas desarrolladas en el decurso de la historia de la filosofía.**
Saberes formativos	• **Desarrollo de capacidades de análisis y síntesis, para una adecuada argumentación y estructuración de las ideas en un trabajo académico.** • **Reconocimiento de la necesidad de fundamentación en la investigación filosófica.** • **Comprenderá la naturaleza falible e interpretativa de la filosofía, como una forma de problematizar la vida social y cultural** • **Disciplina en la planeación de una investigación, en la lectura, en la redacción, en la argumentación y en el lenguaje.** • **Comprender la complejidad y diversidad de expresiones en el campo filosófico.**

5. CONTENIDO DEL CURSO (TEMAS Y SUBTEMAS)

5.1 .TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

5.1.1 Reunión de encuadre. Las primeras dos sesiones de trabajo.

5.1.1.1 La circularidad de las ciencias de Piaget.

5.1.1.2. La nomenclatura UNESCO para los campos de la ciencia y la tecnología.

5.1.2. La naturaleza del conocimiento filosófico

5.1.3. La importancia de la lectura y sus modalidades.

5.1.4. Búsqueda bibliográfica (biblioteca, hemeroteca, recursos electrónicos, búsquedas en Internet).

5.1.5. Apuntes, esquemas y resúmenes.

5.1.6. Discusión y comentario de textos.

5.1.7. Creación de fichas de lectura y su clasificación.

5.1.8. Acerca de la investigación filosófica.

5.1.9. Elementos formales de un trabajo o reporte académico (citas, referencias fichas bibliográficas, notas a pie de página, etcétera).

5.1.10. Estructura y fases en la elaboración de un trabajo académico.

5.1.11. La redacción de un trabajo académico.

5.2. LA DEFINICIÓN DE MÉTODO, SU PROBLEMATIZACIÓN Y LA PECULIARIDAD DE LOS MÉTODOS FILOSÓFICOS

5.2.1. La teoría del método

5.2.2. El método de la disertación filosófica

5.2.3. El método del comentario de textos.

5. 3. EL MÉTODO SOCRÁTICO Y SU CONTEXTO EN LA FILOSOFÍA GRIEGA

5. 3.1. LA DIALÉCTICA

5. 3.2. La dialéctica como método de la división.

5. 3.3. La dialéctica como lógica de lo probable.

5. 3.4. La dialéctica como lógica.

5. 3.5. La dialéctica como síntesis de los opuestos.

5.4. EL SILOGISMO ARISTOTÉLICO

5.4.1. Definición y función del silogismo.

5.4.2. Silogismo y demostración.

5.4.3. El silogismo de hecho y el silogismo explicativo.

5.4.4. Los principios del conocimiento en Aristóteles.

5.4.5. Axiomas y definiciones.

5.4.6. Significación y verdad.

5.5. EL MÉTODO ESCOLÁSTICO

5.5.1. Definición y tesis escolásticas.

5.5.2. Método didáctico.

5.5.3. Método de investigación.

5.6. EL MÉTODO COMO TEMA DE LA INVESTIGACIÓN CARTESIANA

5.6.1. El origen de la conciencia del método.

5.6.2. Filosofía y matemáticas.

5.6.3 La descripción del método

5.6.4. La práctica del método.

5.7. EL NOVUM ORGANUM DE BACON

5.7.1. Crítica de Bacon al saber mágico y alquímico.

5.7.2. Crítica de Bacon a la filosofía tradicional.

5.7.3. Crítica de Bacon a la lógica tradicional.

5.7.4. Anticipaciones e interpretaciones de la naturaleza.

5.7.5. La teoría de los ídolos.

5. 7.7 El objetivo de la ciencia: El descubrimiento de las formas.

5.7.8 La inducción por eliminación.

5. 7.9. La experimentación.

LOS MÉTODOS CONTEMPORÁNEOS DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA.

5. 8. EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO

5. 8.1 Generalidades.

5.8.2. Hacia las cosas mismas.

5.8.3. Objeto de la investigación fenomenológica.

5.9. LOS MÉTODOS SEMIÓTICOS

5.9.1 Generalidades.

5.9.2 Formalismo.

5.9.3 Reglas sintácticas del sentido.

5.9.4 Funciones y grados semánticos.

5.9.5 Sentido semántico y verificabilidad.

5.9.6 Aplicación del método semántico.

5.10. EL MÉTODO AXIOMÁTICO

5.10.1. Generalidades.

5.10.2. El sistema axiomático.

5.10.3. Lógica matemática.

5.10.4. Definición y formación de conceptos.

5.10.5. Aplicación del método axiomático.

5.11. EL MÉTODO HERMENÉUTICO

5.11.1. Generalidades.

5.11.2. Concepto y características

5.11.3. Elección de instrumentos y procedimientos

5.11.4. Etapa hermenéutica o de interpretación

5.11.5. Alcances del método hermenéutico

6. Acciones:

- Análisis de textos.
- Ejercicios prácticos de las diversas técnicas de investigación filosófica.
- Ejercicios de redacción.
- Exposición y análisis de problemas clásicos y contemporáneos de la metodología.
- Corrección de ejercicios.
- Ejercicios de argumentación correcta

7. Elementos para la evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
• **Práctica de lectura analítica y dialogal.** • **Habilidades de investigación.** • **Habilidades de redacción.**	• **Realización de prácticas de investigación.** • **Elaboración de un protocolo de investigación.** • **Realización de un ensayo en donde se reflejen las diversas habilidades de lectura, síntesis, análisis, redacción, argumentación y formalidad.**	**Lectura, argumentación y redacción de asuntos filosóficos.**

8. Calificación*

40 % Actividades prácticas de investigación.
40 % Presentación de protocolo de investigación.
20 % Lectura y participación en clase.

* El estudiante requiere para pasar el curso demostrar el dominio de habilidades para planear y presentar una propuesta de investigación en filosofía

Bibliografía básica

Aguilar Jiménez, Cristóbal y Vilana Taix, Vicente. (1996).*Teoría y práctica del comentario de texto filosófico*. Madrid: Editorial Síntesis.

Abbagnano, Bobbio, Chiodi, Garín. (1971). *La evolución de la dialéctica*. Barcelona: Ed. Martinez Roca.

Bochenski I. M. (1969). *Los métodos actuales del pensamiento.* 6ª edición. Madrid: Ediciones RIALP.

Buchler Justus. (1961*). El concepto de método*. Buenos Aires: Ed. Nova.

Cohen Morris y Nagel Ernst. (1993). *Introducción a la lógica y al método científico.* Tomos I y II. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

García Norro, Juan José y Rodríguez, Ramón. (eds.). (2008).*Cómo se comenta un texto literario*. Madrid: Editorial Síntesis.

Ibáñez Gracia, Tomás. (2001) *¿Fondear en la objetividad o navegar sobre el placer?* En Revista: Athenea Digital, abril, No. 0. Barcelona: Universidad de Barcelona. pp. 31-37.

Iser, Wolfgang. (2005). *Rutas de interpretación. México*: Fondo de Cultura Económica.

Krauze Rosa. (1978). *Introducción a la investigación filosófica*. México: UNAM.

Mondolfo, Rodolfo. (1969). *Problemas y métodos de investigación en la historia de la filosofía*. Buenos Aires: Editorial EUDEBA.

Moreau Joseph. *Aristóteles y su escuela*. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Argentina 1972. pp. 47-54.

Reale Giovanni. (1995). *Historia del pensamiento filosófico y Científico.* Tomo II. Barcelona: Ed. Herder. pp. 283-304.

Robles Oswaldo. (1952). *Propedéutica filosófica.* México: Ed. Porrúa. pp. 86-89.

Russ, Jaqueline. (2008). *Los métodos en filosofía.* Madrid: Editorial Síntesis.

Taylor, A.E. (1980). *El pensamiento de Sócrates*. 3ª. Reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 109-128.

UNESCO. *Nomenclatura para las ciencias y las tecnologías.*

Xirau, Ramón. (1983). *Una lectura de Descartes: primera parte del "Discurso del método"*. En: Revista Diánoia, Vol. 29, No. 29. pp. 105-120. México: UNAM.

Bibliografía Complementaria

American Psychological Association. (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la APA*. 5ª edición. México: Manual Moderno.

Aristóteles. (1982). *Tratados de lógica (Órganon).* Madrid: Gredos.

Bacon, Francis. (1995). *El novum Organon*. Porrúa, México.

Descartes, Rene. (1997). *El discurso del método*. Porrúa, México.

Eco, Umberto. (1991). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Editorial 13ª. Reimpresión. México: Editorial Gedisa.

Ferraris, Mauricio. (2002). Historia de la hermenéutica. México: Siglo XXI.

Platón. (2008). *Crátilo*, en: Diálogos Tomo II. Madrid: Editorial Gredos.

Platón. *(2008). El sofista*, en: Diálogos Tomo V. Madrid: Gredos.

Mondolfo, Rodolfo. (1988). *Sócrates*. Buenos Aires: EUDEBA.

Russell, Bertrand. (1982). *Los problemas de la filosofía*. México: Editorial Época.

Weston, Anthony. Las claves de la argumentación. (1999). 5ª. Reimpr. Barcelona: Ariel.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth. (2001). *La trastienda de la investigación*. 3ª. Ed., ampliada. Buenos Aires: Editorial Lumiere.