

Programa de Estudios por Competencias  
Formato Base

**1.- Identificación del Curso**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Filosofía

**Licenciatura en Filosofía  
2013-B**

Academia:

1. ☐ Lógica y Filosofía de la Ciencia
2. ☐ Historia de la Filosofía
3. ☐ Filosofía Política
4. ☐ Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5. ☐ Filosofía Latinoamericana
6. ☒ Seminarios sobre Textos Filosóficos
7. ☐ Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEMIRIO SOBRE KARL MARX

Clave de la Materia: FI138

Horas Teóricas: 60horas

Horas Prácticas:

Total de Horas: 60 horas/semestre

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Licenciatura en Filosofía	NINGUNO
2. <input checked="" type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1. ☐ Básica Común
2. ☐ Básica Particular Obligatoria
3. ☐ Filosofía de la Ciencia

- 4. ☒ Filosofía Social
- 5. ☐ Filosofía Latinoamericana
- 6. ☐ Filosofía Clásica y Contemporánea
- 7. ☐ Filosofía de la Educación

Elaborado: JOSÉ TEÓFILO RODRÍGUEZ MONTES DE OCA.  
Profesor de Asignatura B.

Fecha de Elaboración: 23 DE AGOSTO DE 2013

**2.- Presentación:** Fomentar en el alumno una interpretación materialista del origen del universo y de la conciencia, favoreciendo en los alumnos un acercamiento al pensamiento de Karl Marx a través de sus obras y una delimitación conceptual del Materialismo Histórico.

**3.- Unidad de Competencia:** Análisis, interpretación y transformación de la conciencia social, por medio de la praxis filosófica, para explicarla como una conciencia de clase social.

#### **4.- Saberes**

a) Saberes Teóricos: El alumno transformará su capacidad de sociabilidad en habilidades propias de la praxis filosófica.

b) Saberes Prácticos: elaboración de ensayos, críticos y fundamentados sobre el capitalismo

c) Saberes Formativos: Se establecerá la congruencia entre la Ideología, la Política y la Filosofía Marxista y sus vertientes.

Como una actividad previa para iniciar las reflexiones le sugiero observar el video:

<http://video.google.es/videoplay?docid=1054801684673253617&hl=es#>

y llevar sus comentarios a la clase, argumentando sus afirmaciones.

#### **5.- Contenido del Curso. (Temas y subtemas).**

Como una actividad introductoria al pensamiento de Hegel, observe el video:

<http://www.tu.tv/videos/filosfia-aqui-y-ahora-programa-7> y coméntelo en el salón de clase.

#### **UNIDAD I**

**La influencia de Hegel (1770-1831) en el pensamiento de Marx (1818-1883).**

#### **UNIDAD II**

##### **KARL MARX VIDA Y OBRA.**

**a) Miseria de la Filosofía 1847.**

**b) Manifiesto comunista 1848.**

- c) Contribución a la crítica de la Economía Política 1859.
- d) El capital.

Como actividad previa observe el video:

<http://www.tu.tv/videos/filosofia-aqui-y-ahora-programa-10>

- e) Primer volumen 1867.
- f) Segundo volumen 1885.
- g) Tercer volumen 1894.

### **UNIDAD III**

#### **MARX Y FREDERICH ENGELS (1890-1895)**

- a) La sagrada familia.
- b) Ideología alemana (publicada por primera vez en 1932)
- c) El origen de la familia, de la propiedad privada y del estado 1884.

**6.- Acciones:** Investigación, exposición de los alumnos, con una participación constante en el seminario, vinculando la realidad y la teoría a partir de problemas reales y una posible solución, privilegiando el enfoque del materialismo histórico.

#### **7.- Elementos para la evaluación**

- a) Evidencias de aprendizajes. Al concluir los contenidos temáticos de cada unidad, el alumno redactará un escrito en la modalidad de ensayo en donde exprese los aspectos centrales desarrollados y su valor académico en la formación del pensamiento filosófico como praxis socialmente productiva.
- b) Criterio de Desempeño: Se fortalecerán las habilidades para establecer relaciones socialmente productivas en la perspectiva socioeconómica
- c) Campo de Aplicación: Se desarrollarán las capacidades de la interpretación del trabajo como proceso eminentemente humano, vinculado a la lucha de clases.

**8.- Calificación:** La calificación final será 50% de participaciones pertinentes en el seminario y 50% de los 3 ensayos de las unidades temáticas.

#### **9.- Acreditación:** Para la acreditación será necesario:

- a) Acreditar las evaluaciones parciales.
- b) Asistencia, permanencia y participación al seminario.
- c) Cumplir con el reglamento de evaluación vigente

#### **10.- Bibliografía:**

Bibliografía básica.

Miseria de la Filosofía 1847.

**Manifiesto comunista 1848.**

**Contribución a la crítica de la Economía Política 1859.**

**El capital.**

**- Primer volumen 1867.**

**- Segundo volumen 1885.**

**- Tercer volumen 1894.**

**La sagrada familia.**

**Ideología alemana (publicada por primera vez en 1932)**

**El origen de la familia, de la propiedad privada y del estado 1884.**

**Bibliografía Complementaria.**

**Las obras de K. Marx.**

**COPLESTON, Frederick. Historia de la Filosofía. Ed. Ariel.**

**REALE, Giovanni; ANTISERI, Darío. Historia del pensamiento filosófico y Científico, Ed. Herder.**

**NOTA: EMPLEAR LA RED DE INFORMACIÓN, INTERNET, PARA UNA MEJOR SELECCIÓN Y ACOPIO DE DOCUMENTOS PERTINENTES Y UNA INTERPRETACIÓN MATERIALISTA. SOCIALIZAR LA INFORMACIÓN REUNIDA Y ANALIZAR SUS PERSPECTIVAS y aplicaciones SOCIALES.**

**Como una actividad integradora, observe el video, y relaciónelo con el curso, presente por escrito sus conclusiones y argumentos.**

**<http://www.tu.tv/videos/filosfia-aqui-y-ahora-programa-8>**

**LE SUGIERO UNA REFLEXIÓN CRÍTICA DE ALGUNA INFORMACIÓN RECIENTE EN TORNO AL PROBLEMA LATINOAMERICANO. POR EJEMPLO:**

**Al Sur de la frontera (South of the border) 2009. VIEO CON UNA DURACIÓN DE 1:17 HRS APROXIMADAMENTE.**

**<http://www.youtube.com/watch?v=4iiSKzOzaMM>.**