

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Filosofía

Academia:

Filosofía Política

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Teoría del Poder

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
Clave: F1153 NRC: 23776	60		60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
<ul style="list-style-type: none">o C = <u>curso</u>o CL= curso laboratorioo L = laboratorioo P = prácticao = tallero CT = curso – tallero N = Clínicao M = móduloo S = Seminario	<ul style="list-style-type: none">o Técnicoo Técnico Superioro <u>Licenciatura</u>o Especialidado Maestríao Doctorado	<ul style="list-style-type: none">o Licenciatura en Filosofía	

Área de Formación:

Área de Formación Especializante Selectiva

Elaborado por:

DR. JUAN DIEGO ORTIZ ACOSTA

Fecha de elaboración:

13 de enero de 2011

Fecha de última actualización

8 de enero de 2014

2. PRESENTACION

El poder es un fenómeno profundamente vinculado a la conducta del hombre. Sin embargo, con la existencia de la propiedad privada el poder se convierte en el eje que articula las contradicciones entre los hombres como entre las clases sociales, el poder está asociado a la mentira, la desconfianza, la violencia, el dominio, factores que han determinado el ejercicio de la política.

El poder es un concepto real que se desarrolla en los espacios en el que se desenvuelve la cultura humana, el poder está en la política, en la economía, en la religión, en la educación, en la comunicación, en el mundo de las instituciones, en la familia, en el ego particular y universal del ser humano. Así entonces el poder es un fenómeno inmerso en la sociedad que se ha extendido y vinculado principalmente con la economía y la política, esto es, el Estado, quien ha sido un fiel reproductor del dominio. A través de su estudio y sus acciones se han elaborado distintas teorías sobre el poder para sustentar su razón de existir.

Lo anterior es motivo para proponer el estudio del poder desde la caracterización del Estado y sus instituciones vinculadas con el mundo de la política y la economía. La intención es que los estudiantes tengan la oportunidad de comprender las teorías del poder y estudien a varios de los principales pensadores que han disertado sobre este complejo problema que ha cruzado la historia y que tiene una manifestación muy clara en nuestros días. El uso y el abuso del poder en todas sus dimensiones sigue generando un proceso de descomposición social que es preciso analizar, de ahí que el curso sobre Teoría del Poder sea un espacio que pretende contribuir en una profunda reflexión que lleve a los estudiantes a tomar postura sobre lo que debería ser la política y el poder mismo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

A continuación se describen las habilidades que los alumnos adquirirán durante el curso: análisis, síntesis, comprensión, interpretación, redacción, exposición. Se busca que el estudiante se interese por el estudio del poder, cuestión que le permitirá conocer y comprender la realidad sociopolítica y económica de la sociedad local y global. El estudio sistemático del poder durante el curso y desde la filosofía política llevará al alumno al contexto de la investigación, de la docencia y el manejo de la información.

4. SABERES

Saberes prácticos	Los alumnos adquirirán capacidades de investigación, redacción de textos y exposición oral a través de los diversos temas relacionados con las principales teorías del poder que han sido formuladas a través de la historia moderna y contemporánea. El alumno logrará formular sus propias categorías y marcos conceptuales sobre el poder y el Estado.
Saberes Teóricos	Conocerán las principales teorías del poder a partir del siglo XVI y las que fueron formuladas en el siglo XX por destacados filósofos, sociólogos y politólogos.
Saberes formativos	Comprenderá el contexto del poder desde el manejo de los conceptos, categorías y teorías de la filosofía política, y valorará por consiguiente la importancia de la democracia para el desarrollo de las sociedades.

5. CONTENIDO TEÓRICO (temas y subtemas)

Unidad I

Teorías del poder y Estado. Una aproximación histórica

Maquiavelo	El fin justifica los medios
Hobbes	Del estado de naturaleza a la legitimidad del soberano
Locke	Sociedad civil y división de poderes
Rousseau	Contrato social y Ciudad-Estado
Adam Smith	Estado liberal y poderes económicos
Carl Marx	Dictadura del proletariado y extinción del Estado

Unidad II

Teorías modernas del poder

Teoría elitista del poder. Mosca, Panet y Michels
Teoría pluralista del poder. Robert Dahl
Teoría neocorporativista del poder. Schmitter
El poder en las relaciones sociales. Foucault

Unidad III

Radiografía del poder en la era de la globalización

Poder político.	Estados Unidos y el Grupo de los 8.
Poder económico.	Corporaciones trasnacionales. Instituciones de Bretton Woods FMI, BM y OMC. Consenso de Washington.
Poder social.	Foro Social Mundial
El poder de los medios.	Video política
Poder religioso.	El Estado Vaticano

Unidad IV

El poder en México

Poder político.	Presidencialismo, partidocracia y gobernadores.
Poder económico.	CMHN y Consejo Coordinador Empresarial.
Poder social.	Sociedad civil, zapatismo y movimientos sociales.
El poder de los medios.	Televisa y TV Azteca.
Poder sindical.	Congreso del Trabajo y UNT.
Poder religioso.	La jerarquía católica.

Unidad V

Democracia y derechos humanos

La democracia como sistema y estilo de vida.

Democracia representativa, democracia semidirecta y democracia participativa.

Democracia y justicia social. Derechos económicos, sociales y culturales.

6. ACCIONES

Al inicio del curso se explicará el programa de estudio y se dividirán los contenidos entre los estudiantes para que cada uno de ellos desarrolle un tema. En cada sesión el profesor será un facilitador que contextualizará los contenidos y hará las conclusiones correspondientes. Los estudiantes expondrán y discutirán las diversas teorías de los autores estudiados. El programa será reforzado con lecturas de libros, elaboración de ensayos y el análisis de algunas películas relacionadas con el poder. El programa contempla el estudio del poder desde su teoría, pero también desde su ejercicio en el contexto de la realidad nacional e internacional.

7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Lectura, participación en clase, comentarios. El estudiante adquirirá la capacidad de interpretar la realidad histórica y presente desde una perspectiva interdisciplinaria a partir de las teorías sobre el poder y la democracia.	Capacidad de análisis y debate sobre los contenidos del curso. Reporte de lectura de un libro. Exposición de un tema. Ensayo final a partir de un esquema con criterios a evaluar.	Desde la filosofía política el estudiante se especializa en el fenómeno del poder, entendido éste desde su condición histórica pero también desde los acontecimientos contemporáneos. Desarrollará un pensamiento crítico que le permitirá discernir sobre los inconvenientes del poder autoritario, y a la vez será capaz de comprender la realidad y proponer rutas democráticas en cualquier contexto socio político y económico.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. CALIFICACIÓN

■ Lectura y reporte de un libro: 30 puntos.

Características de la estructura del reporte: Narrar y comentar los contenidos de cada capítulo y las principales tesis del autor (4 cuartillas); hacer un análisis personal del capítulo que les haya resultado de mayor interés, destacando su relevancia, aportación teórica, validez disciplinar, etcétera (3 cuartillas); conclusiones generales sobre el libro y aportes formativos en su proceso académico y en relación a la comprensión del curso (1 cuartilla). Escribir en letra arial 12, interlineado 1.5. Fecha de entrega: 16 de abril 2014. Enviar al correo electrónico jdiego_ortiz@hotmail.com Sólo elegir un libro con asterisco.

■ Investigación y exposición de un tema: 30 puntos.

La exposición puede ser en power point, oral o empleando el pizarrón para notas y esquemas. Se deben presentar al menos cinco evidencias documentales, la exposición debe ser clara y comprensible y debe haber argumentos sólidos en la explicación del tema. La fecha de exposición estará determinada de acuerdo al tema elegido.

■ Ensayo final: 40 puntos. Fecha de entrega: 2 de junio de 2014. El tema del ensayo y sus características se les proporcionará en cuanto entreguen su reporte de lectura.

11. ACREDITACION

Cumplir con el 60% de asistencia
Obtener un mínimo de 60/100 de calificación.

12. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. Ai Camp, Roderic. *Las élites del poder en México*. Siglo XXI editores. México. 2006. *
2. Amín, Samir. *El capitalismo en la era de la globalización*. Ediciones Piados. Barcelona 1999. *
3. Baronnet, Bruno, Mora, Mariana y Stahler, Richard (coordinadores). *Luchas “muy otras”. Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*. Universidad Autónoma Metropolitana, CIESAS, Universidad Autónoma de Chiapas 2012. *
4. Bobbio, Norberto. *El futuro de la democracia*. Editorial Fondo de Cultura Económica. México 1996. *
5. Dahl, Robert. *La poliarquía, participación y oposición*. Editorial Red Editorial Iberoamericana. México 1996 *
6. De Sousa, Boaventura. *Producir para vivir. Los caminos de la producción capitalista*. Fondo de Cultura Económica. México 2011. *
7. Dussel, Enrique. *20 tesis de política*. Fondo de Cultura Económica y Crefal. México 2006. *
8. Foucault, Michel. *Microfísica del poder*. Editorial la Piqueta. Madrid 1991. *

9. Gómez, Enrique. *Ellos sí pudieron mirar el cielo. La victoria obrera en Euzkadi*. Ediciones El socialista. México 2008. *
10. Hobbes, Thomas. *Leviatán, tomos I y II*. Ediciones Gernika. México 2005.
11. Locke, John. *II Tratado sobre el gobierno civil*. Cap.II, IX, X, XII
12. López, Andrés. *La mafia que se adueñó de México... y el 2012*. Grijalbo. Méx. 2010. *
13. Marina, José Antonio. *La pasión del poder. Teoría y práctica de la dominación*. Anagrama, Barcelona 2008. *
14. Maquiavelo, Nicolás. *El Príncipe*. Editorial Porrúa. México 1978.
15. Mesa, Manuel. *Cartografías del poder. Hegemonía y respuestas: anuario CIP 2005*. Icaria editorial. 2005 *
16. Meyer, Lorenzo. *El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad*. Editorial Océano. México 2007. *
17. Rodríguez, Octavio (coordinador). *La iglesia contra México*. Grupo editor Orfila. México 2010. *
18. Rousseau, J. Jacobo. *El contrato social*. Editorial Porrúa. México 2006.
19. Sartori, Giovanni. *Homo videns. La sociedad teledirigida*. Editorial Taurus. México 2003. *
20. Schmitter, Philippe C. *Teoría del neocorporativismo*. Universidad de Guadalajara. Guadalajara *
21. Stiglitz, Joseph E. *Cómo hacer que funcione la globalización*. Editorial Taurus.. México 2006. *
22. Touraine, Alan. *Como salir del neoliberalismo*. Editorial Piados. México 1999. *
23. Villamil, Jenaro. *El sexenio de Televisa. Conjuras del poder mediático*. Grijalbo. México 2010. *
24. Villoro, Luis. *El poder y el valor*. Editorial Fondo de Cultura Económica-El Colegio Nacional. México 2003. *
25. Ynfante, Jesús. *La cara oculta del Vaticano*. Capítulos I, III y VII, clasificación 292.02 YNF Ej. 1 *

Bibliografía complementaria

1. Fernández, Óscar. *Poder*. Dirección electrónica: <http://cariari.ucr.ac.cr/oscarf/poder.html>
2. Iriarte, Alicia; Vázquez, Mariana; A. Bernazza, Claudia. *Reflexiones sobre la democracia y los procesos de democratización en América Latina*. Dirección electrónica: <http://democraciaparticipativa.net/documentos/DemocraciaContemporanea.htm>
3. Valdivielso, Rocío. *Élites (Teoría de las)*. Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Universidad Complutense de Madrid. Dirección electrónica: www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/E/teoria_elites.htm