

Programas de Estudio por Competencia

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

FILOSOFIA

Academia:

Especialidad en filosofía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Filosofía de las Ciencias Sociales

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
FI167	60		60	

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> S = seminario	Licenciatura <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Lic. En Filosofía	reflexionar en las Ciencias sociales, desde la filosofía, desde la sociología, de la política, de la economía desde la antropología

Área de formación

Basica

Elaborado por:

Pablo Casillas Herrera

Fecha de elaboración:

2014

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

Analizar las diferentes concepciones epistemológicas de la modernidad y la postmodernidad. Es decir, se pretende realizar un análisis de las concepciones epistemológicas que las Ciencias Sociales (en este caso de la sociología, de la filosofía política, de la antropología) han realizado para explicar-comprender la realidad.

Hoy nos enfrentamos a cambios sustanciales, cambios de tiempos y de miradas, y por ende a necesidades de reflexionar en las Ciencias sociales, desde la filosofía, desde la sociología, de la política, de la economía desde la antropología.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

reflexionar en las Ciencias sociales, desde la filosofía, desde la sociología, de la política, de la economía desde la antropología

Tomar conciencia de la especificidad del quehacer filosófico desde nuestra realidad.

Adentrarse en los desafíos del pensamiento filosófico ante la multidisciplinariedad.

Discutir algunas de las propuestas filosóficas modernas, posmodernas y latinoamericanas en cuestiones de las ciencias sociales.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos. Discusión sobre la pertinencia de categorías conceptuales. Cuestionamiento de la propia práctica profesional.
Saberes teóricos	Conocimiento de los principales momentos de la historia pasada y reciente de la filosofía en las ciencias sociales. El diálogo entre la filosofía y otros saberes teóricos. Reflexión crítica sobre sus aportes y limitaciones. Apertura a los retos que quedan por delante.
Saberes formativos	Despertar la capacidad crítica a fin de desplegar un pensamiento propio capaz de afrontar la elaboración de alternativas teóricas y prácticas en nuestro mundo actual.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- a. *Crítica de la globalidad. Dominación y liberación en nuestros tiempo*
- b. La Ciencias Sociales y la filosofía: pensar desde la contemporaneidad

II. FILOSOFÍA DE LA RAZÓN MODERNA

- a. La invención del método científico
- b. La razón moderna
- c. La objetividad del conocimiento en las ciencias y la política sociales
- d. La lógica de las ciencias sociales
- e. Objetivismos en las ciencias sociales

III. FILOSOFÍA DE LA POSMODERNIDAD

- a. filosofía de las ciencias posmodernas
- b. Las ciencias sociales en el siglo XX
- c. La impotencia del saber moderno de lo humano: aporías de la ciencias sociales y las ciencias del espíritu
- d. Filosofía y sociología en el mundo globalizado

6. ACCIONES

El seminario será a partir de lecturas seleccionadas. Por tanto, cada estudiante deberá leer los texto y sacar sus propias conclusiones, con ayuda siempre del profesor. Luego se tendrá la sesión donde uno de los estudiantes y profesor se encargará de presentar y problematizar debidamente el texto leído. Luego se procederá a la discusión libre con la intervención libre de todos los participantes al seminario.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
La apropiación y discusión de las categorías filosóficas que vayan apareciendo en los textos.	La capacidad de análisis, síntesis y problematización de los diversos temas.	En el estudio de la realidad y la práctica profesional.

10. CALIFICACIÓN

Evaluación:

Participación en el seminario	60
Trabajo monográfico final	40

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con los criterios de trabajo establecido.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Presentación del Programa: “Problemas y desafíos epistemológicos de las ciencias sociales”, en CASILLAS, Pablo II Coloquio Interdepartamental, Universidad de Guadalajara, 2011. Pp. 1-6.

- 2-3 FLORES OLEA, Víctor y Abelardo Mariña (1999), Cap. I “Las aventuras de la razón moderna”, en Víctor Flores Olea y Abelardo Mariña: *Crítica de la globalidad. Dominación y liberación en nuestros tiempo*”, FCE. México, pp. 27-60 y 60-106.
- 4 MIER, Raymundo (2008), “La Ciencias Sociales y la filosofía: pensar desde la contemporaneidad”, en Marco Jiménez: *Sociología y filosofía. Pensar las ciencias Sociales*. Editorial Juan Pablos/UNAM, México, pp. 33-57.
- 5 VAN DOREN, Charles (2006), “La invención del método científico”, en Charles Van Doren: *Breve historia del saber*. Editorial Planeta, México, pp. 279-316.
- 6 DESCARTES, René (1981), “Discurso del método”, en René Descartes *Discurso del Método*, pág. 3-40. Ed. Porrúa, México.
- 7 WEBER, Max, (1977), “La objetividad del conocimiento en las ciencias y la política sociales”, en *Sobre la teoría de las ciencias sociales*, Ediciones Península, Barcelona, pp. 5-91.
- 8 POPPER Karl (1969), “La lógica de las Ciencias Sociales”, en Popper, Adorno, Dahrendor, Habermas: *La lógica de las Ciencias Sociales*. de. Grijalbo. Textos vivos no. 6 Méx. (Revisar, para el apoyo de lectura: La Escuela de Viena, una Introducción. Internet)
- 9 ADORNO, Theodor (1969), “La lógica de las Ciencias Sociales”, en Popper, Adorno, Dahrendor, Habermas, *La lógica de las Ciencias Sociales*. de. Grijalbo. Textos vivos no. 6 Méx. Pp. 7. (Revisar, para el apoyo de lectura: La Escuela de Frankfurt, una Introducción. Internet)
- 10 HABERMAS, Jürgen (1993), “Un fragmento (1977): objetivismos en las ciencias sociales”,

- en *La lógica de las ciencias sociales*, Ed. REI, México, pp. 453-506.
- 11-12 LYOTARD, Jean-François (1984), *La condición postmoderna*, Cátedra, Madrid, pp. 3-75 y 76-114.
- 13-14 WALLERSTEIN, Immanuel (1997), *Las ciencias sociales en el siglo XIX*, en “Abrir las ciencias sociales”, de. Siglo XXI, México.
- 15 MARINO, Antonio (2008), “La impotencia del saber moderno de lo humano: aporías de la ciencias sociales y las ciencias del espíritu”, en Marco Jiménez: *Sociología y filosofía. Pensar las ciencias Sociales*. Editorial Juan Pablos/UNAM, México, pp. 33-57.
- 16 JIMÉNEZ, Marco A. (2008), “Filosofía y sociología en el mundo globalizado”, en Marco Jiménez: *Sociología y filosofía. Pensar las ciencias Sociales*. Editorial Juan Pablos/UNAM, México, pp. 59-84.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GONZALEZ CASANO, Pablo (2004), Epílogo. “El curso de la ciencias”, en Pablo González Casanova Las nuevas ciencias sociales y las humanidades. De la Academia a la política, pág. 359-438. Ed. Antropos/UNAM, España.

DUSEEL, Enrique (2007), “Prólogo”, “Sentido de la reconstrucción histórica. *Del necesario giro descolonizador de la filosofía de la política*”, en Política de la liberación. Historia mundial y crítica, pág. 11-14 y 551-557, Ed. Trotta, Fernández Ciudad, S.L.