

Programas de estudio por competencias
Formato base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

FILOSOFIA

Academia:

SEMINARIOS DE FILOSOFIA

Nombre de la unidad de aprendizaje

SEMINARIO SOBRE TEXTOS DE FILOSOFOS MEDIEVALES

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
FI217	30	30	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> C Curso <input type="radio"/> CL Curso <input type="radio"/> Laboratorio <input type="radio"/> L Laboratorio <input type="radio"/> P Práctica <input type="radio"/> T Taller <input type="radio"/> CT Curso-Taller <input type="radio"/> N Clínica <input type="radio"/> M Módulo <input checked="" type="radio"/> S Seminario	<input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Técnico Superior <input checked="" type="radio"/> Licenciatura <input type="radio"/> Especialidad <input type="radio"/> Maestría <input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Cirujano <input type="radio"/> Dentista <input type="radio"/> Cultura Física y Deportes <input type="radio"/> Enfermería <input type="radio"/> Medicina <input type="radio"/> Nutrición <input type="radio"/> Técnico Superior en Enfermería <input type="radio"/> LIC.EN FILOSOFIA	

Área de formación

HUMANIDADES

Elaborado por:

JOSE LUIS PARDO RUIZ

Lic. En Filosofía y Maestro en Investigación en ciencias de la educación. Con estudios de Latín, Griego antiguo, inglés. Profesor Docente Titular A, M.T. y Técnico Académico Titular C, M.T., y Profesor de Asignatura B

Proyecto de investigación actual: "Orígenes de la institucionalización de la medicina científica en Guadalajara, 1791-1850" en el DECR del CUCSH. Antigüedad de 33 Años. Jubilado. Diplomado avalado por la Universidad de Cambridge, impartido en el ITESM sobre "Competencias del nuevo rol del profesor".

Los productos de investigación se han difundido en congresos y en publicaciones.

Fecha de elaboración: Febrero del 2006.	Fecha de última actualización: Febrero del 2014
--	--

2. PRESENTACION

La cultura occidental cristiana contemporánea no surge de la nada , sino que es producto de un proceso cuyos orígenes se remontan a la Grecia Antigua y continúan en la Edad Media que amalgama en el cristianismo el pensamiento de Platón mediante Agustín de Hipona y el de Aristóteles mediante Tomás de Aquino, dándole forma a una doble visión filosófico-teológica denominada "escolástica". En el seno de ésta se genera una polémica que propicia en su desarrollo los elementos teóricos de la filosofía moderna o liberal. La comprensión crítica de esta filosofía requiere, pues, del conocimiento de estos filósofos clásicos de la filosofía medieval y de la discusión en torno a sus filosofías y a su trascendencia en la historia del pensamiento occidental cristiano. Un licenciado en filosofía no puede obviar estos conocimientos, menos aun si se parte del supuesto de que la filosofía es esencialmente crítica y se sabe que se han convertido en "sentido común" juicios ignominiosos contra la Edad Media, calificándola de "obscurantista", "retrógrada", "impulsora del fanatismo y la ignorancia". Un filósofo no puede pe mantener estos infundios, más bien, debe comprenderlos y combatirlos ayudando a borrarlos de los libros de historia.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Docencia, investigación y difusión mediante diversos canales: libros, revistas, prensa, conferencias, paneles, foros.



4. SABERES

Saberes prácticos	Conocimiento de las filosofías de los filósofos mencionados enfocado tanto al análisis crítico de los principios fundamentales de la ideología que orienta la vida cotidiana de la sociedad contemporánea, como a su transmisión mediante la docencia y otros medios.
Saberes teóricos	Conocimiento de los sistemas filosóficos de ambos filósofos y de los estudios en torno a sus filosofías, asimismo, conocimiento de la visión filosófica y teológica de la sociedad medieval y desmitificación del pensamiento de la sociedad moderna frente a otras formas de pensamiento social.
Saberes formativos	Conocimientos esenciales de un momento de la historia de la filosofía, la Edad Media, a partir de las síntesis filosóficas más importantes de esta época, mismos que el licenciado en filosofía no puede dejar de asimilar.

--	--

CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

1. Lectura directa de obras escogidas de los filósofos Agustín de Hipona y Tomás de Aquino.
2. Lectura de estudios en torno a estos filósofos y sus filosofías, elaborados por filósofos e historiadores de la filosofía.
3. Lecturas sobre el contexto histórico en que vivieron los filósofos Agustín de Hipona y Tomás de Aquino.
4. Lecturas acerca de la trascendencia histórica de las filosofías de estos filósofos.

6. ACCIONES

- Por parte del profesor, se aportará tanto una selección de lecturas para los tópicos mencionados, como una guía bibliográfica de lecturas complementarias. Asimismo, se darán explicaciones y exposiciones sobre la temática en cuestión. Hará la evaluación continua de los asistentes al curso basándose en las participaciones de los mismos.
- Por parte de los alumnos, se efectuarán las lecturas asignadas, se comentarán en el aula y se entregarán reportes de dichas lecturas. Debatirán en el aula sobre la trascendencia y vigencia o decadencia de las filosofías de Agustín de Hipona y Tomás de Aquino. Investigarán sobre esta última temática y entregarán el resultado final de dicha investigación.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7.Evidencias de aprendizaje	8.Criterios de desempeño	9.Campo de aplicación
Reportes de lecturas. Participación en debates.	Coherencia en la argumentación con sustento en los conocimientos adquiridos en las lecturas.	Investigación final.

--	--	--

10. CALIFICACION

Participación en debates y reportes de lecturas	70 %
Investigación final	30 %
Total	100 %

11. ACREDITACION

Con calificación aprobatoria el alumno acreditará el curso.

12. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

AGUSTIN, San. *Las confesiones*, BAC, Madrid, 1998. (Libro X).
La Ciudad de Dios, Porrúa, México, 2000. (Libro I).
AQUINO, Tomás de. *Suma contra los gentiles*, Porrúa, México, 1998.
Tratado de la ley, Porrúa, México, 2000.
FRIAS Paredes, Edgardo, *Antología de Textos*, CUCSH-UDG, s/f.
PARDO R., José Luis. *Definición de liberalismo*, Tesis Lic., 1991 (Cap.IV)
QUILES, P. Ismael. *Santo Tomás de Aquino, Suma Teológica. Selección*.
Espasa Calpe, México, 20001.
ROMERO Moret, Miguel, *Antología de textos sobre Agustín de Hipona y*
Tomás de Aquino, CUCSH-UDG, s/f.
AGUSTIN, San. *Los soliloquios*, BAC, Madrid, 1998.
De la vida feliz, BAC, Madrid, 1998.
Del Maestro, BAC, Madrid, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

AMERIO, Franco. *Historia de la filosofía*, Central catequística salesiana,
Madrid, 1965.
AQUINO, Santo Tomás de. *De los principios de la naturaleza*, sarpe, Ma-
drid, 1983.
Del ente y de la esencia. Del reino, Losada,
Buenos aires, 2003.
AUBERT, Jean-Marie. *Filosofía de la naturaleza*, Herder, Barcelona, 2001.

- CANALS Vidal, F. *Historia de la filosofía medieval*, Herder, Barcelona, 1992
Textos de los grandes filósofos, Edad Media, Herder, Barcelona, 1991.
- CHESTERTON, G.K., *Santo Tomás de Aquino*, Lohlé-Lumen, Buenos Aires, 2003.
- FERRARIS, Maurizio. *Luto y autobiografía. De San Agustín a Heidegger*, Taurus, México, D.F., 2001.
- FORMENT, Eduardo. *Personalismo medieval*, EDICEP, Valencia, 2002.
- FRIAS Paredes, Edgardo. *Antología sobre la Ley*, CUCSH-UDG, s/f.
- GALLEGOS, Rocafull, José M. *El Orden Social según la doctrina de Santo Tomás de Aquino*, Jus, México, 1947.
- HEIDEGGER, Martín. *Estudios sobre mística medieval*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- KANT, Immanuel. *La contienda entre las facultades de filosofía y teología*, Trotta, Madrid, 1999.
- KENNY, Anthony. *Tomás de Aquino y la mente*, Herder, Barcelona, 2000.
- PARAIN, Brice, dir. *Historia de la filosofía. La filosofía medieval en Occidente*, Siglo XXI, Madrid, 1980.
- PARDO Ruiz, José Luis. *Definición de liberalismo*, Tesis profesional, 1991.
- STRATHERN, Paul. *Tomás de Aquino en 90 minutos*, Siglo XXI, Madrid, 1999.
- STEENBERGHEN, Fernand van. *El tomismo*, CONACULTA, México, 1996.
- WILLS, Garry. *San Agustín*, Mondadori, Barcelona, 2001.
- GILSON, Étienne. *La unidad de la experiencia filosófica*, RIALP, Madrid, 1998.

és y francés.

1792-1838"
artido por