

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Filosofía

Identificación del curso: ÉTICA

Academia: Disciplinas Filosóficas Tradicionales

Tipo de Curso	Nivel	Carrera		Prerrequisitos	
Curso	Licenciatura	Lic. En Filosofía		Ninguno	
Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave de la Materia	Horas Teóricas	Horas Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
Ética	FI227	60	0	60	8
Área de Formación	Básica Particular Obligatoria				

Elaborado por: Rolando Castillo Murillo

Datos curriculares del profesor: Licenciado en Filosofía por la Universidad de Guadalajara (1983-1988) y maestro en Ciencias de la Educación por el Instituto de Investigación y Docencia para el Magisterio del Estado de Jalisco (1990-1992).

Fecha de actualización: enero de 2014.

1. Presentación:

El curso de Ética permitirá a los estudiantes reflexionar y argumentar la validez de los juicios morales y de los principios éticos inherentes la fundamentación filosófica de la ética. Con la finalidad de encontrar argumentos para discutir sobre la ética, se parte de analizar la distinción que hay entre moral y ética, revisando los orígenes de la ética, la noción de juicio moral, así como las condiciones que deben existir para hablar de un orden moral.

En el desarrollo de curso, se aborda la noción de la ética como filosofía moral, poniendo especial énfasis en la revisión de los fundamentos de la moral, para finalmente abordar el tema de pensar la ética como libertad, la caracterización de la moral cívica y la objetividad de los juicios morales.

Durante el presente ciclo escolar, se revisan las aportaciones de autores tales como Adela Cortina, G.E. Moore, Peter Singer, Juliana González, E. Tugendhat y J. Balmes, entre otros.

2. Unidad de competencia:

Los alumnos desarrollarán las habilidades de análisis, síntesis, comprensión e interpretación de los argumentos y problemas contemporáneos de la ética y la moral. Habilidades necesarias para demostrar competencias para la investigación, la docencia y la difusión.

3. Saberes:

Saberes teóricos: Conocerá, con ayuda de los métodos (analíticos y fenomenológicos) los problemas fundamentales de la ética contemporánea, considerando las aportaciones de los teóricos modernos y contemporáneos.

Saberes prácticos: El alumno ejercitará la síntesis a través de realizar escritos y exposiciones verbales y la habilidad del análisis en las fichas y reportes de lectura.

Saberes formativos: La formación del estudiante estará fundamentada en dos campos complementarios entre sí:

- Conocimiento de las discusiones y argumentos de la moral y la ética.
- Manejo del lenguaje verbal y escrito.

4. Contenido del curso (temas y subtemas):

Tema I. Distinciones entre la moral y la ética.

1. Subtema: Orígenes de la ética. (en: Singer, P. (1994). *Compendio de Ética*. España. Alianza editorial. pp. 29-42)
2. Subtema: Juicio moral y obligación moral. (en Tugendhat, E. *Lecciones de ética*. Barcelona. Gedisa. pp 32-47)
3. Subtema: Condiciones indispensables para el orden moral. (Balmes, J. (2000). *Ética*. Argentina. www.elaleph.com. pdf.)

Tema II. Ética y filosofía moral.

1. Subtema: Ética como filosofía moral. (en Cortina A. 2000. *Ética Mínima*. Madrid. Editorial Tecnos. Sexta edición. pp. 17-40)
2. Subtema: Fundamentos de la moral I. (en: Tugendhat, E. *Lecciones de ética*. Barcelona. Gedisa. pp 63-93)
3. Subtema: Fundamentos de la moral II. (en Cortina A. 2000. *Ética Mínima*. Madrid. Editorial Tecnos. Sexta edición. pp. 41-70)

Tema III. Ética, libertad y sociedad civil.

1. Subtema: Ética como libertad. (en González J. 2007. *Ética y libertad*. México. Editorial FCE. Segunda reimpresión. pp. 9-37)
2. Subtema: Moral cívica. (en: Cortina A. 1996. *Ética de la sociedad civil*. Madrid. Grupo Anaya. pp. 61-79)
3. Subtema: Objetividad de los juicios morales. (en: Moore. G.E. 2001. *Ética*. Madrid. Encuentro. pp. 43-98)

5. Acciones:

El curso se desarrolla a partir de la lectura obligatoria de los textos. La exposición del profesor será de forma alternada con la participación oral de los alumnos. Se presentarán fichas de lectura por cada tema revisado. Como parte de la evaluación, elaborarán un ensayo sobre las ideas de un autor o teoría en particular. Al final del curso desarrollarán un ensayo integrador del curso y lo expondrán ante el grupo.

6. Elementos para la evaluación:

- Evidencias de aprendizajes: Las habilidades que los estudiantes ejercitarán a lo largo del curso, análisis, síntesis, comprensión e interpretación; se reflejarán en los reportes de lectura, ensayos y participación en clase.
- Criterio de desempeño: El análisis será el criterio a medir en las diferentes actividades y tareas a realizar en el curso.
- Campo de aplicación: El curso estará orientado a desarrollar y fortalecer las habilidades para las competencias de la docencia, investigación y difusión de la filosofía.

7. Calificación: La calificación será obtenida de la siguiente forma:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| • Fichas de lectura | 25 puntos |
| • Participación | 15 puntos |
| • Ensayos temáticos | 30 puntos (10 puntos cada uno) |
| • Ensayo Final | 30 puntos |

8. Acreditación:

En las diversas actividades, el alumno deberá mostrar competencias analíticas al abordar los problemas y los temas de la ética, en el uso fluido de lenguaje particular de este campo del conocimiento, así como congruencia en las ideas que integren los textos que elabore de forma individual.

Bibliografía

Bibliografía de referencia

Balmes, J. 2000. *Ética*. Argentina. www.elaleph.com. pdf

Cortina A. 1996. *Ética de la sociedad civil*. Madrid. Grupo Anaya

-----2000. *Ética Mínima*. Madrid. Editorial Tecnos. Sexta edición.

González J. 2007. *Ética y libertad*. México. Editorial FCE. Segunda reimpresión.

- Moore. G.E. 2001. *Ética*. Madrid. Ed. Encuentro.
- Singer, P. 1994. *Compendio de Ética*. España. Alianza editorial.
- Tugendhat, E. 2001. *Lecciones de ética*. España. Editorial GEDISA. Primera reimpresión.

Bibliografía Complementaria

- Ferrater M. J. y Priscilla Cohn. 1981. *Ética aplicada: del aborto a la violencia*. España. Alianza Editorial.
- From. E. 2009. *Ética y Psicoanálisis*. México. FCE.
- García-Gual, C. 1994. *Éticas y Sistemas*. México. Editorial CIEN.
- García M. E. 1971. *Ética*. México. Editorial Porrúa
- Gutiérrez S. R. 2006. *Introducción a la Ética*. México. Ed. Esfinge. Octava edición.
- Habermas, G. 2002. *El futuro de la naturaleza humana, ¿hacia una eugenesia liberal?*. España. Paidós.
- HARMAN, G. 1996. *La naturaleza de la moralidad*. México. UNAM. Colección cuadernos no. 39
- HUME, D. 1994. *Tratado de la Naturaleza humana*. México. Editorial Porrúa
- KANT, I. 1990. *Fundamentación sobre la metafísica de las costumbres*. México. Editorial Porrúa.
- Locke, J. 1990. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México. Fondo de cultura económica.
- MACINTYRE, A. 1988. *Historia de la Ética*. Barcelona. Paidós.
- MILL, J. S. 1998a. *El Utilitarismo*. Madrid. Editorial Alianza.
- 1988b. *Sobre la libertad*. Madrid. Editorial Alianza.
- RAPHAEL, D.D. 1980. *Filosofía moral*. México. Fondo de cultura economía. Colección Breviarios no. 403.
- Rawls, J. 2007. *Lecciones sobre la historia de la filosofía moral*. España. Paidós.
- Sartre, J. P. 2006. *El existencialismo es un humanismo*. Mexico. Grupo editorial Éxodo.
- Singer, P. 1995. *Compendio de ética*. España. Alianza editorial.
- Varela. F. 1996. *Ética y acción*. Chile. Dolmen Ensayo, segunda edición.