UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Academia:
Filosofía Latinoamericana

PROGRAMA: **HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MÉXICO I**

Clave:

Horas teóricas: 30
Horas prácticas: 20
Total de horas: 50

Valor en créditos: Curso

ÁREA DE FORMACIÓN:
Filosofía Latinoamericana

Elaborado:
Eduardo Quintana Salazar
Mtro. En Filosofía
Lic. en Filosofía
Diplomado en Psicología
Presidente de la Academia de Filosofía Latinoamericana

Fecha de elaboración: abril de 2003

2- Presentación

En este curso tratamos de penetrar en la filosofía mexicana por medio de la historia de la filosofía en México. Empezamos a plantear el problema por medio de la historiografía de la 'historia de la filosofía en México'. A ello agregamos el estudio y desarrollo de la ciencia. Desde ahí partimos la historia del pensamiento mexicano en 'antes y después' del siglo XVI. El antes corresponde a la llamada época prehispánica y que abarca muchas culturas, por ende, nos centramos principalmente en la cultura azteca, pero cuestionando muy duro las formas de interpretación indigenista. Así también procedemos con la calumniada etapa colonial, mejor conocida como filosofía novohispana, su desarrollo y transformación por los ideales de la modernidad. A su vez, trabajamos los problemas filosóficos del siglo XIX y los aportes de los filósofos mexicanos así como las carencias de investigación sobre la primera parte del siglo XIX. La segunda parte está marcada por el llamado: Positivismo. Pero esa etapa es muy rica en posturas (por lo cual se ven algunos videos de la época para ver de manera directa los problemas), por ello la replantearemos conectándola a los primeros treinta años del siglo XX. Los estudios profesionales y contemporáneos de la filosofía en México tendrán su despegue definitivo en el vínculo entre los filósofos mexicanos y los trans-terrados españoles encabezados por don José Gaos. Con ello se expandirán los estudios filosóficos a lo largo de todo el país. Nuestra universidad y departamento de filosofía son una

extensión de dicho proyecto. Así que tenemos mucho por desarrollar y trabajar dentro de la filosofía mexicana.

1. Unidad de Competencia

Los estudiantes empezarán a desarrollar desde el inicio del curso la capacidad de análisis de la historiografía de la 'Historia de las ideas' en México. Con lo cual podrán empezar a desarrollar la 'compresión – interpretación' de los prejuicios en torno a la filosofía latinoamericana (que se repiten y siguen repitiendo), y por ende, como trabajar en esta línea de investigación a pesar de los prejuicios. Deberemos replantearnos nuevas tesis sobre los pueblos prehispánicos y su construcción de mundo y ciencia. Luego, al trabajar algunas fuentes primarias de la etapa colonial, se enfrentarán a la complejidad de su lectura y su dificultad para la lectura, por ende, es más difícil su interpretación. Por ello, los introducimos al problema del español colonial, así como a algunos elementos de paleografía para poder iniciar su lectura y posterior comprensión – interpretación. Con lo anterior descubren por sus propias dificultades, que los prejuicios con los que llegan son solo 'supuestos' que no tiene que ver con la experiencia de investigación. Por lo que al final del curso podrán elaborar la síntesis de la riqueza temática que ofrece la filosofía mexicana.

Así que al final del curso tendrán las herramientas necesarias para iniciar con más seriedad y profesionalismo la investigación en torno a la filosofía mexicana, reconociendo los falsos supuestos a fin de evitarlos y repetir los errores tradicionales en torno a este tema. Por lo que su manejo de fuentes será re-seleccionada, re-planteada a fin de poseer una mejor información sobre este tema, y por ende, tener la capacidad de aportar nuevas ideas en cualquier foro de debate, así como en la publicación de futuros textos sobre el tema.

4. Saberes

Teóricos: A los métodos que se enfrentarán los estudiantes, van desde la crítica a la historiografía de las historias de la filosofía en Latinoamérica, pasando por la 'Historia de las ideas', siguiendo por la Hermenéutica propuesta por Mauricio Beuchot, la 'Filosofía Comparada' de Copleston para mayor comprensión de las culturas y los aportes intelectuales de ellas, entre otras propuestas.

Prácticos: Nuestros estudiantes se enfrentarán a la complejidad a la que se enfrenta un especialista, al dejar de lado lo 'supuestos' teóricos con los que llega sobre el tema. Así descubrirá, que para una investigación más rigurosa, si se trata de cuestiones indígenas tendrá que dominar o al menos conocer de alguna lengua indígena, de base el náhuatl. Para el período colonial se enfrenta a que el 90% de los materiales están escritos en latín. Otros están en otras lenguas y en español, de los siglos XVI al XVIII, con sus propios matices. A ello agregamos que desconocen la Paleografía, otro elemento para poder hacer una investigación más profesional.

A pesar de todas las dificultades anteriores, descubren que hay mucho por investigar en torno a la filosofía mexicana, pues al exponer un período o problema específico, descubren que hay más dificultades que soluciones a dichos temas. Por ello la historia no esta acabada de escribir sobre este tema, por lo que en su redacción de textos a lo largo del semestre le abre la capacidad de presentar y argumentar mejores propuestas.

Formativos: Producto de los dos puntos anteriores, podemos decir que los estudiantes que cursen el contenido temático del curso estarán en la capacidad de organizar una discusión en torno a la filosofía mexicana, podrán apoyar sus razón reconociendo la estructura de su argumento así como de los otros participantes en el diálogo (producto de sus investigaciones), aceptar las consecuencias de ello. Saber cuándo y cómo preguntar en la riqueza temática de la filosofía mexicana, con ello poder clarificar el discurso así como el contexto del debate o diálogo. Así también reconocer cuando las pruebas son insuficientes en el debate o diálogo y ante ello proponer alternativas, entre ellas seguir investigando en las fuentes primarias para cualquier aclaración.

5. Contenido del Curso (Temas y subtemas)

1.1. **Introducción a la problemática de la filosofía mexicana**. Metodología de la Historia de la Ideas.
1.2. **Introducción a la filosofía, ciencia y tecnología prehispánica**. Pensamiento indígena mesoamericano.
1.3. **Edad Media Latina**.
1.4. La actividad científica en la España bajomeridieval: astronomía cartografía y física.
1.5. La actividad científica en la Nueva España: astronomía, cartografía y física.
1.6. Medicina, alquimia y veterinaria. El cambio del siglo XV.

4. **Renacimiento.**

4.1. Tradición y renovación científicas en la España renacentistas.
4.2. Bases científicas de los descubrimientos geográficos: la astronomía y el arte de navegar.
4.3. Estudio geográfico y la historia natural del NuevoMundo.
4.4. Las culturas científicas indoamericanas y la colonización española.
4.5. La base técnica de la explotación de los yacimientos américanos de metales preciosos. La ingeniería.

5. **Revolución Científica y movimiento novator.**

5.1. La ausencia española del punto de partida de la Revolución Científica.
5.2. Posturas ante la nueva ciencia desde la tradición: <moderados> e <intransigentes>.
5.3. El movimiento novator.

6. **Ilustración.**

6.1. La promoción de la actividad científica en la España y el la Nueva España de la Ilustración.
6.1.1. Ciencia Española versus Ciencia mexicana. Lucha por la libertad.
6.1.1.1. Francisco Xavier Clavigero y los científicos mexicanos.
6.2. Las nuevas ciencias fisicomatemáticas y la ingeniería; la química y su relación con la farmacia, laminero-metalurgia y la industria.
6.3. La historia natural y las expediciones científicas a América.
6.4. La medicina de la Ilustración.

7. **El período contemporáneo.**

7.1. El colapso de la actividad científica española durante la guerra de la Independencia y el reinado de Fernando VII.
7.2. La actividad científica en España a partir de la Restauración y la emancipación de Hispanoamérica y la actividad científica.

6. Acciones

El curso esta programado para que expongan los estudiantes, en parejas, los temas asignados en el temario. Para ello se inicia con la introducción del docente así como las aclaraciones, correcciones o actualizaciones a los temas tratados. Entregarán un resumen de los temas expuestos. Los estudiantes que oyen la exposición también entregarán un reporte de la lectura asignada. Al final del curso presentarán un ensayo sobre algún tema seleccionado por ellos mismo par ser leído en la misma aula, a fin de que sus compañeros conozcan el fruto de su investigación que desarrollan a lo largo del curso.

2. Elementos de la Evaluación

Evidencias de Aprendizajes: las habilidades propuestas en el punto 3 y 4 se verán reflejadas en la elaboración de su trabajo final: ensayo.

Criterios de Desempeño: Nuestros estudiantes, si cumplen con lo propuesto en los puntos anteriores estarán en la capacidad de ser evaluados. Lo mínimo que puede hacer un estudiante para

no repetir curso, es manifestar por medio de sus escritos (resúmenes y otro ensayo propuesto por el mismo docente), reportes de lecturas y examen escrito, que está en las condiciones de aprovechamiento del aprendizaje de los temas que se desarrollaron en todo el curso.

Campo de Aplicación: Nuestro propósito es que los estudiantes que asistan a este curso tengan las herramientas necesarias para poder replantear problemas en torno a la investigación de la 'historia de la filosofía mexicana'. Y por ello poder desarrollar una investigación de mayor calidad, capaces de manejar mejor la información en torno a este tema, así como desarrollar una mejor información sobre este tema por medio de los medios de comunicación, tan necesarios al filósofo.

8. Calificación: Exposición ante el grupo 20 % + elaboración de resumen sobre los temas 30 % + ensayo sobre la investigación elegida por cada estudiante 30 % + reporte de lecturas como asistencia 20 % = 100

9. Acreditación

Se leerán, en clases, algunos ejemplos de la historiografía de la 'Historia de la Filosofía en México' para detectar las metodologías que emplean así como sus objetos de estudio, así podemos conocer sus límites y profundidades; al final de ese estudio hacemos nuestra propuesta de trabajo. Con lo anterior, son los estudiantes que en equipos de dos inician la investigación, lectura, resumen y exposición del tema asignado. Los estudiantes oyentes elaborarán un reporte de la lectura sobre el tema de cada sesión. Así también tendrán que hacer una lectura en español del siglo XVI así como su respectiva interpretación, para que se enfrenten a las dificultades particulares que ofrece esta lectura especializada, por ejemplo. Esperamos que, al terminal el curso, los estudiantes tengan la capacidad de no caer en prejuicios por falsos 'supuestos' sobre la problemática de la filosofía mexicana, por consecuencia, los estudiantes tendrá la capacidad de hacer propuestas en enriquezcan la investigación y debate en distintos foros y medios de comunicación.

10. Bibliografía

Básica

BARREDA, Gabino. *La Educación Positiva en México.* Col. Sepan Cuantos #335. Edit. Porrúa. México, 1998.

BEUCHOT, Mauricio. *Estudios de Historia y de Filosofía en el México Colonial*. UNAM. México, 1991.

" " *Historia de la Filosofía en el México Colonial*. Edit. Herder. Barcelona, 1996

CASAS, fr. Bartolomé de las. *Los indios de México y la Nueva España*. Col. Sepan Cuantos # 57. Editorial Porrúa. México,

DE GORTARI, Elí. *La Ciencia en la Historia de México.* Tratados y manuales Grijalbo. México, 1980.

DE LA VERA CRUZ, Fray Alonso. *Antología y facetas de su obra.* Gobierno del Estado de Michoacán/ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, 1992.

DÍAZ DE GAMARA, Benito. Elementos de *Filosofía Moderna Tomo I*. UNAM. México, 1963.

GAOS, José. *En torno a la Filosofía Mexicana*. Col. Biblioteca Iberoamericana. Alianza Editorial Mexicana. México, 1980.

GARIBAY K., Ángel María. Panorama literario de los pueblos nahuas. Col. Sepan Cuantos # 22. Editorial Porrúa. México, 1999.

Historia de la Arquitectura y el urbanismo mexicanus. Vol. II. Período Virreinal. UNAM/ F.C.E. México, 1997.

IBARGÜENGOITIA CHICO, Antonio.. *Filosofía mexicana*. Col. Sepan Cuantos # 348. Editorial Porrúa. México, 1995.

" " " . *Filósofos Mexicanos del siglo XX*. Col. Sepan Cuantos # 722. Editorial Porrúa. México, 2000.
LEÓN PORTILLA, Miguel. *Filosofía náhuatl*. UNAM. México, 1966.
" " " *Literaturas mesoamericanas.* Sep. México, 1986.
MATOS MOCTEZUMA, Eduardo. *Muerte a filo de obsidiana.* Col. Lecturas Mexicanas 50. S.E.P. México, 1986.
RAMOS, Samuel. *Historia de la Filosofía en México*. Col. Cien de México. CONACULTA. México, 1993.
ROMANELL, Patrick. *La formación de la mentalidad mexicana: 1910-1950. Panorama actual de la filosofía en México*. El Colegio de México. México.
TRABULSE, Elías. *Historia de la Ciencia en México*. F.C.E. México, 1983
VALVERDE TÉLLEZ, Emeterio. *Bibliografía filosófica mexicana*. Facsímil de El Colegio de Michoacán.
VASCONCELOS, José. *Breve Historia de México.* Compañía Editorial Continental, S.A. México, 1965.
VILLEGAS, Abelardo. *El pensamiento mexicano en el siglo XX*. Col. Política y Derecho. F.C.E. México, 1993.
Zea, Leopoldo. *El Positivismo en México. Nacimiento, Apogeo y Decadencia.* F.C.E. México, 1984.
et alter.

complementaria.

BALMES, Jaime. *Filosofía Elemental*. Col. Sepan Cuantos # 241. Editorial Porrúa. México, 1981
BERNAL, Ignacio, ... *Tres científicos mexicanos.* Sep Setentas # 152. SEP. México, 1974.
BRETON, Alain; y ARNAULD, Jacques. *Los mayas. La pasión por los antepasados, el deseo de perdurar*. Consejo Nacional para las Artes / Grijalbo. México, 1994.
DE GORTARI, Elí. *Ciencia y Conciencia en México. (1767 – 1883).* Sep Setentas # 71. SEP. México, 1973.
DICCIONARIO DE FILOSOFÍA LATINOAMERICANA. Director: Horacio Cerutti. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, 2000.
GAOS, José. *Pensamiento de Lengua Española.* Editorial Stylo. México, 1945.
LARROYO, Francisco. *Historia de la Educación en México*. Editorial Porrúa. México,
" " *Filosofía Iberoamericana*. Col. Sepan cuantos # 333. Editorial Porrúa. México, 1977.
OSORIO ROMERO, Ignacio. *Antonio Rubio en la Filosofía Novohispana*. UNAM. México, 1988
RAMOS, Samuel. *El perfil del hombre y la cultura en México*. Col. Austral. Espasa-Calpe. México, 1986.
RUIZ SANCHEZ, Dr. Amado. *Leonardo Oliva Pionero de la Farmacología en América* Universidad de Guadalajara. Guadalajara, 1978.
STEN, María. *Vida y muerte del teatro náhuatl. El Olimpo sin Prometeo.* Sep Setentas # 120. SEP: México, 1974.
Et alter