CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
PRESENTE.

1.-

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE : FILOSOFIA DE LA PSICOLOGIA

CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE : ( )

HORAS DE CONDUCCION ACADEMICA 3 HRS./SEMANA

HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE 1 HR.

TOTAL DE HORAS : 60 HORAS/SEMESTRE

VALOR DE CREDITOS: 8 CREDITOS

TIPO DE CURSO	NIVEL	CARRERA	REQUISITOS
CURSO FORMAL	LICENCIATURA	FILOSOFIA	NO HAY REQUISITOS

AREA FORMATIVA

Especializante selectiva

2.- PRESENTACION

EL OFRECER UN PANORAMA GENERAL ACERCA DE LAS POSICIONES EN PSICOLOGIA ASI COMO ALGUNOS DE LOS FUNDAMENTOS FILOSOFICOS QUE LOS SUSTENTAN, ENRIQUECE A LOS FORMATIVOS EN FILOSOFIA EN COMPRENSION Y ARGUMENTACION, DE LAS DIFERENTES ESCUELAS EN LA PSICOLOGIA, LO QUE CONLLEVA UN MAYOR CUESTIONAMIENTO Y REVISION DE DICHAS TEORIAS.

UNIDAD DE COMPETENCIA

COMO TODOS COMPRENDEMOS , NO HAY UNA PSICOLOGIA COMO TAL; EN SU LUGAR EXISTEN Y ES DECIR ESCUELAS O CORRIENTES DE PENSAMIENTOS QUE DESEMBOCAN EN UNA PRACTICA DIVERSA. EL ESTUDIANTE DE FILOSOFIA SE VE AVENTAJADO EN ESTOS TEMAS CUANDO, CONOCE

LOS FUNDAMENTOS FILOSOFICOS DE ESTAS POSTURAS FACILITANDO CON ESTO SU INTERPRETACION INDIVIDUAL Y PROBLEMATIZANDO LA ARGUMENTACION PSICOLOGISISTA.

SABERES TEORICOS: INSTRUMENTAR A LOS ALUMNOS MEDIANTE LA COMPRENSION DE LAS DIFERENTES, ESCUELAS O CORRIENTES EN PSICOLOGIA, ASI COMO DE LA CONCEPTUALIZACION BASICA DE CADA UNA DE ESTAS POSTURAS.

SABERES PRACTICOS: MEDIANTE LA EXPOSICION DE LAS DIFERENTES POSTURAS EN PSICOLOGIA, EL ALUMNO SERA CAPAZ DE DEBATIR SOBRE LAS DIFERENTES DIRECTRICES DE ESTAS POSTURAS Y SUS CONSECUENCIAS EN LOS INDIVIDUOS Y EN LA SOCIEDAD, ASI COMO ESCLARECER LA CONCEPTUALIZACION DE LAS DIFERENTES PSICOLOGIAS.

5.- CONTENIDO DEL CURSO

I HISTORIA GENERAL DE LA PSICOLOGIA Y ORGANOS FILOSOFICOS.

1.- EL BIPATIDISMO FILOSOFICO

2.- DE LA POSIBILIDAD DE SU EXISTENCIA (PSICOLOGIA)

3.- IDEALISMO Y PSICOLOGIA ¿ SE TRATA DE UNA CIENCIA ¿

II PRINCIPALES POSTURAS

1.- EL PSICOANALISIS Y SUS ORIGENES

2.- CONTENIDO PARADIGMATICO DEL PSICOANALISIS

3.- EL PSICOANALISIS DESPUES DE SIGMUND FREUD

III EL CONDICTISMO Y NEOCONDICTISMO

1.- IVAN PAULOV, ANTECEDENTES

2.- SKINNER Y EL NEOCONDICTISMO

3.- SE TRATA DE UNA CIENCIA

IV DIFERENTES ESCUELAS

1.- LA CIENCIA COGNITIVA

2.- EL HUMANISMO

3.- LA GESTALT

ESTRATEGIAS Y METODOS DE APRENDIZAJE.

POR SEMINARIO COMO MODELO EL ALUMNO REVISARA LAS DIFERENTES ESCUELAS, CON ANTELACION UNA LECTURA QUE ENRIQUECERA EL CONOCIMIENTO DE LAS BASES FILOSOFICAS DE ESTAS TEORIAS.

CRITERIOS DE EVALUACION :

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE : MEDIANTE LA ASISTENCIA CONTINUA ASI COMO LA PARTICIPACION ORAL O ESCRITA. 40% TRABAJO TERMINAL , 30% ASISTENCIA Y PARTICIPACION.

CRITERIO DE DESEMPEÑO :

ES POR LA ASISTENCIA CONTINUA AL CURSO ASI COMO LA PARTICIPACION ORAL 30%

CAMPO DE APLICACIÓN :

PUBLICACION DE REVISTAS , ASISTENCIA INDIVIDUAL PARA OTROS ALUMNOS (ACADEMIA) DEBATE CON OTRAS DISCIPLINAS.

BIBLIOGRAFIA :

ELABORADO POR :

MTRO. MARCO ANTONIO GARCIA GIL

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
PRESENTE.

1.-

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE :