

**1.- Identificación del Curso BIOÉTICA**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Filosofía

**Licenciatura en Filosofía  
2014-A**

Academia:

1.  Lógica y Filosofía de la Ciencia
2.  Historia de la Filosofía
3.  Filosofía Política
4.  Disciplinas Filosóficas Tradicionales
5.  Filosofía Latinoamericana
6.  Seminarios sobre Textos Filosóficos
7.  Metodología y Didáctica de la Filosofía

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

**BIOÉTICA**

Clave de la Materia:

FI277

Horas Teóricas: 60horas

Horas Prácticas:

Total de Horas: 60 horas/semestre

Valor en Créditos:

Tipo de Curso	Nivel	Carrera	Prerrequisitos
1. <input checked="" type="checkbox"/> Curso	Licenciatura	Licenciatura en Filosofía	
2. <input type="checkbox"/> Seminario			
3. <input type="checkbox"/> Taller			

Área de Formación:

1.  Básica Común
2.  Básica Particular Obligatoria

3.  Filosofía de la Ciencia
4.  Filosofía Social
5.  Filosofía Latinoamericana
6.  Filosofía Clásica y Contemporánea
7.  Filosofía de la Educación

Elaborado

Alberto Cuauthémoc Mayorga Madrigal

Fecha de Elaboración: 27/enero/2014

## **2.- Presentación:**

El objetivo de este curso es comprender los problemas que enfrentan las sub-disciplinas de la bioética, su autonomía, su objeto de estudio, los métodos de trabajo y las alternativas de solución.

## **3.- Unidad de Competencia**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de identificar un problema de orden bioético, reconocer la subdisciplina a que pertenece, las diversas problemáticas que enfrenta cada subdisciplina y formas alternativas de abordarlo desde diversas perspectivas de análisis de la moral.

## **4.- Saberes**

- a) Saberes Teóricos: análisis y comprensión de posiciones ante dilemas de las subdisciplinas de la bioética.
- b) Saberes Prácticos: Reconocer criterios para resolución de casos
- c) Saberes Formativos: aplicación de saberes de ética a problemas bioéticos.

## **5.- Contenido del Curso.**

1. Ética clínica
2. Ética sanitaria.
1. Ética bio-médica.
2. Ética de la reproducción humana
3. Gen-ética
4. Eco-ética
5. Zoo-ética
6. Tanatoética
7. Neuroética.

## **6.- Acciones:**

El curso se realizará en dos partes: en la primera se analiza, de manera grupal y con un moderador, un texto de la temática selecta; posteriormente se presentan casos (periodísticos

actuales, preferentemente de Jalisco) en los que se destaquen las problemáticas morales implicadas en referencia a la temática que se estudia.

#### **7.- Elementos para la evaluación**

- a) Evidencias de aprendizajes: Análisis de casos reales
- b) Criterio de Desempeño: cumplimiento con lecturas solicitada, Análisis de casos con criterios estudiados
- c) Campo de Aplicación. Situaciones en que se presentan dilemas bioéticos. (hospitales, relaciones con medio ambiente, investigación biomédica)

#### **8.- Calificación**

Exposición: 20

Fichas de lectura: 30

Presentación, análisis e investigación de notas periodísticas: 20,

Trabajo final: 30

#### **9.- Acreditación**

80 % de asistencias

Cumplimiento del 60% de la calificación

#### **10.- Bibliografía**

1. Luna, Florencia y Salles, Arleen (2008). *Bioética: Nuevas reflexiones sobre debates clásicos*. FCE, México. CAP. III
2. Fernando Lolas / Alvaro Quezada / Eduardo Rodríguez (Ed)(2006) *investigación en salud dimensión ética*. CIEB, Universidad de Chile. CAP.VII
3. Fernando Lolas / Alvaro Quezada / Eduardo Rodríguez (Ed)(2006) *investigación en salud dimensión ética*. CIEB, Universidad de Chile. CAP. II, IX, XI y XVII.
4. PEREZ Tamayo, Ruy, Lisker, Rubén y Tapia Ricardo (coords) (2007) *La construcción de la bioética*. FCE, México. CAP. II, III Y IV.
5. Arellano, José Salvador y Hall, Robert (2012). *Bioética de la biotecnología*. Fontamara, México. CAP. V y VI.
6. Valdés, Margarita (2004). *Naturaleza y valor*. FCE, México CAP. INTRO, I, V y VII.
7. Carruthers, Peter (1992) *La cuestión de los animales*. Cambridge University Press. CAP I Y III.
8. Álvarez del Río, Asunción (2005) *Práctica y ética de la eutanasia*. FCE, México. CAP. III Y VI.
9. Giménez Amaya, José Manuel y Sánchez-Migallon, Sergio (2010) EUNSA, Navarra. CAP. I