



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles
División de Estudios de la Salud

Licenciatura en Psicología
Planeación semanal 2017-B

Nombre del asesor	Departamento	Academia	Materia	CLAVE	NRC
MARTHA CATALINA BERNAL RAMÍREZ	CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	SALUD MENTAL	FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN CLÍNICA PSICOLÓGICA	19699	122277

1	Semana del 14 al 18 de agosto de 2017	Módulo. Encuadre y Presentación de Materia	Estrategia de aprendizaje		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante		
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Modalidad	
Dar a conocer el contenido temático de la materia así como el encuadre de evaluación	Encuadre y contenido temático	Programa de la materia Video proyector y laptop	Dar a conocer el contenido temático, facilitando el diálogo y aclarando dudas que se presenten por parte de los alumnos, así como el encuadre de evaluación	Analizar y dar su opinión sobre el encuadre y contenido temático	Presencial	N. A. N. A.

2	Semana del 21 al 25 de agosto de 2017	Módulo 1. INTRODUCCION AL CAMPO CLINICO EN PSICOLOGIA	Estrategia de aprendizaje		Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante		
Objetivo específico/Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Modalidad	
Conocer un fragmento de la historia de la psicología en el campo de la salud	1.1. Antecedentes históricos de la Psicología en el campo de la Salud	Video proyector – laptop	El instructor expone un diagrama en relación al avance histórico que ha	Toma notas y participa activa.	Individual	N. A. N. A.

			tenido la psicología de la Salud				
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Realizar una búsqueda bibliográfica sobre la psicología de la salud	Actividad complementaria	Internet Bibliográfica básica	Se da la indicación de que el estudiante realice una búsqueda bibliográfica sobre los antecedentes y sucesos importantes en la psicología de la salud.	Realiza un organizador gráfico sobre la información investigada.	Actividad complementaria	Organizador gráfico	Rúbrica 5 pts.

3	Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre de 2017		Módulo 1. INTRODUCCION AL CAMPO CLINICO EN PSICOLOGIA				
	Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado
Asesor				Estudiante			
Analiza el aspecto y utilidad en la actualidad de la psicología de Salud	Psicología en el campo de la Salud en la actualidad	Lecturas en pdf	Se divide al grupo en pequeños subgrupos, y se entregan las lecturas con la finalidad de socializar el tema	Realizan lectura comentada y elaboran un análisis Foda.	Equipo	Foda	Rubrica 5 pts

4	Semana del 4 al 8 de septiembre de 2017	Módulo 1. El quehacer del Psicólogo en el campo de la Salud
----------	--	--

Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Conocer el quehacer del psicólogo en el campo de la Salud	Psicología Clínica; psicología infantil, psicogerontología, neuropsicología <ul style="list-style-type: none"> Psicología de la Salud: psicología del deporte, psicología comunitaria 	Laptop video proyector	Apoyar y complementar en la exposición de los alumnos	Exposición en pequeños grupos	Grupal. Exposición/ Participación activa	Exposición	Rúbrica 5 pts.

5	Semana del 11 al 15 de septiembre de 2017	Módulo El quehacer del Psicólogo en el campo de la Salud	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Conocer el quehacer del psicólogo en el campo de la Salud	Psicología Forense <ul style="list-style-type: none"> Otros campos emergentes: Intervención en crisis, tanatología 	Laptop video proyector	Apoyar y complementar en la exposición de los alumnos	Exposición en pequeños grupos	Grupal. Exposición/ Participación activa	Exposición	Rúbrica 5 pts.

6	Semana del 18 al 22 de septiembre de 2017	Módulo 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD	Estrategia de aprendizaje				Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor		Estudiante			
			Modalidad		Modalidad			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Aula	Organizador Gráfico	Rúbrica 5 pts	
<ul style="list-style-type: none"> Discernir los niveles de 	Los niveles de intervención en el trabajo del	Video proyector laptop	Exposición rescatando los	Tomar notas, y realizar un	Individual			

intervención del psicólogo en el campo de la salud , así como la prevención y atención.	Psicólogo en el campo de la Salud • Prevención y promoción de la salud		puntos principales	organizador gráfico			
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Discernir los niveles de intervención del psicólogo en el campo de la salud , así como la prevención y atención.	Atención a los problemas y necesidades de salud •Rehabilitación	Actividad Complementaria Video	El asesor da la indicación de revisar el documental adjunto sobre la necesidad de la prevención y promoción en la salud.	El alumno revisa el documental y anexa 3 conclusiones sobre el tema	Actividad complementaria	Reporte de conclusiones	3 pts.

7	Semana del 25 de septiembre al 29 de octubre de 2017		Módulo 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Analizar mediante la película los tipos de intervención del psicólogo en el campo de la salud	Análisis de Película	Película "Analizame"	Se proyecta la película en clase , dando las preguntas claves en el pizarrón.	Analiza la película y realiza un reporte con la guía de	Individual	Reporte de Película	Rúbrica 3 pts

8	Semana del 2 al 6 de octubre de 2017		Módulo 2. NIVELES DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD				
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			

<p>Conocer y analizar las Definiciones de prevención y promoción de la salud mental</p>	<p>Definiciones de prevención y promoción de la salud mental</p>	<p>Laptop y video proyector</p>	<p>Exposición de tema</p>	<p>Participación activa</p>	<p>Parejas</p>	<p>Responder formato</p>	<p>3 pts</p>
<p>Objetivo específico/ Competencia</p>	<p>Actividad o tema programado en Moodle</p>	<p>Apoyo(s) didáctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje</p>		<p>Modalidad</p>	<p>Producto esperado</p>	<p>Evaluación del producto</p>
<p>Conocer y analizar las Definiciones de prevención y promoción de la salud mental</p>	<p>Definiciones de prevención y promoción de la salud mental</p>	<p>Formato de entrevista</p>	<p>Asesor</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Virtual</p>	<p>Entrevista e informe de resultados</p>	<p>5 pts.</p>
			<p>Se da la indicación de que el alumno visite dos instituciones en los que se haya aplicado un programa de prevención y promoción de la salud y aplicar el formato de entrevista</p>	<p>El alumno investigara mediante la entrevista las características de los programas de la prevención y promoción y como se aplica en las instituciones de salud</p>	<p>Actividad complementaria</p>		

<p>9</p>	<p>Semana del 9 al 13 de octubre de 2017</p>	<p>Módulo Definiciones de prevención y promoción de la salud mental</p>					
		<p>Objetivo específico/ Competencia</p>	<p>Contenido programático</p>	<p>Apoyo(s) didáctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje</p>	<p>Modalidad</p>	<p>Producto esperado</p>
			<p>Asesor</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Aula</p>		

Identificar los elementos básicos para realizar el diseño de un programa de intervención, así como las estrategias de intervención.	Elementos para el diseño e implementación de programas de prevención y promoción de la salud mental	Laptop – video proyector	Exposición de puntos básicos	Realiza anotaciones, y preguntas sobre la exposición	Individual	N.A	
Realizar un programa de intervención sobre la prevención y promoción en temas de salud mental	Programa de intervención y promoción de la Salud mental	N.A	Se da la indicación de que en pequeños grupos realizarán un programa de intervención sobre prevención y promoción de la S.M. que aplicarán con un grupo de personas	Comenzará a crear el programa de prevención y promoción de S. M. (programa que se trabajara en varias clases)	Grupos	Avances de Programa	

10	Semana del 16 al 20 de octubre de 2017 12 de Octubre día Feriado: Aniversario de la Udeg	Módulo 3. MODELOS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA					
		Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad
Identificar los tipos de modelos y modalidades de intervención psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodinámicos • Cognitivo – Conductuales • Humanismo, terapias existenciales y experienciales 	Laptop y video proyector	Exposición de tema	Escucha activa. Realiza cuadro comparativo	Individual	Cuadro comparativo	Rubrica 3 pts
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante	Virtual		
Identificar los tipos de	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodinámicos • Cognitivo – 	Documental	Da la indicación de que revisen	Analiza los videos Realiza el reporte	Actividad complementaria	Reporte de "análisis de	3 pts.

modelos y modalidades de intervención psicológica	<ul style="list-style-type: none"> Conductuales Humanismo, terapias existenciales y experienciales 	los links anexos con los videos sobre loss diversos tipos de modelos y modalidades de intervención	anexo	video"	
---	--	--	-------	--------	--

11		Semana 23 al 27 de octubre de 2017		Módulo 3. MODELOS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Identificar los tipos de modelos y modalidades de intervención psicológica	<ul style="list-style-type: none"> Sistémicos y Terapia Familiar 	Laptop y video proyector	Exposición de tema	Escucha activa. Realiza cuadro comparativo	Individual	Cuadro comparativo	Rubrica 3 pts
			Se realiza plenaria, analizando todas las modalidades presentadas	Participación con dudas y preguntas sobre las modalidades revisadas	Individual	N/A	

12		Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017		Módulo 3. MODELOS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA			
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Conocer y analizar las diversas modalidades de intervención	Modalidades de la atención psicológica: <ul style="list-style-type: none"> Psicoterapia individual Psicoterapia de pareja Psicoterapia 	Laptop y video proyector	Exposición de tema	Formato SOA Participación activa	Individual	Formato SOA	2 PTS

Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Conocer Derechos de los usuarios y prestadores de los servicios psicológicos profesionales en el campo de la salud	Derechos de los usuarios y prestadores de los servicios psicológicos profesionales en el campo de la salud	Lectura en PDF	Da la indicación de revisar las lecturas anexas así como documentos en internet sobre el tema, y realizar una síntesis de lo investigado, contestando las preguntas anexas.	Realizar la lectura así como investigar más fuentes, para poder realizar la síntesis tomando como guía las preguntas anexas	Actividad complementaria	Síntesis	Rubrica 5 pts

15	Semana del 20 al 24 de noviembre de 2017 20 de noviembre día Feriado: Aniversario de la Revolución Mexicana	Módulos 4. DERECHOS HUMANOS, NORMATIVIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD	Lunes 20 de noviembre, día feriado.				
			Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Asesor	Estudiante	Virtual		
Investigará y revisará la normativa para el ejercicio profesional del psicólogo.	Normatividad para el ejercicio profesional de los psicólogos	Internet moodle	El instructor da la indicación de realizar una búsqueda sobre la normativa del ejercicio profesional del psicólogo , desde un análisis crítico.	El estudiante investiga la normatividad, realiza y elabora preguntas en conjunto con un organizador gráfico	Actividad de aprendizaje	Organizador gráfico, con guía de preguntas	Rúbrica 5 pts.


16	Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2017	Módulo 4. DERECHOS HUMANOS, NORMATIVIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN EL CAMPO DE LA SALUD					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Analizar el código	Principios éticos y	Casos	El profesor	Analiza en	Equipos	Análisis de casos	Rúbrica

ético del psicólogo así como las consecuencias	responsabilidades profesionales de los psicólogos	Video proyector Laptop	expone el código ético del psicólogo y permite que los estudiantes analicen diversos casos reales .	equipos de 3 los casos presentados en clase y determina el comportamiento del psicólogo como adecuado o no.		5 pts	
Objetivo específico/ Competencia	Actividad o tema programado en Moodle	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Análisis de situaciones específicas y la aplicación del código ético	Principios éticos y responsabilidades profesionales de los psicólogos	N.A	Da la indicación de trabajar, con la finalidad de analizar los casos específicos en los que de manera personal se les dificultaría aplicar el código ético .	Realiza un autoanálisis de las situaciones en las que el considera que sería difícil seguir el código ético desde el papel del psicólogo	Virtual	Participación y retroalimentación grupal	

17	Semana del 4 al 8 de diciembre de 2017	Módulo Evaluación					
		Periodo ordinario					
Objetivo específico/ Competencia	Contenido programático	Apoyo(s) didáctico	Estrategia de aprendizaje		Modalidad	Producto esperado	Evaluación del producto
			Asesor	Estudiante			
Revisar los conocimientos adquiridos en el semestre por los alumnos	Aplicación de examen	Instrumento de Evaluación	Aplicación de examen	Resolver examen	Individual	Aprobatorio	Rubrica de respuestas.

18	Semana del 11 al 14 de diciembre de 2017	CERRRE
	Periodo ordinario	

Entrega de evaluaciones	Base de Datos de evaluaciones individuales	Asesor		Estudiante		Presencial	N.A	N. A
		Se presentan las evaluaciones con la finalidad de aclarar posibles dudas	Se presenta con evidencias de su trabajo realizado en el semestre, por si hubiese la necesidad de aclarar evaluaciones.					
PERIODO EXTRAORDINARIO 15 DE DICIEMBRE 2017								
Aplicación de Extraordinarios	Examen		Aplicación de Examen				Examen	Aprobatorio /Reprobatoria
VACACIONES PERIODO DE INVIERNO 16 DE DICIEMBRE 2017 AL 3 DE ENERO 2018								


 Mtra. Maritza Mandujano Munguía
 Presidente de la
 Academia


 Dra. Liz Elena Ramírez Flores
 Jefe de Departamento de Ciencias del Comportamiento


 Psic. Martha Catalina Bernal Ramírez
 Profesor