

Programas de Estudio por Competencia

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Especialidad en Sociología Latinoamericana

Nombre de la unidad de aprendizaje

Filosofía latinoamericana

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> S = seminario	Licenciatura <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Lic. En Sociología	Hist. Socioeconómica de América Latina. Epistemología Latinoamericana

Área de formación

Especializante

Elaborado por:

Alfonso Ibáñez Izquierdo

Fecha de elaboración:

2004

Fecha de última actualización

2014 A

2. PRESENTACIÓN

Este Seminario apunta a complementar la aproximación crítica a la realidad latinoamericana, teniendo muy en cuenta la tradición del pensamiento filosófico que se ha ido elaborando en su historia, particularmente en el siglo XX. Por ello se buscará una perspectiva que puntale la memoria histórica, pero para desembocar en las cuestiones del presente en torno a la problemática cultural, así como ética y política en el contexto de los procesos de globalización.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Establecer la relación entre filosofía y la historia latinoamericana.

Tomar conciencia de la especificidad del quehacer filosófico desde nuestra realidad.

Adentrarse en los desafíos del pensamiento filosófico ante la multiculturalidad.

Discutir algunas de las propuestas filosóficas latinoamericanas en cuestiones éticas y políticas del presente.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos. Discusión sobre la pertinencia de categorías conceptuales. Cuestionamiento de la propia práctica profesional.
Saberes teóricos	Conocimiento de los principales momento de la historia reciente de la filosofía latinoamericana. El diálogo entre la filosofía y otros saberes teóricos. Reflexión crítica sobre sus aportes y limitaciones. Apertura a los retos que quedan por delante.
Saberes formativos	Despertar la capacidad crítica a fin de desplegar un pensamiento propio capaz de afrontar la elaboración de alternativas teóricas y prácticas en nuestro mundo actual.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. FILOSOFIA E HISTORIA

- a. La filosofía latinoamericana como problema.
- b. La contribución de la filosofía latinoamericana al cambio social.
- c. La filosofía de la liberación en A.L.
- d. La filosofía de la historia de L. Zea

II. FILOSOFIA Y CULTURA

- a. Problemas del diálogo intercultural en filosofía.
- b. Bases para un modelo de filosofía intercultural.
- c. Globalización y multiculturalismo.
- d. Hacia un Estado plural.

III. ETICA Y POLITICA

- a. La ética del discurso en América Latina.
- b. Etica y política
- c. La ética de la liberación
- d. Etica y multiculturalidad.

6. ACCIONES

El seminario será a partir de lecturas seleccionadas. Por tanto, cada estudiante deberá leer los texto y sacar sus propias conclusiones. Luego se tendrá la sesión donde uno de los lectores se encargará de presentar y problematizar debidamente el texto leído. Luego se procederá a la discusión libre con la intervención libre de todos los participantes al seminario.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
------------------	---------------------------	------------------------

aprendizaje		
La apropiación y discusión de las categorías filosóficas que vayan apareciendo en los textos.	La capacidad de análisis, síntesis y problematización de los diversos temas.	En el estudio de la realidad y la práctica profesional.

10. CALIFICACIÓN

Evaluación:

Participación en el seminario	60
Trabajo monográfico final	40

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con los criterios de trabajo establecido.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Calderón F, Hopenhayn M., Ottone E., **Esa esquivada modernidad. Desarrollo, ciudadanía y cultura en América Latina y el Caribe**, Nueva Sociedad, Caracas, 1996.
Dussel, Enrique., **Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión**, Trotta, Madrid, 1998.
Fornet-Betancourt, Raúl, **Estudios de Filosofía Latinoamericana**, UNAM, México, 1992.
Fornet-Betancourt, Raúl, **Hacia una filosofía intercultural latinoamericana**, DEI, San José, 1994.
Olivé, León, **Multiculturalismo y pluralismo**, Paidós, México, 1999.
Villoro, Luis, **Estado plural, pluralidad de culturas**, Paidós, México, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ibáñez, Alfonso, **Pensando desde Latinoamérica. Ensayos sobre modernidad, democracia y utopía**, U de G, Guadalajara, 2001.

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Teoría

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Introducción a la sociología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
SO155	64		64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
C. = curso	Licenciatura	Licenciatura en sociología	

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

Mtra. Guillermina Bustos Silva

Fecha de elaboración:

Agosto 2004

Fecha última de actualización:

Febrero 2014

2. PRESENTACIÓN

El presente curso ofrece una panorámica de los principales precursores, problemas y temáticas de la sociología y el pensamiento social. Se busca conocer cómo surge la sociología como disciplina de conocimiento, a través de las aportaciones teóricas de aquellos pensadores clásicos que observaron que la sociedad posee sus propias dinámicas y lógicas.

Se busca que el alumno de primer semestre de sociología, obtenga las bases y elementos teóricos que le faciliten el acercamiento cognitivo a las teorías, escuelas y tradiciones sociológicas contemporáneas, las cuales estudiará con detenimiento en los siguientes semestres de la carrera.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer el surgimiento de la sociología como disciplina de conocimiento a través de las aportaciones teóricas de aquellos pensadores clásicos que observaron que la sociedad posee sus propias dinámicas y lógicas.

A partir del pensamiento filosófico de la época, entender cómo se fue delineando una nueva forma de pensar la realidad social, que al ser cambiante se puede estudiar como algo diferente y particular en sociedades específicas de acuerdo a su cultura y su historia.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Conozca algunos de los principales precursores de la sociología y el surgimiento de las grandes tradiciones teóricas dentro de la disciplina.• Adquiera la habilidad para observar la vida social desde una perspectiva sociológica
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conozca el proceso intelectual y el ambiente social que propiciaron el inicio del estudio del pensamiento social• Desarrolle la habilidad necesaria para identificar el discurso teórico en sociología.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Comprenda algunos de los postulados básicos más importantes de las primeras corrientes teóricas.• Desarrolle habilidades para la comprensión de lecturas teóricas. Aprenda a pensar teóricamente.• Logre que esa nueva capacidad de abstracción se traduzca en una capacidad para plantear y resolver problemas teóricos de poca complejidad• Logre, mantenga y amplíe una actitud abierta para comprender los problemas teóricos a los que se enfrenta la disciplina sociológica.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

0. Presentación general del curso

1. Introducción: La científicidad de la sociología

- 1.1 GIDDENS, Anthony "Que es la sociología"
- 1.2 WRIGHT, Mills, "La Promesa", (pp.23-43)
- 1.3 RODRIGUEZ Ibañez, "introducción" (15-23)

2. Contexto Social e Intelectual para el desarrollo de la Sociología

Esbozo histórico general del surgimiento de la sociología

- 2.1 RITZER, George "Esbozo histórico de la teoría sociológica." (Pp.1-42).
- 2.2 ZEITLIN Irving, ""El iluminismo, sus fundamentos filosóficos" (pp.13-19)

3. Las primeras concepciones en torno a la sociedad:

3.1 Charles-Louis de Secondat, baron de Montesquieu,

- 3.1.a IGLESIAS, María, et.al. "Montesquieu" (pp. 15-36)

- 3.1.b. MONTESQUIEU Charles, **El Espíritu de las Leyes** (Libros 1 y 19)
- 3.1.c. ZEITLIN Irving, "Montesquieu", (pp. 21-33)

3.2 Juan Jacobo Rousseau,

- 3.2.a. IGLESIAS, María, et.al., "Rousseau" (101-122)
- 3.2.b. ZEITLIN Irving, "Rousseau" (1712-1778)" (pp.34-43)
- 3.2.c. ROUSSEAU, Juan Jacobo, **El Contrato social**. Varias edic., (Libro 1).

3.3 La Reacción al iluminismo

- 3.3.a. ZEITLIN Irving, "La reacción romántico-conservadora", (pp.47-55)
- 3.3.b. ZEITLIN Irving, "Bonald, y Maistre" (pp.56-69)

3.4 Claude Henry Conde de Saint Simon

- 3.4.a. IGLESIAS, María, et.al., "Saint-Simón" (pp.225-238)
- 3.4.b. ZEITLIN Irving, "Saint-Simon, (1760-1825)" (pp-70-84)

1er examen parcial (1 sesión)

4. Los primeros sociólogos científicos:

4.2 Augusto Comte

- 4.2.a. RITZER, George "Auguste Comte" (pp: 91-122)
- 4.2.b. IGLESIAS, María, "Comte" (pp.335-349)
- 4.2.c. COMTE, Augusto **Curso de Filosofía Positiva,**

4.3 Herbet Spencer

- 4.3.a. RITZER, George "Herbert Spencer" (pp.123-164)
- 4.3.b. IGLESIAS, María, et.al. "Spencer" (pp. 463-478)
- 4.3.c. SPENCER, Herbert, **Principios de sociología**

4.4 Alexis de Tocqueville

- 4.4 a. Rodríguez Ibañez, José, "Alexis de Tocqueville, un gran anticipador" (Pp.54-68)
- 4.4 b. Toqueville, Alexis **La democracia en América** (introducc. cap. 1 y 2)

5. Hacia una sociología clásica

2do examen parcial

6. ACCIONES

Mecánica de Trabajo:

El curso se llevará a cabo bajo el formato de curso-seminario, por lo que resulta indispensable la participación de los estudiantes en la lectura de los materiales, la exposición de los temas y el debate de los mismos.

Los alumnos (apoyados por el profesor) harán la presentación de los materiales de lectura obligatorios para iniciar con el trabajo de revisión de sus síntesis y la manera en que exponen ideas, así como con la forma en que descifran los conceptos sociológicos

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Participación cotidiana en las discusiones del tema.	1. Asistencia y puntualidad a clases	Compresión de conceptos teóricos básicos.

2. Exposición clara del tema que le corresponda.	2. Cumplimiento oportuno de las tareas establecidas.	
3. Respuesta clara a las preguntas de los exámenes y/o entrega de un trabajo final.	3. Capacidad de identificar los conceptos teóricos (básicos) de la sociología y entender su construcción	
	4. Identificación de autores y conceptos.	

10. CALIFICACIÓN

• Participación constante e informada:	15 puntos
• Exposiciones (2)	15 puntos
• Reseñas / trabajos parciales	30 puntos
• 2 exámenes parciales	40 puntos
TOTAL	100 puntos

11. ACREDITACIÓN

1. Cubrir como mínimo el 80 por ciento de las asistencias para calificación en ordinario o el 65% para calificación en extraordinario.
2. Obtener un mínimo de 60 puntos de calificación.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

GIDDENS, Anthony (1991) **Sociología**. Alianza Editorial, España.

IGLESIAS, María C., Julio Aramberri y Luis Zuñiga, (2001), **Los Orígenes de la Teoría Sociológica**. Akal Textos No. 11, Ediciones Akal, Madrid España.

RITZER, George (1993) **Teoría sociológica clásica**. Mc Graw Hill, España.

RODRIGUEZ Ibañez, José, (1992) **La perspectiva sociológica**, Ed. Taurus. Madrid

WRIGHT, Mills, (1959) **La Imaginación sociológica**, Fondo de Cultura Económica, México

ZEITLIN, Irving, **Ideología y Teoría sociológica**, (1986), Editorial Amorrortu, Argentina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

ARON, Raymond, (1967) **Las etapas del pensamiento sociológico**, Editorial Siglo veinte, Argentina,

MONTESQUIEU Charles, **El Espíritu de las Leyes**, varias ediciones. (Libros 1 y 19)

ROUSSEAU, Juan Jacobo, **El Contrato social**. Varias ediciones, (Libro 1).

COMTE, Augusto **La Filosofía Positiva**, Varias ediciones

COMTE, Augusto **Curso de Filosofía Positiva**, Varias Ediciones (pp-29-64)

SPENCER, Herbert, **Principios de Sociología**, varias ediciones.

TOQUEVILLE, Alexis, **La democracia en América**, varias ediciones.

COLLINS, Randall. **Cuatro tradiciones sociológicas**, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1996.